

**ATTI DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA, MERCATI, MANAGEMENT AND POLICIES FOR
GLOBAL CHALLENGES DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT
SEDUTA TELEMATICA DEL 19 GENNAIO 2022**

L'anno 2022 (Duemilaventidue)

in questo giorno di mercoledì 19 (diciannove) del mese di gennaio, alle ore 10,30 (dieci/30), convocato con avviso scritto in data 12.01.2022 di prot. n. 5644 spedito per posta elettronica a tutti i componenti, si è riunito in modalità telematica, tramite la piattaforma GoToMeeting, il Consiglio del Corso di Studio in Economia, Mercati, Management and Policies for Global Challenges del Dipartimento di Economia e Management.

Presiede la Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studio, Prof.ssa Laretta Rubini

Ha la funzione di Segretario la Dott.ssa Chiara Pollio.

Partecipa in qualità di coadiutore amministrativo e di Referente per la didattica il dott. Giuseppe Mazzilli.

Partecipano alla riunione le Dott.sse Maria Chiara Campana, Elisa Pampolini e Lorella Zanellati, Unità Rete e Supporto Manager Didattici.

L'Appello dà il seguente risultato (P=Presente, AG= Assente Giustificato, A= Assente):

Professori di I fascia

Antonoli Davide P
Bracci Enrico AG
Colombo Caterina P
Crovato Francesco P
De Franceschi Alberto AG
Deidda Gagliardo Enrico P
Ghiselli Ricci Roberto P
Madonna Salvatore P
Maltoni Andrea A
Mancinelli Susanna P
Masino Giovanni P
Mazzanti Massimiliano P
Musolesi Antonio A
Pini Paolo P
Ramaciotti Laura AG
Renga Simonetta P
Rizzo Leonzio Giuseppe P
Vagnoni Emidia A
Zambon Stefano P

Professori di II fascia

Berdicchia Domenico P
Bertarelli Silvia AG
Bonnini Stefano
Castellini Monia P
Censolo Roberto P
Fazioli Roberto P
Ferrario Caterina P
Labory Sandrine P
Marzo Giuseppe P
Nicolli Francesco P
Poma Lucio P
Prodi Giorgio P
Rubini Laretta P

Ricercatori TD

Aliano Mauro A
Barbieri Nicolò P
Cavicchi Caterina P
Frattoni Federico P
Gobbo Giorgia P
Orlando Beatrice P
Pollio Chiara P
Tallaki Mouhcine P

Supplenze interne

Franz Gianfranco P
Rizzo Ugo AG

Professori a contratto

D'Aries Ciro A
Giovannelli Stefano A
Marzano Marianna P
Mattioli Giulia P
Mazzotti Roberto A
Mini Valentina AG
Naliato Rosita A
Secomandi Riccardo P
Silvestri Francesco A
Zecca Emy P

Personale TA

Bellettini Elena AG

RAppresentanti degli Studenti

Deleonardis Davide P

LA SEGRETARIA
Dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Laretta Rubini
firmato digitalmente

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, la Coordinatrice dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti contemplati nel seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Assicurazione della Qualità: segnalazioni, identificazione delle cause, interventi correttivi e monitoraggio;
- 4) Orario lezioni II semestre a.a. 2021/22;
- 5) Commissioni esami di profitto a.a. 2021/22;
- 6) Varie ed eventuali.

Il Consiglio inizia alle ore 10,30 con i membri del CCS in Economia per trattare in forma congiunta i seguenti punti all'ordine del giorno:

Sul quarto punto: "Orario lezioni II semestre a.a. 2021/22"

Introduce il punto la Coordinatrice del CCS-LT, premettendo che il momento di definizione dell'orario è sempre stato complesso, e lo è a maggior ragione in questo particolare frangente, nel momento in cui la curva dei contagi si è innalzata sensibilmente. In ragione di questa incertezza, le Coordinatrici e la Giunta hanno identificato due possibili scenari. Il primo scenario prevede il rientro della curva dei contagi e il ritorno in aula a capienza piena. Quest'ultimo scenario è ad oggi in ogni caso il maggiormente probabile, oltre a quello verso il quale ha dato indirizzo di proseguire il Ministero dell'Università. Il secondo scenario è quello che prevede che la curva dei contagi non scenda, e quindi si debba procedere con didattica a distanza. L'altro prevede Scenario didattica a distanza

- Scenario didattica a distanza

Partendo dal secondo scenario, eventualmente questo si verifichi la proposta è che si eroghi la didattica tramite registrazioni, in slot limitate (30 minuti a slot), che verranno caricate su Classroom. Le registrazioni andrebbero caricate tassativamente rispettando gli orari di ogni insegnamento previsto nell'orario, per non generare sovrapposizioni di lezioni e permettere agli studenti di guardare le registrazioni con continuità. Con riguardo alla compilazione del registro, il carico didattico è dimezzato e a completamento del carico didattico si potranno riportare le ore di preparazione delle lezioni a distanza.

