

**ATTI DEL CONSIGLIO TELEMATICO DEL CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA DEL DIPARTIMENTO DI
ECONOMIA E MANAGEMENT
SEDUTA TELEMATICA DEL 4 MAGGIO 2020**

L'anno 2020 (Duemilaventi)

in questo giorno di lunedì 4 (quattro) del mese di maggio, alle ore 11,00 (undici/00), convocato con avviso scritto in data 28.04.2020 di prot. n. 77890 spedito per posta elettronica a tutti i componenti, si è riunito in modalità telematica il Consiglio del Corso di Studio in Economia del Dipartimento di Economia e Management

Presiede il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio, Prof. Stefano Bonnini

Ha la funzione di Segretario il Prof. Roberto Ghiselli Ricci

Partecipa in qualità di coadiutore amministrativo il Referente per la didattica dott. Giuseppe Mazzilli.

Partecipano alla riunione la Dott.ssa Elisa Pampolini e la Dott.ssa Lorella Zanellati.

L'appello dà il seguente risultato (P=Presente, AG= Assente Giustificato, A= Assente):

Professori di I fascia

Bruzzo Aurelio P
Colombo Caterina P
Deidda Gagliardo Enrico AG
Di Tommaso Marco Rodolfo A
Ghiselli Ricci Roberto P
Madonna Salvatore P
Masino Giovanni P
Pini Paolo P
Ramaciotti Laura P
Renga Simonetta P
Rizzo Leonzio Giuseppe P

Professori di II fascia

Antonoli Davide P
Bertarelli Silvia AG
Bonnini Stefano P
Bracci Enrico P
Censolo Roberto P
Crovato Francesco P
De Franceschi Alberto P
Fazioli Roberto P
Ferrario Caterina A
Fortezza Fulvio P
Mancinelli Susanna P
Marzo Giuseppe P
Poma Lucio A
Prodi Giorgio P
Ragni Stefania P
Rubini Lauletta P

Ricercatori

Castellini Monia P
Mattei Jacopo A

Ricercatori TD

Berdicchia Domenico P
Frattini Federico P
Gilli Marianna P
Nicolli Francesco P

Supplenze interne

Federici Eleonora P
Garzia Isabella P
Mainardis Cesare P
Pagano Luca P
Tomasi Tania P
Zambelli Cristian P

Professori a contratto e supplenze esterne

Aliano Mauro A
Berti Mattia A
Cestari Greta A
Fragiacomo Ruggero AG
Girella Laura P
Lodi Chiara P
Mini Valentina AG
Oppi Chiara P
Panizza Andrea P
Papi Luca P
Salvaggio Giovanni A
Tassinari Mattia P

Rappresentanti degli Studenti

Maiocchi Carolina P

IL SEGRETARIO

IL COORDINATORE

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, il Coordinatore dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti contemplati nel seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale seduta precedente;
3. Assicurazione della Qualità: segnalazioni, identificazione delle cause, interventi correttivi e monitoraggio;
 - a) Valutazione qualità didattica: semestre 1;
 - b) Analisi dati abbandoni;
4. Test TOLC;
5. Azioni di orientamento;
6. Tutorato didattico;
7. Quadro A e B1 della SUA CdS LT in Economia a.a. 2020/21;
8. Didattica ed esami a distanza;
9. Varie ed eventuali.

Inizia la riunione con i membri del CCS in Economia, Mercati, Management and Policies for Global Challenges, per trattare in forma congiunta i seguenti punti:

SUL PRIMO PUNTO: "COMUNICAZIONI"

1a) I coordinatori comunicano che, data l'attuale evoluzione della situazione epidemiologica Covid-19, gli studenti che hanno svolto almeno il 50% del tirocinio curriculare, possono completare l'esperienza con una relazione sull'attività svolta. Gli studenti che invece hanno svolto meno del 50% del tirocinio programmato o non hanno ancora avviato le attività di tirocinio possono supplire con altre attività pratiche come analisi, studio e ricerca, anche con dati forniti dal tutor accademico o aziendale. Si raccomanda nuovamente di andare incontro alle esigenze degli studenti organizzando tirocini interni, soprattutto per gli studenti laureandi che hanno necessità di verbalizzare il voto del tirocinio per completare il percorso di studi. Interviene la rappresentante degli studenti Carolina Maiocchi per chiedere se e quando sarà possibile riprendere i tirocini in presenza. Il coordinatore di corso di studio risponde che al momento non è ancora possibile effettuare i tirocini in presenza e che è in attesa di informazioni dall'ufficio placement di Ateneo in merito a ciò;

SULL'OTTAVO PUNTO: "DIDATTICA ED ESAMI A DISTANZA"

Il Prof. Stefano Bonnini, Coordinatore del CdL triennale in Economia, informa di essere stato convocato dal Rettore in qualità di Coordinatore di un corso di studi ad alta numerosità, per aggiornamenti in merito alle attività didattiche telematiche, sia per l'erogazione della didattica

IL SEGRETARIO

IL COORDINATORE

frontale che per lo svolgimento degli esami a distanza, data l'attuale situazione di emergenza sanitaria per il Covid-19.

