

Repertorio n. 52/2020

Prot. n. 184311 del 25/09/2020

Class, II/24

ATTI DEL CONSIGLIO TELEMATICO DEL CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT SEDUTA TELEMATICA DEL 6 LUGLIO 2020

L'anno 2020 (Duemilaventi)

in questo giorno di lunedì 6 (sei) del mese di luglio, alle ore 11,00 (undici/00), convocato con avviso scritto in data 30.06.2020 di prot. n. 115412 spedito per posta elettronica a tutti i componenti, si è riunito in modalità telematica il Consiglio del Corso di Studio in Economia del Dipartimento di Economia e Management

Presiede il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio, Prof. Stefano Bonnini

Ha la funzione di Segretario il Dott. Federico Frattini

Partecipa in qualità di coadiutore amministrativo il Referente per la didattica dott. Giuseppe Mazzilli.

Partecipano alla riunione la Dott.ssa Elisa Pampolini e la Dott.ssa Lorella Zanellati.

L'appello dà il seguente risultato (P=Presente, AG= Assente Giustificato, A= Assente):

Professori di I fascia

Bruzzo Aurelio P Colombo Caterina P

Deidda Gagliardo Enrico AG Di Tommaso Marco Rodolfo A

Ghiselli Ricci Roberto P Madonna Salvatore A Masino Giovanni P

Pini Paolo P Ramaciotti Laura P Renga Simonetta P

Rizzo Leonzio Giuseppe P

Professori di II fascia

Antonioli Davide P
Bertarelli Silvia P
Bonnini Stefano P
Bracci Enrico AG
Censolo Roberto P
Crovato Francesco P
De Franceschi Alberto P

Fazioli Roberto P Ferrario Caterina P Fortezza Fulvio P Mancinelli Susanna P Marzo Giuseppe AG

Poma Lucio A
Prodi Giorgio A
Ragni Stefania P
Rubini Lauretta P

Ricercatori

Castellini Monia AG Mattei Jacopo A Ricercatori TD

Berdicchia Domenico P Frattini Federico P Gilli Marianna P Nicolli Francesco P

Supplenze interne

Federici Eleonora AG Garzia Isabella P Mainardis Cesare P Pagano Luca P Tomasi Tania P Zambelli Cristian P

Professori a contratto e supplenze esterne

Aliano Mauro A Berti Mattia A Cestari Greta AG

Fragiacomo Ruggero AG

Girella Laura AG
Lodi Chiara P
Mattioli Giulia P
Mini Valentina AG
Oppi Chiara P
Panizza Andrea P
Papi Luca P

Salvaggio Giovanni A Tassinari Mattia AG

Rappresentanti degli Studenti

Maiocchi Carolina AG

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, il Coordinatore dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti contemplati nel seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1. Comunicazioni;
- 2. Approvazione verbale seduta precedente;
- 3. Assicurazione della Qualità: segnalazioni, identificazione delle cause, interventi correttivi e monitoraggio;
- 4. Aggiornamento docenti di riferimento a.a. 2020/21;
- 5. Comunicazione modalità didattica;
- 6. Orario lezioni I semestre in streaming;
- 7. Varie ed eventuali.

SUL PRIMO PUNTO: "COMUNICAZIONI"

1a) Il coordinatore comunica che è già possibile pubblicare le schede di insegnamento del primo e secondo semestre. I responsabili dei vari insegnamenti sono esortati a provvedere quanto prima e comunque non oltre fine mese. Nonostante il calo di immatricolazioni atteso, si presume che il corso di laurea triennale in Economia rimarrà ad alta numerosità. Si manterranno quindi anche le partizioni previste per gli insegnamenti del primo anno, del secondo anno e, in comune ai due percorsi, del terzo anno. La modalità didattica per il corso di laurea triennale sarà ancora a distanza anche per l'anno accademico 2020/21. Di conseguenza, le lezioni non saranno replicate per i vari sottogruppi di studenti, ma erogate una sola volta per tutte le partizioni. Le schede insegnamento dovranno quindi essere identiche per tutte le partizioni dello stesso insegnamento, anche quando i titolari delle partizioni siano diversi.