LA SEGRETARIA
Dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

- Scenario didattica in presenza

Per il primo scenario, invece, le Coordinatrici propongono preliminarmente le riflessioni che sono state effettuate per la definizione dell'orario. La prima riguarda gli spazi disponibili, in particolare per la LT, dove ci sono circa 1000 studenti da allocare. Gli spazi in Polo degli Adelardi non consentono di ospitare tale numerosità. L'Ateneo è dunque venuto in supporto al Dipartimento e ha concesso i seguenti spazi: un padiglione presso Ferrara Fiere (con capienza di 1000 persone, 500 persone a capienza 50%) disponibile per tutto il giorno, in cui collocare i corsi del primo e secondo anno della LT; un'aula ampia presso Palazzo Giordani, solo al mattino, per alcuni corsi del terzo anno. Anche con queste aggiunte, le aule non sono sufficienti ad accogliere il totale del carico didattico. Per questo motivo, la Coordinatrice sentita la rettrice e tutti i docenti coinvolti, propone di accorpate per l'anno in corso i partizionamenti e presenta un orario corrispondente. L'unica eccezione riguarda l'insegnamento di Economia e Politica industriale, terzo anno con titolarità ai Proff. Rubini e Prodi, che ha mantenuto la suddivisione del partizionamento per motivi di numerosità dei due corsi, non essendoci spazi per ospitare un ipotetico corso accorpato.

Gli spazi che ospiteranno invece i corsi delle Lauree Magistrali saranno quelli di Polo degli Adelardi.

Il secondo punto da mettere in evidenza riguarda i vincoli nella composizione degli orari. Per quello che riguarda le lezioni che si svolgeranno in Fiera, un primo vincolo da tener presente nell'orario di inizio lezioni in particolare ha riguardato l'orario dei mezzi pubblici che permettono di giungere a Ferrara Fiere. Gli altri vincoli sono comuni sia alla LT che alle LM. Il primo riguarda la necessità di sanificare le aule. La sanificazione, della durata di un'ora, deve essere collocata a metà giornata, con la conseguente necessità di spezzare tra mattina e pomeriggio l'orario di lezione quotidiano. Un ulteriore vincolo è stato quello, già anticipato in precedenza, di accorpate il più possibile le lezioni delle coorti per evitare assembramenti. Altro aspetto da tenere in considerazione, infine è stato quello relativo ai desiderata che sono stati espressi dai docenti, che sono stati integrati negli orari proposti per quasi la totalità dei casi.

Per gli studenti che impossibilitati a seguire le lezioni in presenza, anche per questo semestre, in linea con quelle che sono le direttive d'Ateneo, andrà garantita una forma di continuità didattica. Le opzioni che sono state valutate sono 2:

LA SEGRETARIA
Dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

1. streaming sincrono delle lezioni in presenza. Per questa opzione rileva la difficoltà del docente di gestire entrambe le modalità in contemporanea, in particolare con numeri elevati. Oltre all'abbassamento della qualità dell'erogazione conseguente a tale difficoltà, un altro pericolo da tenere in considerazione è che le aule vedano la presenza di numeri esigui di persone, essendo per gli studenti possibile seguire anche da casa. Questa eventualità è assolutamente da scongiurare, dato che è importante puntare a mantenere tali spazi, concessi dall'Ateneo, nella disponibilità del Dipartimento.

2. registrazione dello streaming della lezione in aula e somministrazione in modalità asincrona delle lezioni. Questa modalità permette agli studenti con contagio o quarantena in atto di non perdere la lezione. D'altro canto, l'assenza di possibilità di interagire con il docente unita alla qualità nettamente inferiore delle registrazioni rispetto a quelle dedicate (durata maggiore, presenza di vuoti/pause per interazione con studenti in aula, eccetera) potrebbe spronare gli studenti che invece non hanno impedimenti di tipo sanitario a seguire in presenza, con l'obiettivo in generale di tornare gradualmente ad una situazione di normalità.

Chiude la relazione introduttiva la Coordinatrice delle LM, chiarendo che al momento l'indicazione del Ministero è per la presenza, con dispositivi di protezione, green pass e sanificazione, con il mantenimento della garanzia di continuità didattica per chi è in quarantena. Il piano di erogazione a distanza si attiverà solo nel caso in cui il Ministero disporrà in tal senso.