ESAMI A DISTANZA

Il coordinatore informa che l'Ateneo ha deciso di estendere la sessione estiva di esami fino a fine agosto, lasciando ai docenti la facoltà di fissare un numero di appelli d'esame superiore ai due previsti da regolamento per dare più opportunità agli studenti di superare esami. Non potranno essere svolti esami in presenza per l'intera durata della sessione straordinaria e di quella estiva che di fatto diventano una sessione di esami unica.

Sarà possibile svolgere gli esami in tre modalità: 1) modalità orale; 2) modalità scritta in forma ibrida; 3) modalità scritta mediante Google Moduli.

La modalità scritta in forma ibrida avviene tramite l'uso di Google Meet e Grid View (estensione di Google Meet da installare su Google Chrome), con lo svolgimento della prova in tempo reale in collegamento con il docente che ha la possibilità di controllare contemporaneamente fino a 15 studenti.

La modalità scritta tramite Google Moduli, Google Meet e Grid View (estensione di Google Meet da installare su Google Chrome) consiste nello svolgimento della prova da remoto di gruppi fino a 10 studenti. Le due modalità scritte si prestano entrambe a prove a risposta multipla o a risposte brevi. La modalità con Google Moduli anche a risposte estese. Per tutte le modalità d'esame, il riconoscimento degli studenti prima della prova avviene mediante esibizione di un documento di riconoscimento alla webcam. Durante lo svolgimento della prova orale o scritta gli studenti devono essere soli nella stanza. Per gli esami scritti è prevista la possibilità di esaminare contemporaneamente più gruppi di studenti con commissioni parallele che agiscono contemporaneamente.

Per la modalità ibrida sono richiesti un docente (presentazione della prova) e un sorvegliante (visualizzazione della griglia per controllare gli studenti). Le domande sono proposte dalla commissione in modalità presentazione in sequenza. La prova va svolta dallo studente su un foglio di carta messo a disposizione dalla commissione, sul quale è tracciata una griglia su cui indicare le risposte a pennarello. Al termine della prova il foglio deve essere scansionato o fotografato e inviato al docente, dopo che il docente ha appreso uno screenshot della prova via webcam. Lo studente deve essere visibile viso, busto e ginocchia durante lo svolgimento della prova.

IL SEGRETARIO

IL COORDINATORE

L'esame in modalità scritta tramite Google Moduli avviene contestualmente all'utilizzo di Google Meet. Lo studente svolge la prova condividendo il proprio desktop con il docente che ha così la possibilità di controllare il monitor del computer dello studente oltre allo studente stesso tramite webcam. La prova si conclude con l'invio del modulo compilato da parte dello studente. Il docente può verificare la ricezione della prova svolta prima di congedare lo studente.

L'ateneo verrà incontro alla necessità dei corsi con elevato numero di iscritti agli esami, con supporto tecnico e formando sorveglianti da coinvolgere nelle prove scritte. Il coordinatore chiede quindi ai docenti di definire in tempi rapidi, entro giovedì 7 maggio, la modalità che intendono adottare per le prove d'esame in modo da fornire all'Ateneo un riscontro sulle risorse necessarie a far fronte agli esami dell'imminente sessione estiva.

Per i docenti di esami con elevato numero di iscritti che invece scegliessero di svolgere prove orali, l'Ateneo ha istituito una commissione che individuerà nell'Ateneo docenti con competenze in ambiti disciplinari vicini a quelli di tali esami, in modo da permettere l'allargamento delle commissioni e rendere sostenibile lo svolgimento degli esami in forma orale in tempi ragionevoli. Interviene il Prof. Madonna, raccomandando di comunicare agli studenti di predisporre in anticipo con la dotazione tecnica e chiedendo all'ateneo di definire in modo univoco il comportamento da tenere in caso di disconnessione dei candidati durante la prova. Si raccomanda inoltre di raccogliere FAQ da sottoporre all'ateneo.

Interviene la Prof.ssa Simonetta Renga chiedendo se sia stata valutata la possibilità di svolgere la prova con Google Classroom e riportando l'esperienza positiva sullo svolgimento di prove orali nella sessione straordinaria.

Interviene la Prof.ssa Laura Girella sottolineando l'esigenza di distinguere tra disconnessione volontaria e involontaria durante la prova e suggerendo la presenza di app (adottate da altri atenei) che impediscono la navigazione durante lo svolgimento della prova.

Il Prof. Stefano Bonnini replica ringraziando dei suggerimenti ed evidenziando che nella modalità d'esame tramite Google Moduli è la condivisione dello schermo a permettere il controllo della navigazione. Carolina Maiocchi, rappresentante degli studenti, sottolinea il problema dell'organizzazione dei turni d'esame per evitare sovrapposizioni, chiede se ci sarà formale comunicazione delle modalità d'esame scelte da ciascun docente.