Interviene la Prof.ssa Susanna Mancinelli, chiedendo se vada specificata anche la modalità a distanza per le prove d'esame. Il coordinatore risponde che non ci sono indicazioni in merito alla descrizione delle procedure pratiche e dello strumento specifico. E' sufficiente specificare la tipologia di prova.

Interviene la Prof.ssa Caterina Colombo, chiedendo se non sia opportuno utilizzare formulazioni che permettano un certo grado di flessibilità per adattarsi a un contesto che è ancora in evoluzione. Il coordinatore risponde che non è indispensabile scendere nel dettaglio della modalità di svolgimento della prova, utilizzando formulazioni compatibili con modalità di svolgimento in presenza o a distanza e, se a distanza, compatibili con uno strumento, piuttosto che con un altro. Sulla pagina del sito Unife dedicata al Covid 19 sono riportate formulazioni di massima che possono essere utilizzate nella scheda insegnamento.

Interviene il Prof. Fulvio Fortezza, confermando che sono già pubblicate formulazioni standard prodotte dal Dipartimento di Studi Umanistici e chiedendo come si svolgeranno le attività didattiche dei vari insegnamenti. Il coordinatore ricorda che, in seguito a riunioni di ateneo dedicate a questo tema, il consiglio di corso di studio ha deliberato che la modalità didattica rimarrà quella delle lezioni registrate come nello scorso semestre. Ci potranno essere eccezioni per alcuni insegnamenti del terzo anno che potrebbero adottare la modalità sincrona.

1b) Il coordinatore comunica che gli esami a distanza stanno procedendo come programmato senza particolari criticità. Il coordinatore esorta i colleghi ad adottare alcuni accorgimenti nelle procedure d'esame e di darne opportuna e tempestiva comunicazione agli studenti. In primo luogo, nelle prove con Google Moduli è accaduto che alcuni studenti abbiano utilizzato un device altrui per svolgere la propria prova (ad esempio, quello di un altro studente o di un parente), collegandosi correttamente alla prima fase su Google Meet (login con il proprio account), ma non alla seconda su Google Moduli (login con l'account del proprietario del device associato di default al questionario compilato in Google Moduli). Nel caso in cui l'account di default sia di un altro studente Unife, anche se il candidato svolge regolarmente la prova accedendo al modulo, risulterà che l'esame sia stati svolto dal proprietario del device perchè il record di risposte sarà associato al suo indirizzo email. Nel caso in cui anche il proprietario del device abbia sostenuto la prova d'esame in un altro turno dello stesso appello, risulteranno due prove sostenute dallo stesso studente (il proprietario del device). Nel caso in cui l'account di default sia un generico account di Gmail (ad esempio, un parente), lo studente non riuscirà invece ad accedere alla prova. E' importante evitare questi casi, che si sono verificati con una certa frequenza solo nelle prove d'esame del corso di laurea triennale in Economia, invitando lo studente a ripetere il login prima di svolgere la prova. Si invitano i docenti a sottolineare l'importanza di questo aspetto nelle comunicazioni preliminari sulle modalità della prova d'esame. L'Ateneo ha provveduto ad aggiornare la guida per gli studenti con le istruzioni per evitare il problema suddetto. In secondo luogo, il coordinatore sottolinea l'importanza di serrare i controlli sull'ambiente in cui si trova lo studente all'atto di svolgimento della prova, attraverso una panoramica della webcam. Inoltre, per impedire agli studenti di utilizzare il cellulare durante lo svolgimento della prova per comunicare tra loro è opportuna un'inquadratura tale per cui le mani del candidato sono sempre visibili. Per ottenere tale risultato gli studenti potranno utilizzare una webcam esterna o in alternativa uno smartphone/i-phone, come illustrato nella guida di Ateneo.

Il Consiglio prende atto.

