

**ATTI DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA, MERCATI, MANAGEMENT AND POLICIES FOR
GLOBAL CHALLENGES DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT
SEDUTA DEL 6 DICEMBRE 2022**

L'anno 2022 (Duemilaventidue)

in questo giorno di martedì 6 (sei) del mese di dicembre, alle ore 11,00 (undici), convocato con avviso scritto in data 29.11.2022 di prot. n. 331906 spedito per posta elettronica a tutti i componenti, si è riunito presso l'Aula Magna e in modalità telematica, tramite la piattaforma Google Meet, il Consiglio del Corso di Studio in Economia, Mercati, Management and Policies for Global Challenges del Dipartimento di Economia e Management.

Presiede la Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studio, prof.ssa Laretta Rubini

Ha la funzione di Segretario la dott.ssa Chiara Pollio.

Partecipa in qualità di coadiutore amministrativo e di Referente per la didattica il dott. Giuseppe Mazzilli.

Partecipano alla riunione le Dott.sse Elisa Pampolini e Lorella Zanellati, Unità Rete e Supporto Manager Didattici.

L'Appello dà il seguente risultato (P=Presente, AG= Assente Giustificato, A= Assente):

Professori di I fascia

Antonoli Davide AP
Bracci Enrico AG
Colombo Caterina P
Crovato Francesco A
De Franceschi Alberto P
Deidda Gagliardo Enrico P
Ghiselli Ricci Roberto P
Madonna Salvatore P
Mancinelli Susanna P
Masino Giovanni AG
Mazzanti Massimiliano AG
Musolesi Antonio A
Pini Paolo P
Renga Simonetta P
Rizzo Leonzio Giuseppe P
Vagnoni Emidia P
Zambon Stefano P

Professori di II fascia

Antonoli Marco Luigi P
Berdicchia Domenico P
Bertarelli Silvia P
Bonnini Stefano P
Castellini Monia AG
Censolo Roberto AG
Labory Sandrine P
Marzo Giuseppe AG
Nicolli Francesco P
Poma Lucio P
Prodi Giorgio P
Rubini Laretta P

Ricercatori TD

Aliano Mauro P
Barbieri Nicolò AG
Cavicchi Caterina P
Frattini Federico P
Gobbo Giorgia AG
Tallaki Mouhcine P

Supplenze interne

Franz Gianfranco P
Pollio Chiara P
Rizzo Ugo P

Professori a contratto

Berti Mattia A
D'Aries Ciro A
Giovannelli Stefano A
Marzano Marianna A
Mattioli Giulia AG
Mazzotti Roberto A
Mini Valentina A
Naliato Rosita A
Secomandi Riccardo P
Silvestri Francesco A

Personale TA

Bellettini Elena AG

Rappresentanti Studenti

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Laretta Rubini
firmato digitalmente

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, la Coordinatrice dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti contemplati nel seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Assicurazione della Qualità: segnalazioni, identificazione delle cause, interventi correttivi e monitoraggio;
- 4) Rapporto di Riesame annuale 2022;
- 5) Commissioni esami di profitto a.a. 2022/23;
- 6) Orario lezioni secondo semestre a.a. 2022/23;
- 7) Varie ed eventuali.

Sul primo punto: "Approvazione verbale seduta precedente"

1a) La Coordinatrice chiede l'approvazione del verbale dell'adunanza del 17 novembre 2022, in precedenza portato a conoscenza di tutti tramite posta elettronica.

Il Consiglio unanime approva.

Sul secondo punto: "Comunicazioni"

2a) Iscritti alla data del CCS: Si riportano aggiornamenti sull'andamento del numero degli iscritti. Il CdS nella LM-77 mostra una leggera flessione del numero di iscritti alla stessa data dell'anno precedente (114 iscritti oggi rispetto a 131 di un anno fa), sebbene vi siano ancora numerosi pre-iscritti. Invece in linea con l'anno passato gli iscritti della LM-56 (62 iscritti oggi rispetto a 63 di un anno fa). Per quanto riguarda l'idea di divisione dei due percorsi nella LM-77 e LM-56, è stata molto bene accolta da un primo colloquio con Monica Campana e con gli uffici. Le prospettive di fattibilità sono quindi buone.