Il Prof. Stefano Bonnini replica ricordando che è stata chiesta ai docenti la massima flessibilità e riporta la propria esperienza di comunicazione diretta agli studenti degli specifici turni d'esame per evitare sovrapposizioni su segnalazione degli studenti di possibili concomitanze di esami. Conferma inoltre che ad ogni docente viene richiesto di comunicare le modalità d'esame che intende adottare nella sessione estiva. Interviene la Prof.ssa Laura Ramaciotti, ricordando che è sempre possibile concordare un appuntamento d'esame ad hoc con il docente.

Interviene il Prof. Paolo Pini comunicando di aver già scelto, insieme agli altri docenti dell'insegnamento, la modalità tramite Google Moduli e di non avere bisogno di supporto dall'Ateneo. Comunica inoltre che la verifica dell'identità è talvolta resa problematica dalla qualità della connessione e si invita a chiedere all'ateneo un'indicazione univoca su come procedere in caso di disconnessioni durante la prova. Auspica la massima flessibilità nelle modalità d'esame tramite Google Moduli e l'ipotesi di inserire di dati di riconoscimento aggiuntivi a supporto complementare del riconoscimento.

Interviene il Prof. Leonzio Giuseppe Rizzo esternando le proprie perplessità sul numero ridotto di studenti che possono svolgere contemporaneamente la prova d'esame e, in particolare, sulle esigenze di pianificazione dei turni d'esame.

Il Prof. Stefano Bonnini replica ricordando che, proprio per limitare il numero di turni, è necessario coinvolgere squadre numerose di sorveglianti con la possibilità di ricorrere, nelle modalità previste dai regolamenti, di tutto il personale disponibile, come anche personale tecnico-amministrativo e tutor. Ricorda inoltre che sarà di certo necessaria una pianificazione dell'utilizzo di stanze predisposte allo svolgimento delle prove d'esame.

Interviene la Prof.ssa Monia Castellini comunicando che il Senato accademico ha già predisposto un questionario da somministrare agli studenti per prendere conoscenza della loro dotazione tecnologica, che l'ateneo mette a disposizione (su richiesta degli studenti) SIM telefoniche che possano garantire una sufficiente qualità della connessione, e che l'Ateneo ha valutato l'utilizzo di altre applicazioni per il riconoscimento e le limitazioni dell'utilizzo della dotazione strumentale, con sistemi di proctoring basati sul controllo digitale ma che sono stati ritenuti eccessivamente invasivi con problemi di privacy. Interviene la Prof.ssa Laura Ramaciotti confermando che il Garante per la Privacy ha sconsigliato l'uso di tali applicazioni.

Interviene il Prof. Giuseppe Marzo che sottolinea l'importanza di condividere per un tempo limitato le domande in modalità sottoposte agli studenti e suggerisce di verificare la disponibilità di

applicazioni che permettano temporizzare l'esposizione di ciascuna domanda allo studente sotto esame con Google Moduli.

Interviene la Prof.ssa Laura Ramaciotti ricordando che è opportuno dare agli studenti un tempo molto serrato per dare le risposte e che un'opportunità in più fornita dalla modalità d'esame con Google Moduli è quella di randomizzare l'ordine delle domande e l'ordine delle risposte.

Interviene il Prof. Roberto Ghiselli Ricci ricordando che sarebbe possibile acquistare versioni premium dei servizi Google che permettono di estendere il numero di partecipanti in un'unica sessione e soprattutto opportuno procurarsi monitor di grandi dimensioni per controllare più studenti da parte di ogni sorvegliante.

Interviene la Prof.ssa Laura Ramaciotti replicando che la dotazione strumentale messa a disposizione dell'ateneo permette lo svolgimento di prove fino a 200 in contemporanea.

Interviene il Prof. Stefano Zambon comunicando che altri atenei chiedono agli studenti un'inquadratura con doppia webcam (fronte e retro del candidato). Il Prof. Stefano Bonnini replica ricordando che la condivisione del desktop nella modalità tramite Google Moduli va in questa direzione.

Interviene Chiara Pollio chiedendo come sarà gestita la pianificazione dei turni d'esame e ai nuovi eventuali appelli d'esame. Il Prof. Stefano Bonnini replica comunicando che saremmo in attesa di disposizione dall'ateneo in merito alle modalità comunicate dal nostro CCS entro il 7 maggio prossimo (precisazioni in merito ai tempi su richiesta della Prof.ssa Caterina Colombo).

Interviene la Prof.ssa Lauretta Rubini chiedendo se, una volta decisa la modalità, questa può essere inserita nelle schede di insegnamento e se la scelta della modalità d'esame si limita alla sessione estiva. Interviene la Prof.ssa Laura Ramaciotti comunicando che l'attuale discussione riguarda le sessioni estiva e autunnale, mentre non sono ancora state avanzate ipotesi in merito alla sessione invernale. Interviene il Prof. Giuseppe Marzo esternando alcune perplessità in merito alla scelta della modalità d'esame prima di avere un riscontro dall'ateneo.