1c) Sempre in merito agli esami a distanza, il coordinatore informa di aver incontrato Andrea Binder, dell'Ufficio Sicurezza, per un sopralluogo nell'aula consiliare di Palazzo Costabili, sede del

Dipartimento di Economia e Management, al fine di utilizzarla per l'organizzazione degli esami e il controllo in remoto degli studenti da parte di docenti e sorveglianti. Verificata la fattibilità dell'operazione nel rispetto delle norme anti covid-19, l'aula è stata attrezzata con quattro postazioni informatiche in aggiunta a quella già presente. Potranno quindi accedere cinque persone alla volta in totale con la possibilità di monitorare due stanze virtuali a testa in simultanea utilizzando un portatile e uno dei pc fissi dell'aula. L'utilizzo dell'aula dovrà essere prenotato con congruo anticipo e nel rispetto del protocollo di sicurezza. Tale pratica sarà utile ai docenti che non intenderanno utilizzare per gli esami scritti le aule informatiche del polo scientifico e tecnologico, che opteranno per la presenza fisica nello stesso luogo della squadra di sorveglianti e non potranno ricorrere ad altri spazi all'interno del dipartimento (es. ufficio di dimensioni troppo piccole).

1d) Il coordinatore dà comunicazione dell'iniziativa Academy di Vicenza Città Impresa-Festival delle Imprese Champions, in programma a Vicenza da venerdì 11 a domenica 13 settembre 2020 e promosso da ItalyPost e L'Economia del Corriere della Sera, con la copromozione di Comune di Vicenza e la collaborazione della Commissione Europea. Tale iniziativa intende offrire agli studenti un'occasione di incontro con il mondo del lavoro, di scambio e formazione. Sono aperte le candidature per le borse di soggiorno per partecipare al progetto. Ne è già stata diffusa a tutti gli studenti.

1e) Il coordinatore informa il Consiglio che il follow-up della visita ispettiva della CEV del 2016, per valutare il corso di laurea triennale in Economia, si è concluso con esito positivo. Secondo il Nucleo di Valutazione, tutte le criticità sono state rimosse risolvendo tutte le segnalazioni e la raccomandazione della CEV. Il coordinatore e il Direttore di Dipartimento, Prof. Laura Ramaciotti, ringraziano tutti quanti hanno contribuito direttamente e indirettamente a questo risultato.

SUL SECONDO PUNTO: "APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE"

Il Coordinatore chiede l'approvazione del verbale dell'adunanza del 8 giugno 2020, in precedenza portato a conoscenza di tutti tramite posta elettronica.

Il Consiglio unanime approva.

SUL TERZO PUNTO: "ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ: SEGNALAZIONI, IDENTIFICAZIONE DELLE CAUSE, INTERVENTI CORRETTIVI E MONITORAGGIO"

3a) Nulla da deliberare.

SUL QUARTO PUNTO: "AGGIORNAMENTO DOCENTI DI RIFERIMENTO A.A. 2020/21"

4a) Il coordinatore comunica che si rendono necessarie alcune modifiche alla lista dei docenti di riferimento per il prossimo anno accademico 2020/21, rispetto a quanto già deliberato nelle riunioni precedenti, per i corsi di studi del Dipartimento di Economia e Management. In particolare, essendo necessario un docente PO/PA in più nella LM-56, si propone di ricollocare il prof. Di Tommaso Marco

dalla lista dei docenti di riferimento della LT alla LM 56 e di inserire il Dott. Salvaggio Giovanni, docente a contratto, nella LT al posto del Prof. Di Tommaso. La lista dei docenti di riferimento 2020/21 aggiornata viene allegata ed è parte integrante del presente verbale.

Il Consiglio unanime approva.

SUL QUINTO PUNTO: "COMUNICAZIONE MODALITÀ DIDATTICA"

5a) Ricordando ancora quanto già deliberato in precedenza dal Consiglio, cioè che, considerato il numero elevato di iscritti e l'esperienza positiva, anche dal punto di vista degli studenti, del semestre in corso, la modalità didattica resterà a distanza con videolezioni registrate anche per il primo semestre dell'a.a. 2020/21, in continuità appunto con il secondo semestre 2019/2020, il coordinatore informa che, per gli insegnamenti del terzo anno a numerosità più contenuta, e solo per questi insegnamenti, ci sarà la possibilità di integrare l'attività didattica asincrona con momenti interattivi di attività didattica sincrona. Momenti di interazione sono possibili anche per gli insegnamenti a maggiore numerosità del terzo e degli altri anni ma, per questioni organizzative, solo nella forma di ricevimenti collettivi.