Prende la parola il Prof. Pini, esprimendo tra lo streaming e la registrazione in classe una preferenza per la seconda. In particolare, sottolinea come la registrazione induce lo studente a ritardare il recupero delle lezioni che si sono perse alla fine del corso. Chiede inoltre se la scelta di non lasciare autonomia di scelta per l'erogazione in streaming vs in registrazione sia relativa, in particolare per la LT, alla limitazione per Google Meet ai 250 partecipanti alle room.

Risponde la Coordinatrice della LT, Prof.ssa Cestari, sull'ultimo punto, sottolineando come questa sia una delle motivazioni, in aggiunta al fatto che gli studenti potrebbero non avere una buona connessione presso le proprie abitazioni e dunque perdere il contatto con la lezione.

Prende la parola la Dott.ssa Garzia, chiedendo se sia possibile limitare la disponibilità delle registrazioni su Classroom solo per due settimane, essendo peraltro questa misura in adozione anche in altri Corsi di Laurea. La proposta è supportata anche dal Prof. Pini.

LA SEGRETARIA
Dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

Interviene la Prof.ssa Rubini: la proposta di registrare le lezioni effettuate in presenza è fatta esplicitamente per operare un downgrading della qualità delle registrazioni, in modo da rendere meno efficace tale modalità e creare così un disincentivo. L'autonomia di scelta da parte dei docenti, inoltre, creerebbe una confusione presso gli studenti, da un lato, e una pressione sui docenti che utilizzano metodi diversi da quelli della maggioranza, dall'altro. È dunque necessario ad avviso delle Coordinatrici seguire una strategia comune. In ogni caso, è possibile considerare di tenere la registrazione nella disponibilità degli studenti per sole due settimane.

In aggiunta, la Prof.ssa Cestari ribadisce che l'obiettivo di un assetto di questo tipo è quello di disincentivare lo studente a rimanere a casa per questioni che non sono di salute.

Interviene il Prof. Poma, sulla scorta della sua esperienza di streaming in diretta nello scorso semestre, e chiarendo di non comprendere la differenza in termini di qualità tra lo streaming e la registrata della lezione, essendo la lezione la medesima.

Replica la Coordinatrice delle LM, chiarendo che lo streaming permette la possibilità di interazione, che si sta proponendo invece che venga lasciata a chi è in presenza.

Ribatte il Prof. Poma, chiarendo che si può anche negare la possibilità di fare domande e interagire a chi si collega via streaming, e segnalando che la non presenza degli studenti in aula è anche dovuta a elementi di pigrizia degli studenti, che invece opportunamente motivati aumentano in numero di presenti in aula. Con la presenza di lezioni registrate, si offre invece un sistema per alimentare atteggiamenti di pigrizia. Aggiunge inoltre che ritiene fondamentale mantenere sistemi che permettano di accedere ai contenuti delle lezioni anche per il futuro per il caso degli studenti lavoratori (presenti in quota molto più elevata nelle LM), essendo uno strumento che permette loro di seguire le lezioni e interagire. In futuro, quindi, può essere valutabile lasciare queste opportunità unicamente agli studenti lavoratori. In conclusione, il Prof. Poma sottolinea l'importanza della presenza in aula per gli studenti non solo ai fini didattici ma anche per la loro stessa socialità, ed è questo un aspetto dell'Università come Agorà che va valutato e valorizzato. Va dunque fatto di tutto per portare gli studenti in presenza, senza perdere gli strumenti che supportano gli studenti lavoratori.

Interviene la Coordinatrice della LT, sulla proposta di condividere le registrazioni con i soli studenti in condizioni di malattia. Tale decisione graverebbe sul giudizio del singolo docente, caricandolo di un'eccessiva responsabilità nell'interpretazione del caso. Aggiunge un'altra considerazione in

LA SEGRETARIA
Dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

merito ad una didattica potenzialmente mista, con uno streaming senza interazione, che creerebbe problematiche relative alla connessione, agli audio, ad un'attenzione nella gestione del canale stesso che porta a distogliere l'attenzione verso i ragazzi che sono in presenza. Tutto ciò va considerato anche alla luce del fatto che per la LT il numero di studenti è di 1000 ad anno. Se si presenterebbe il caso di avere 200 presenti in aula e 800 collegati in streaming la gestione diventerebbe molto problematica.