Interviene il Prof. Gianfranco Franz chiede di verificare la possibilità di continuare a svolgere prove d'esame mediante la redazione di elaborati. Il Prof. Stefano Bonnini replica comunicando che tale modalità resta possibile perché non toccata dalle attuali restrizioni.

Interviene la Prof.ssa Eleonora Federici esprimendo la propria condivisione delle osservazioni sulle prove d'esame in insegnamenti a elevata numerosità. Interviene il Prof. Paolo Pini suggerendo di valutare il possibile trade off tra le possibilità che gli studenti che hanno di copiare e la numerosità degli studenti che in contemporanea svolgono la prova e che esistono varie modalità di copiature che non possono essere controllate, e raccomanda di ridurre al minimo i tempi di svolgimento della prova. La raccomandazione di contingentamento dei tempi è condivisa da altri colleghi (Prof. Leonzio Rizzo, Prof. Giovanni Masino, Prof. Salvatore Madonna).

Il Prof. Stefano Bonnini ricorda l'importanza della verifica preventiva tramite webcam dell'ambiente nel quale lo studente svolge la prova per prevenire comportamenti scorretti e comunica che le presentazioni tecniche predisposte dal Se@ saranno condivise con tutti i componenti del CCdS.

Interviene la Prof.ssa Simonetta Renga e la Prof.ssa Laura Ramaciotti segue ricordando la realtà emergenziale, dell'impegno con cui questa realtà viene affrontata dall'ateneo e dalla flessibilità e dello spirito di adattamento richiesti.

Interviene Alessio Porcu, rappresentante degli studenti, chiede informazioni in merito alle conseguenze della disconnessione durante la prova e il Prof. Stefano Bonnini ricorda che questa sarà oggetto di FAQ da sottoporre all'ateneo.

Interviene la Prof.ssa Monia Castellini suggerendo alcune accortezze nell'organizzazione degli appelli d'esame orale per evitare convocazioni in cui è presente un solo studente e che impedisce di fatto lo svolgimento della prova.

Il Prof. Stefano Bonnini chiede al Dott. Cristian Zambelli, docente di Informatica, di condividere la propria esperienza di tester di tale modalità d'esame. Il Dott. Zambelli illustra la sua esperienza relativamente all'utilizzo della piattaforma Google Moduli e di Moodle per gli esami erogati in modalità telematica. Per il corso di Informatica (presso il CdL di Biotecnologie Mediche) il test effettuato sulla somministrazione di 10 compiti tramite piattaforma Google Moduli ha dato esito positivo. Gli studenti sono stati invitati tramite link Google Meet a condividere il proprio schermo durante l'esecuzione del form e a condividere la webcam utilizzata anche per la procedura di riconoscimento del candidato. La webcam è stata fatta ruotare per assicurare l'assenza di interferenti esterni. Non sono state rilevate infrazioni del codice di comportamento per l'esame. Per l'insegnamento di Informatica (Economia) si utilizzerà la stessa modalità di esame, ma con l'utilizzo della piattaforma Moodle fornita dal Se@ in sostituzione di Google Moduli. Si preferisce la prima in

questo caso per la possibilità di definire un database da cui vengono estratte 16 domande in maniera casuale con la randomizzazione delle opzioni di risposta.

MODALITA' DIDATTICA LEZIONI E DISTANZA

Il Prof. Bonnini riferisce sulla riunione in Rettorato anche in merito alle modalità di erogazione delle lezioni nel primo semestre dell'a.a. 2020-21, per l'emergenza Covid-19. Anche nel primo semestre dell'a.a. 2020-21 non sarà possibile la didattica frontale in presenza, sebbene siano ancora in corso alcune valutazioni tecniche e non si esclude una modalità mista che preveda momenti in aula. Le modalità possibili sono quindi streaming e registrazione. Per lo streaming sarà necessario che l'Ateneo individui un luogo fisico adeguatamente attrezzato e la garantisca la presenza di un tecnico operatore per garantire la continuità nello svolgimento delle attività. In ogni caso, anche le lezioni in streaming verranno registrate per produrre video di backup. Ad oggi sono tecnicamente possibili 250 accessi simultanei allo streaming. Sono previste estensioni del numero di accessi. L'utilizzo della didattica in streaming comporterà anche una minore flessibilità dell'orario delle lezioni. Le registrazioni permettono invece maggiore flessibilità di orario, dal punto di vista dell'impegno dei docenti e della fruibilità per gli studenti, e si prestano di più a insegnamenti a elevata numerosità, per i quali la didattica in streaming non porta gli stessi vantaggi dei corsi a bassa numerosità, dal punto di vista dell'interazione con gli studenti. L'Ateneo raccomanda comunque per la didattica asincrona di prevedere momenti di interazione a integrazione delle registrazioni (tutorato attivo dei docenti). Il coordinatore informa che anche sulla scelta delle modalità didattiche per il prossimo semestre accademico l'Ateneo si aspetta un riscontro dal corso di studi entro pochi giorni. La scelta della modalità è opportuno che sia uniforme almeno all'interno dello stesso anno dello stesso CdS. Il coordinatore propone di proseguire con le registrazioni per gli insegnamenti il primo e secondo anno, in continuità con il semestre in corso, limitando la possibilità di streaming agli insegnamenti del solo terzo anno. Va considerata anche l'opportunità di dare continuità a un'esperienza positiva degli studenti con le lezioni registrate e all'esperienza acquisita dai docenti nel semestre in corso.