Sull'esigenza di attività interattive in insegnamenti a elevata numerosità interviene la Prof.ssa Stefania Ragni. Il coordinatore risponde che è di difficile attuazione una vera e propria calendarizzazione di attività interattive per questa tipologia di insegnamenti evitando sovrapposizioni di lezioni previste nello stesso anno e stesso semestre, oltre al fatto che l'efficacia di lezioni sincrone con classi molto numerose è comunque limitata, ma sarà possibile effettuare attività assimilabili a tutorato o ricevimento per sottogruppi di studenti.

Interviene il Dott. Federico Frattini, chiedendo se eventuali attività interattive vadano necessariamente calendarizzate in forma di orario delle lezioni, quali applicazioni/piattaforme vadano utilizzate, la possibilità di gestire in autonomia il corso su Google Classroom. Il coordinatore risponde che: non ci sono particolari vincoli all'organizzazione di momenti interattivi ma ovviamente sarà opportuno definire un orario settimanale per quei corsi a bassa numerosità del terzo anno le cui lezioni si terranno in modalità streaming; l'ateneo incentiva l'utilizzo delle applicazioni della Google Suite a cui tutti gli studenti Unife posso avere accesso gratuito; l'utilizzo di Blackboard Collaborate può avvenire in autonomia dopo averne fatto sufficiente esperienza con supporto tecnico; per motivi organizzativi, se si intende appoggiarsi al supporto del SEA come accade per il corso di laurea triennale in Economia, non è opportuna una gestione autonoma degli insegnamenti su Google Classroom.

Interviene la Prof.ssa Caterina Colombo, chiedendo se sia necessario o possibile l'utilizzo di Blackboard Collaborate anche per le attività in streaming. Il coordinatore risponde che l'unico vincolo è garantire a tutti gli studenti l'accesso alla piattaforma. Al momento non sono noti casi di

streaming attraverso questa piattaforma. Interviene la Dott.ssa Giulia Mattioli, confermando che la

piattaforma è già impiegata per attività didattiche in streaming in corsi di Master. Il coordinatore

sottolinea tuttavia che le attività interattive in streaming rimangono un'eccezione limitata a pochi

insegnamenti del terzo anno con pochi studenti frequentanti.

Interviene il Prof. Francesco Crovato, chiedendo se è possibile far girare un prospetto con le

richieste di calendarizzazione delle attività interattive sottolineando che attività occasionali e

sistematiche hanno esigenze diverse. Il coordinatore risponde che l'unica proposta pervenuta è

quella del Prof. Crovato.

Interviene il Prof. Fulvio Fortezza, chiedendo se sia necessario rinunciare a interventi esterni

e se sia possibile organizzare in attività di gruppo. Il coordinatore risponde che le attività di gruppo

sono possibili, purché la collaborazione possa avvenire anche a distanza. Il coordinatore conferma

inoltre l'impossibilità di ospitare interventi esterni.

Interviene la Prof.ssa Silvia Bertarelli, chiedendo se esista una guida all'uso di Blackboard

Collaborate, e se sia possibile utilizzarlo da casa. Il coordinatore risponde che una guida è già

disponibile sul sito Unife (nella pagina per docenti dedicata al Covid), consiglia tuttavia ai colleghi di

iniziare a utilizzare l'applicazione in aula con il supporto dei tecnici almeno per le prime lezioni,

anche da parte di coloro che intendono poi registrare le lezioni in autonomia.

Il Consiglio unanime approva.

SUL SESTO PUNTO: "ORARIO LEZIONI I SEMESTRE IN STREAMING"

6a) Il coordinatore comunica che il Prof. Francesco Crovato ha avanzato la richiesta di

organizzare le attività dell'insegnamento di Diritto tributario in modalità mista (attività sincrone e

asincrone). La richiesta prevede la calendarizzazione di due momenti settimanali di attività didattica

in streaming. Ciò è possibile in quanto si tratta di un insegnamento del terzo anno a numerosità

ridotta. Non sono pervenute altre proposte o richieste, per cui non si rende al momento necessario

prevedere un vero e proprio calendario. Il tema potrà essere nuovamente affrontato, se necessario.

Il Consiglio unanime approva.

SUL SETTIMO PUNTO: "VARIE ED EVENTUALI"

7a) Nulla da segnalare.

Non essendoci altri argomenti da discutere, la seduta telematica è tolta alle ore 12,15.