Prende parola la Coordinatrice della LM per invitare a considerare che lo stato attuale è ancora di emergenza. Ci sono delle considerazioni assolutamente condivisibili sulle potenzialità degli strumenti che abbiamo cominciato a utilizzare, e che peraltro sono già ricomprese nel fatto che già la LM77 si svolge in modalità mista. Ulteriori riflessioni vanno però riproposte nel momento in cui si sarà ritornati ad uno stato di normalità, per quanto riguarda partizioni, aule, spazi, protocolli. Ad oggi, invece, vanno trovati degli strumenti che supportino la presenza in aula, non stimolando la pigrizia (da cui la proposta di fare una registrazione di bassa qualità), ma allo stesso tempo garantendo che gli studenti in quarantena possano seguire.

Chiede la parola la Dott.ssa Orlando: il ritorno in presenza permette di aumentare l'interazione tra docente e studenti e tra studenti e va dunque incentivato. Ma la registrazione della lezione in diretta potrebbe andare a inibire gli studenti nell'interazione. Mentre durante le esercitazioni, con momenti di silenzio e spostamenti, chi guarda la registrazione rischia di perdere molta parte dell'esperienza di apprendimento. Inoltre non si può non tenere conto che chi è all'estero o studente lavoratore ha bisogno di una qualità elevata. Quindi propone di registrare le lezioni ad hoc per garantire l'alta qualità.

Replica la Coordinatrice delle LM, chiarendo che praticamente tutti gli stranieri che dovevano iscriversi per l'A.A. in corso sono in Italia. Se poi ci sono dei casi particolari, certificati, si può valutare come farvi fronte.

Chiede la parola il Prof. Masino, sottolineando come la sua esperienza di didattica "ibrida" (cioè in presenza + streaming) sia sempre stata assolutamente pessima. La forma ibrida è la peggiore soluzione possibile, per mille ragioni (tecniche e didattiche), e danneggia significativamente la lezione. Registrare la lezione è l'unica soluzione percorribile, certamente non ottimale, ma è l'unica che non danneggia anche coloro che sono in presenza, docenti e studenti. Tutto aggravato dalla

LA SEGRETARIA
Dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Laretta Rubini
firmato digitalmente

situazione tecnica sempre inadeguata e l'alta numerosità. Concorda dunque con quanto proposto dalle Coordinatrici di LT e di LM.

Chiede la parola la Dott.ssa Orlando, per domandare, qualora si adottasse la modalità di registrazione indicata e dopo un paio di settimane venissero riscontrati dei problemi per gli studenti che devono seguire a distanza, se sia possibile cambiare in corso la modalità.

Replica la Prof.ssa Rubini, chiarendo che possibilmente va mantenuta la coerenza, e non è dunque possibile cambiare modalità in corso d'opera, anche perché tale cambiamento non impatta solo sul corso e sul docente che lo opera, ma su tutti gli altri.

Chiede la Parola la Prof.ssa Masturzi, per domandare se rimanga ferma l'impossibilità di caricare le lezioni nei giorni/periodi di sospensione indicati nel calendario accademico.

Risponde affermativamente la Coordinatrice di LM.

Interviene il Prof. Mazzanti, auspicando che si arrivi gradualmente ad una situazione di normalità, cosa che però dipende da fattori esogeni. Sottolinea inoltre che sulla scorta del successo e dell'attrattività della LM-56 andrà necessariamente ragionata una strategia per valorizzarla ulteriormente, e considerando che l'Ateneo sta ragionando su un'attivazione di una Laurea Magistrale aggiuntiva in lingua e multidisciplinare a cui il Dipartimento potrà certamente dare un contributo sostanziale. In generale per la modalità didattica, va sicuramente enfatizzata la presenza, anche per il risvolto socio-economico sulla città. Ma va altresì tenuto conto che esiste una richiesta internazionale, proveniente dai paesi emergenti, che guarda alle nostre lauree e che potrebbe far risultare importante ragionare su forme di modalità online delle LM. È un ragionamento andrà fatto riflettendo in modo strategico e pensando anche a soluzioni intermedie.

Chiede la parola la Prof.ssa Renga: pur convenendo che alcune innovazioni che sono state sviluppate in pandemia siano di valore e vadano mantenute (come ad esempio lo svolgimento degli esami online), la Prof.ssa desidera porre all'attenzione delle Coordinatrici il tema di come circoscrivere la modalità a distanza per non scoraggiare le lezioni in presenza, che nuoce intanto alla città di Ferrara, ma anche e soprattutto alla salute degli studenti. Va dunque fatta una riflessione, rispetto alla registrata invece dello streaming, su come si delimiti l'utilizzo di questi strumenti, che se generalizzati avrebbero un effetto boomerang, e che vanno invece focalizzati sugli studenti lavoratori che comunque non potrebbero venire in presenza.