Interviene la Prof.ssa Lairetta Rubini, coordinatrice dei corsi di laurea magistrali, raccomandando ove possibile, per gli insegnamenti dei CdL magistrali, la propria preferenza per l'erogazione di attività didattica frontale in modalità mista (registrazione supportata da momenti di interazione in streaming). L'indirizzo professioni sembra tuttavia prestarsi di più alle registrazioni.

Interviene il Prof. Salvatore Madonna sottolineando come gli insegnamenti e i docenti abbiano le proprie specificità e suggerendo di assecondare il docente nella scelta della modalità di erogazione della didattica frontale per il proprio insegnamento. Il Prof. Stefano Bonnini concorda sull'esigenza

IL SEGRETARIO

IL COORDINATORE

di garantire flessibilità all'interno di una scelta condivisa per l'intero CdS, come già avvenuto per il secondo semestre dell'a.a. in corso.

La Prof.ssa Laretta Rubini replica sull'esigenza di definire un orario delle lezioni e di garantire un flusso costante delle attività didattiche erogate.

Interviene il Prof.ssa Gianfranco Franz condividendo la propria esperienza in corsi di laurea di altri dipartimenti e dichiarando da subito il proprio orientamento per la registrazione.

Interviene la Prof.ssa Beatrice Orlando suggerendo che le registrazioni sono più adatte anche alla fruizione delle attività didattiche a studenti internazionali.

Interviene la Prof.ssa Laura Ramaciotti ricordando che le lezioni in streaming saranno comunque registrate per la fruizione in differita.

Interviene il Prof. Enrico Bracci condividendo la propria esperienza positiva con la modalità mista e l'opinione della coordinatrice.

Interviene il Prof. Giuseppe Marzo suggerendo di anticipare il calendario delle registrazioni per gli insegnamenti dei CdS di cui si decide l'erogazione con tale modalità ed esprime perplessità sulla condivisione delle registrazioni delle attività didattiche in streaming. Chiede inoltre come sarà organizzata l'attività negli insegnamenti con più partizioni e docenti e quale sia il rapporto tra ore erogate in registrazione e carico didattico.

Il Prof. Stefano Bonnini risponde che non sarà ripetuta la didattica per gruppi distinti di studenti e, dove ci siano più docenti coinvolti, tutti i docenti contribuiranno a una parte delle attività didattiche.

Interviene la Prof.ssa Laura Ramaciotti comunicando che il Senato Accademico ha deliberato l'integrazione del diario didattico prevedendo la rendicontazione di attività non attualmente previste e che potranno essere conteggiate per il raggiungimento del monte ore contrattuale.

Interviene la Prof.ssa Simonetta Renga chiedendo conferma sulla possibilità di articolare attività complementari nel diario delle attività didattiche. Interviene il Prof. Roberto Ghiselli Ricci chiedendo come sarà identificata la titolarità degli insegnamenti con più partizioni. Il Prof. Stefano Bonnini risponde che il docente di riferimento già identificato avrà il compito di organizzare l'erogazione della didattica frontale coordinando gli altri docenti dell'insegnamento.

Interviene il Prof. Stefano Zambon chiedendo le conseguenze sul bando di contratti di insegnamento. La Prof.ssa Laura Ramaciotti replica che probabilmente ci saranno dei tagli anche per l'esigenza di sostenere extra-costi per la gestione dell'emergenza. Per il semestre in corso il Senato Accademico ha deliberato di mantenere in essere i contratti di insegnamento dei soli certificatori.

Interviene il Prof. Paolo Pini chiedendo che i docenti abbiano la possibilità di verificare le visualizzazioni delle registrazioni (via Youtube) perché non hanno accesso alla classroom e segnalando che il taglio dei contratti di insegnamento potrebbe generare criticità nell'erogazione delle attività didattiche. Interviene la Prof.ssa Simonetta Renga sottolineando la necessità di adeguamento per far fronte agli extra-costi richiesti dalla gestione dell'emergenza. Interviene il Prof. Paolo Pini comunicando di non condividere la necessità che extra-costi siano compensati con tagli di altre voci.

Interviene il Prof. Giuseppe Marzo chiedendo informazioni in merito all'insegnamento di Economia aziendale. Il Prof. Stefano Bonnini replica che per l'a.a. in corso la squadra dei docenti sarà immutata fino alla fine dell'a.a.. La Prof.ssa Laura Ramaciotti interviene ricordando che potrebbero essere richiesti anche adattamenti in corso d'opera.

Interviene Carolina Maiocchi, rappresentante degli studenti, condividendo la soddisfazione degli studenti in merito alle modalità adottate fino ad ora. Sono tuttavia giunte segnalazioni da studenti del primo anno e del secondo che chiedono di poter aver le lezioni pubblicate nel giorno previsto dal calendario e di non sforare nella durata delle stesse, aspetto che potrebbe influenzare la valutazione della didattica.

Il Prof. Stefano Bonnini, Coordinatore del CS LT, riassume di deliberare l'orientamento del CdS triennale in Economia alla modalità in registrazione supportata da momenti interattivi. Il Consiglio approva all'unanimità. Il Coordinatore comunica che riporterà la posizione deliberata all'Ateneo.

DOPPI TITOLI

La Prof. Labory interviene per aggiornare il Consiglio riguardo la situazione legata ai doppi titoli. Sono state effettuate le selezioni (a distanza) ma non ci sono ancora informazioni riguardo l'effettiva partenza degli studenti. La Coordinatrice suggerisce di contattare gli atenei esteri partner al fine di capire come verrà effettuata l'attività didattica e se ci saranno le condizioni per garantire la continuità del percorso agli studenti selezionati.

STATO ATTUALE DIDATTICA

Per quanto riguarda la didattica a distanza nelle Lauree Magistrali, la Coordinatrice informa che non è ancora partito il corso di Economia delle Aziende di Credito. Sono in corso contatti con il docente per trovare una veloce soluzione al problema. I rimanenti corsi sono invece erogati regolarmente e anche gli studenti non indicano particolari problematiche. In alcuni casi vengono segnalate dai docenti difficoltà a reperire i testi di riferimento. La Coordinatrice suggerisce in tali casi di utilizzare materiali alternativi (es. Dispense o altro materiale reperibile online) al fine di non bloccare la preparazione degli studenti. Per quanto invece riguarda la sessione di esami straordinaria introdotta nel periodo 15 aprile - 15 maggio, la Coordinatrice informa che sono attualmente stati fissati appelli straordinari per 9 insegnamenti, con un totale di circa 60 studenti iscritti.

Dall'Ateneo è giunta comunicazione della possibilità di estensione facoltativa della sessione estiva di esami fino alla fine di Agosto, con possibilità di inserire 2 o più appelli, eventualmente scaglionati su più giornate per i corsi a maggiore numerosità.

TIROCINI

Per quanto invece riguarda i tirocini, se al momento del lock down erano già stati svolti per oltre la metà del tempo previsto, si possono concludere con la redazione della relazione da sottoporre al docente tutor. Se invece erano stati svolti per meno della metà, si prevede il completamento tramite attività di ricerca/raccolta dati. Si suggerisce di andare incontro ai ragazzi attivando tirocini interni tramite un contatto diretto del docente, ugualmente per chi avesse in piano il project work. Si tratta di cercare di trovare attività alternative analoghe. Alla richiesta del rappresentante degli studenti magistrali circa la possibilità di effettuare il tirocinio in presenza, risponde la Direttrice specificando che in merito verranno date istruzioni dall'ateneo ma che al momento non è possibile.

Prende la parola il Coordinatore delle lauree triennali Prof. Bonnini, che illustra le comunicazioni giunte dall'ateneo per quanto riguarda la modalità di erogazione degli esami nella prossima sessione estiva e la didattica per il primo semestre dell'A.A. 2020-2021.

Alle ore 13:00 escono i membri del CCdS in Economia, Mercati, Management and Policies for Global Challenges e continua il Consiglio per trattare i seguenti punti:

SUL PRIMO PUNTO: "COMUNICAZIONI"

1b) Il coordinatore informa il Consiglio che si sono tenute le selezioni Erasmus. Sono giunte complessivamente 142 domande. Di queste, 23 studenti non si sono presentati. Tra i rimanenti 119 studenti, 73 sono studenti della laurea triennale e i rimanenti 46 sono studenti magistrali. Grazie al prezioso supporto della Dr.ssa Pampolini, si è proceduto a suddividere gli studenti in base alle

IL SEGRETARIO

IL COORDINATORE

destinazioni scelte in gruppi che sono poi stati assegnati ai responsabili di sede per il colloquio motivazionale. In particolare, hanno preso parte alla selezione: Nicolò Barbieri, Alberto De Franceschi, Laretta Rubini, Marianna Gilli, Sandrine Labory, Domenico Berdicchia, Enrico Bracci, Francesco Nicolli, Massimiliano Mazzanti, Giuseppe Marzo, Stefano Bonnini e Antonio Musolesi. La graduatoria con il punteggio complessivo verrà stilata nei prossimi giorni dall'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo. Una volta completata la fase di selezione, si procederà con la definizione dei learning agreement tramite i responsabili di sede, con la gestione di eventuali cambi in corso e con il successivo riconoscimento degli esami. Tutta la procedura è costantemente supervisionata e supportata dalla dott.ssa Pampolini, che rappresenta attore fondamentale per garantire un efficace rapporto tra studenti, responsabili di sede, responsabili dell'ateneo di destinazione, coordinatori di corso di studio e coordinatore Erasmus.