LA SEGRETARIA
Dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

Interviene la Prof.ssa Rubini, convenendo che sia molto opportuno in futuro riuscire a differenziare tra studenti (lavoratori e non, fuori sede o meno) in sede di immatricolazione e prevedere sin da subito percorsi differenti e personalizzati. Questa tuttavia è una strategia che va sviluppata a livello di Ateneo e nel medio periodo.

Dopo il dibattito, le due Coordinatrici passano quindi a presentare i calendari per la LT e le LM, come da allegato, e fanno la seguente proposta:

- Di mettere ai voti per l'approvazione gli orari per la LT e le LM
- Di posticipare, dato l'ampio dibattito, l'approvazione della proposta di supporto alla continuità didattica in forma di registrazione della lezione in presenza alla successiva adunanza dei CCS.

Il Consiglio all'unanimità approva.

Sul quinto punto: "Commissioni esami di profitto a.a. 2021/22"

Le Coordinatrici chiedono l'approvazione delle liste delle Commissioni esami di Profitto per l'A.A. 2021/2022.

Il Consiglio all'unanimità approva.

Dalle ore 11,40 la riunione prosegue con i soli membri del CCS in Economia, Mercati, Management and Policies for Global Challenges per trattare i restanti punti all'OdG:

Sul primo punto: "Approvazione verbale seduta precedente"

1a) La Coordinatrice chiede l'approvazione del verbale dell'adunanza del 13 dicembre 2021, in precedenza portato a conoscenza di tutti tramite posta elettronica.

Il Consiglio unanime approva.

Sul secondo punto: "Comunicazioni"

2a) Aggiornamento iscritti: la Coordinatrice aggiorna il Consiglio sul numero di iscritti. Per la LM77 risultano 172 iscritti, contro 162 alla stessa data per l'A.A. precedente. Per la LM56 risultano 79 iscritti contro 76 alla stessa data per l'A.A. precedente.

LA SEGRETARIA
Dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

2b) Valutazione tramite questionario interno LM77: la Coordinatrice passa la parola al Prof. Pini per l'illustrazione dei risultati del questionario effettuato sugli studenti del corso di Economia del Lavoro, cui hanno risposto 151 studenti.

I risultati sono disponibili in forma integrale al link: https://docs.google.com/forms/d/1b1HJ_wg5pMLKc_dDgZAwG37NsbD0lber6Sdm5fatJ2E/viewanalytics. In particolare si segnala che, a differenza dell'anno scorso, gli studenti si mostrano molto più predisposti a optare per lezioni a distanza, il 76% degli studenti infatti, pur avendo la possibilità di frequentare in presenza, ha optato per la frequenza via streaming. Quest'ultima è tuttavia avvenuta in maniera poco costante, con solo il 22% degli studenti che ha seguito tutte le lezioni in streaming. Gli studenti si distribuiscono tra una limitata fetta che preferirebbero passare totalmente in presenza (11%) e un'ampia maggioranza propende invece tra un mix tra presenza e distanza. La pandemia ha permesso comunque agli studenti che sarebbero stati del tutto assenti di frequentare a distanza. Emerge dunque una domanda, non necessariamente congiunturale, di attività didattiche che consentano a studenti che non possono essere sempre in presenza di poter accedere a contenuti a cui avrebbero accesso frequentando.

Il Consiglio prende atto.

Sul terzo punto: "Assicurazione della Qualità: segnalazioni, identificazione delle cause, interventi correttivi e monitoraggio"

5a) Criticità singoli insegnamenti: La Coordinatrice propone di farsi carico di contattare i singoli docenti con esperienze di criticità segnalate o nel Rapporto di Riesame o nelle valutazioni degli studenti al fine di discutere insieme in che modo affrontare e risolvere i problemi rilevati.

5b) Schede d'insegnamento: La Coordinatrice propone, sulla scorta del lavoro affrontato dalla Commissione per il Riesame, di procedere a breve ad un'ulteriore revisione delle schede di insegnamento per la verifica delle informazioni mancanti o per l'armonizzazione dei contenuti, anche in vista della necessità di tornare all'utilizzo del Minisito come principale strumento di comunicazione con gli studenti.

Il Consiglio unanime approva.

Sul sesto punto: "Varie ed eventuali"

6a) Nulla da deliberare.

LA SEGRETARIA
Dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

In assenza di altri argomenti da discutere, la seduta è tolta alle ore 12,25.

LA SEGRETARIA
Dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Laretta Rubini
firmato digitalmente