1c) Il coordinatore informa che, in virtù di quanto comunicato in precedenza riguardo le modalità di erogazione degli esami a distanza, potrebbe essere necessario modificare le date di alcuni esami programmati nella sessione estiva, per poter realizzare gli esami con le nuove modalità. Nel caso ciò si rendesse necessario, i docenti interessati sarebbero informati quanto prima.

SUL SECONDO PUNTO: "APPROVAZIONE VERBALI SEDUTE PRECEDENTI"

Il Coordinatore chiede l'approvazione del verbale dell'adunanza del 31 marzo 2020, in precedenza portato a conoscenza di tutti tramite posta elettronica.

Il Consiglio unanime approva.

SUL TERZO PUNTO: "ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ: SEGNALAZIONI, IDENTIFICAZIONE DELLE CAUSE, INTERVENTI CORRETTIVI E MONITORAGGIO"

3a) Valutazione qualità didattica: semestre 1;

Il coordinatore illustra la sintesi dei risultati parziali dei questionari di valutazione della didattica per gli insegnamenti erogati nel primo semestre, allegata e parte integrante del presente verbale. Le valutazioni medie del Dipartimento mostrano un miglioramento rispetto all'anno precedente su 11 dei 12 quesiti posti. Solo il quesito legato all'utilità delle attività integrative è in linea con l'anno precedente. Tutti i quesiti mostrano una valutazione superiore al 7, tranne quello relativo alla possibilità di preparare bene il corso anche per i non frequentanti, che è comunque di pochissimo inferiore al 7 e, come detto, in miglioramento rispetto all'anno accademico precedente.

Data la numerosità elevata di studenti iscritti al corso di laurea triennale rispetto a quelli iscritti ai corsi di laurea magistrale, il peso delle valutazioni dei primi è nettamente preponderante, con la conseguenza che le valutazioni di dipartimento riflettono di fatto quelle del corso di laurea triennale. Il coordinatore ricorda che le valutazioni a livello di singolo insegnamento erano in precedenza state inviate in visione a tutti i membri del consiglio e che tali valutazioni sono state condivise dal

IL SEGRETARIO

IL COORDINATORE

coordinatore stesso con i docenti interessati per valutare a consuntivo l'effettuazione delle azioni previste in sede di rapporto di riesame annuale e la loro efficacia, oltre a prevedere eventuali nuove azioni correttive alla luce dei dati aggiornati.

Segue breve discussione a conclusione della quale il coordinatore ricorda che nell'anno accademico in corso la valutazione della didattica del secondo semestre farà riferimento a un contesto totalmente diverso da quello della valutazione del primo, a causa del fatto che le modalità di lezioni e dei servizi a supporto sono completamente diversi da quelli che avrebbero dovuto essere se non si fosse verificata l'emergenza sanitaria dovuto alla pandemia di Covid-19. Di tale eterogeneità di contesto rispetto ai due periodi bisognerà tener conto in sede di interpretazione dei risultati sull'opinione da parte degli studenti.

3b) Analisi dati abbandoni

Il coordinatore informa di aver provveduto a rielaborare i dati dell'indagine sulla soddisfazione degli studenti del primo anno e sulle loro intenzioni in termini di scelte di iscrizione per l'anno successivo, effettuata l'anno precedente circa in questo periodo. I dati rilevati dall'indagine sono stati integrati con dati estratti da Esse3 sulle effettive scelte (di abbandono o conferma iscrizione) condotte dagli studenti a fine anno.

Dei 645 studenti che parteciparono all'indagine, il 79% dichiarò l'intenzione di iscriversi ancora al corso di laurea in Economia a fine anno, con un 8% di indecisi sul da farsi. A consuntivo la percentuale di chi, tra questi stessi studenti, si è effettivamente riscritto è del 89%. Il coordinatore evidenzia che questo dato rappresenta allo stesso tempo un'indicazione dell'efficacia dell'indagine nel prevedere le scelte degli studenti e della capacità del dipartimento di trattenere gli indecisi evitandone l'abbandono del corso di studi. A supporto di questa conclusione vi sono i seguenti dati: tra gli intervistati, a fine anno, ha deciso di rinnovare l'iscrizione al corso di laurea triennale il 90% di coloro che al momento dell'indagine aveva pensato di trasferirsi ad altro corso di laurea in UniFe, il 67% di coloro che aveva pensato di trasferirsi ad altro Ateneo, il 55% di coloro che pensavano che avrebbero abbandonato il sistema universitario e il 76% degli indecisi. Il tasso di abbandono effettivo del CdS da parte dei 645 intervistati è stato del 11% (contro il 13% previsto), che sommato al 9% di non partecipanti all'indagine tra gli studenti del primo anno (probabilmente perchè abbandoni effettivi già manifestati) rende la stima del tasso di abbandono intorno al 20%, molto vicina a quella effettiva registrata.

Il Consiglio prende atto delle informazioni comunicate.

SUL QUARTO PUNTO: "TEST TOLC"

Il coordinatore comunica che quest'anno il test TOLC-E organizzato dal CISIA per la verifica delle conoscenze iniziali degli studenti immatricolati al corso di laurea in Economia verrà effettuato da

IL SEGRETARIO

IL COORDINATORE

remoto, e per questo è stato nominato TOLC@CASA. Ancora una volta si tratterà di un test individuale, diverso per ogni studente, costituito da quesiti a risposta multipla selezionati casualmente da un database. Il test viene erogato in giornate individuate dal CISIA secondo un calendario predeterminato comunicato ad ogni sede aderente almeno 21 giorni prima della prima data disponibile. Per ciascuna giornata di erogazione sono determinati il numero massimo di turni e il numero massimo di studenti per ogni aula virtuale. La prima data ufficiale in cui si svolgerà il test è quella del 12 giugno, con pochi studenti e una sola aula virtuale, che fungerà da prova generale con tale modalità. Il coordinatore informa che sarà necessaria la collaborazione da parte di 4-5 colleghi che fungano da commissari per i test, che verranno individuati nei giorni successivi al consiglio. Ulteriori dettagli sull'argomento verranno forniti dalla Prof.ssa Ragni, in qualità di responsabile del test TOLC per il dipartimento di Economia e Management, in occasione del prossimo consiglio di corso di studio.

SUL QUINTO PUNTO: "AZIONI DI ORIENTAMENTO"

Il Prof. Giuseppe Marzo prende la parola in qualità di delegato del Dipartimento per l'orientamento, relazionando sulle recenti attività condotte per il corso di laurea triennale in Economia. Il Prof. Marzo informa di aver realizzato un video filmato di circa un quarto d'ora di presentazione del corso di laurea triennale in Economia con una breve introduzione del coordinatore di corso di studio Prof. Stefano Bonnini. Il video è disponibile alla pagina del sito web del corso di studi accessibile al link <http://www.unife.it/economia/economia> . Al video di presentazione del corso di laurea e dei principali servizi connessi alla didattica verrà data adeguata pubblicità presso gli studenti delle scuole superiori per promuovere il Corso di Laurea, in attesa di organizzare l'Open Day di Settembre in modalità interattiva con tecniche di Streaming.

Il Consiglio prende atto.

SUL SESTO PUNTO: " TUTORATO DIDATTICO"

Il coordinatore lascia la parola al Prof. De Franceschi, delegato dipartimentale per il tutorato. Il Prof. De Franceschi informa che l'Ateneo ha fissato il 15 maggio come scadenza per la presentazione dei nuovi progetti di tutorato per l'a.a. 2020/2021. In base al numero di ore che l'Ateneo ha deciso di assegnare al corso triennale di Economia (leggermente superiore a quello dell'anno scorso: 1181 contro 937), egli propone di riproporre una ripartizione delle ore tra i vari tutorati simile a quella dell'anno precedente, con l'aggiunta di un tutorato espressamente dedicato a supportare gli studenti nella preparazione del test OFA in ambito matematico-statistico. Questo infatti è legato ad un obiettivo riportato nel rapporto di riesame annuale, riguardante la percentuale di studenti fuori corso al primo anno a causa del mancato assolvimento dell'OFA, che rappresenta anche un obiettivo strategico di Ateneo per conseguire il quale sono già state messe in atto anche altre azioni quali

IL SEGRETARIO

IL COORDINATORE

l'estensione del periodo utile per il recupero dell'OFA, l'aumento del numero di appelli utili per sostenere il test, l'inclusione di Statistica tra gli esami il cui superamento permette l'assolvimento dell'OFA senza necessità di sostenere il test.

Il Consiglio unanime approva.

SUL SETTIMO PUNTO: "QUADRO A E B1 DELLA SUA CDS LT IN ECONOMIA A.A. 2020/21"

Il coordinatore riassume le modifiche apportate ai quadri A1.b sulla consultazione dei rappresentanti del mondo del lavoro, A3.b su TEST TOLC e recupero OFA, A4.b.2 su "conoscenze e capacità" conseguite dagli studenti nel percorso formativo attraverso lo studio delle diverse materie, B1 sulla descrizione del percorso di formazione, inviati in visione ai docenti prima dei consigli nella loro versione definitiva. I quadri A e B1 vengono allegati al presente verbale.

Il Consiglio unanime approva.

SUL NONO PUNTO: "VARIE ED EVENTUALI"

Nulla da deliberare.

La seduta telematica è tolta alle ore 14,30.