Il Consiglio prende atto.

b) Schede di insegnamento: si ricorda ai colleghi di aggiornare le schede di insegnamento per i corsi del secondo semestre inserendo il codice classroom nella sezione relativa al materiale didattico. Si raccomanda altresì a chi abbia già compilato le schede di effettuare un'attenta revisione delle stesse, in particolare per quanto concerne la modalità d'esame. Nel caso di prove scritte, ad esempio, è necessario inserire le informazioni specifiche come, ad esempio, il numero e la tipologia delle domande (aperta o a risposta multipla), i punteggi attribuiti, eventuali trattamenti differenziati

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Laretta Rubini
firmato digitalmente

per frequentanti e non frequentanti, ecc.. La Coordinatrice si occuperà di contattare, dopo un ricontrollo che effettuerà nelle prossime settimane, i docenti le cui schede presentino ancora degli aspetti da correggere.

Il Consiglio prende atto.

2c) Commissioni di laurea: le sessioni di laurea per le LM si svolgeranno presso il Polo degli Adelardi. In occasione della formazione delle commissioni di laurea si sono rilevate alcune difficoltà, date da alcuni aspetti: in primo luogo, relatori e correlatori hanno talvolta dato delle disponibilità per date non coincidenti; in secondo luogo, si è riscontrata una disponibilità non piena dei docenti nel partecipare alle commissioni. Poiché nelle sessioni di laurea di marzo (14-15-16 marzo) ci si attende un numero sensibilmente maggiore di laureati, si richiede ai colleghi la massima disponibilità a prendere parte ai lavori delle commissioni, al fine di agevolare la composizione delle stesse. Allo stesso modo, si chiede che correlatori e relatori verifichino la disponibilità reciproca alla convergenza sulle stesse date nella sessione.

Il Consiglio prende atto.

2d) Svolgimento delle lezioni per il secondo semestre presso UCI-Cinema: essendovi necessità di utilizzare il Polo degli Adelardi per altri corsi dell'ateneo che non hanno disponibilità di spazi, è stato richiesto da parte del delegato alla didattica di spostare anche i corsi della LM presso UCI-Cinema dove sono state rese disponibili anche le restanti 5 sale non occupate dalla triennale. Prima dell'assenso è stata richiesta la disponibilità di servizi accessori importanti per garantire il mantenimento di un elevato livello didattico per tutti gli studenti. In particolare, sono stati richiesti spazi per ricevimento delle manager didattiche e da utilizzare per i docenti prima o dopo le lezioni e un portierato che qualifichi lo spazio come area didattica Unife e che sia di servizio per docenti e studenti. Questo ultimo aspetto è l'unico per ora in sospeso, essendo in corso una verifica da parte di UCI circa la sua compatibilità con le normative di sicurezza di UCI.

Il Consiglio prende atto.

Sul terzo punto: "Assicurazione della qualità: segnalazioni, identificazioni delle cause, interventi correttivi e monitoraggio"

Nessun punto da trattare

Sul quarto punto: "Rapporto di Riesame annuale 2022"

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

4a) La Coordinatrice aggiorna sui Rapporti di Riesame allegati al presente verbale, anche alla luce dei rilievi espressi dal Presidio Qualità. I Rapporti di Riesame si compongono di tre parti: analisi dell'andamento pregresso di indicatori pregressi; identificazione di obiettivi strategici e monitoraggio degli obiettivi indicati nel Rapporto di Riesame dell'anno precedente; eventuali azioni specifiche su insegnamenti segnalati.

Rapporto di Riesame della LM-77: per quanto concerne il commento sintetico agli indicatori, si segnala una numerosità elevata e in crescita, anche rispetto alle medie regionali e nazionali. L'attrattività (misurata come percentuale di studenti provenienti da altri Atenei) è in crescita rispetto all'anno precedente, ma con valori inferiori rispetto all'area geografica di riferimento. Tuttavia, il valore percentuale sconta l'elevata attrattività del percorso magistrale per studenti che hanno conseguito la LT Economia in Unife. Un punto problematico (dall'A.A. 2019-2020) è quello relativo ai crediti maturati – in particolare rispetto alla di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. Tale difficoltà tende però a risolversi nel medio periodo, con elevate percentuali di studenti che si laureano entro un anno dopo la durata normale del corso. Possibili interpretazioni di tale dato sono le seguenti: a) l'iscrizione tardiva degli studenti, che hanno la possibilità di immatricolarsi sino a Aprile, che fa sì che gli studenti che si iscrivono dopo perdano la frequenza e la possibilità di sostenere gli esami del I semestre; b) la presenza di alcuni esami scoglio, come segnalato dalla CPDS e dal tasso di superamento dei singoli insegnamenti, che rendono particolarmente difficile soprattutto la fase iniziale del percorso; c) la compresenza di due curriculum sostanzialmente differenti all'interno della stessa Laurea Magistrale che non permette lo sviluppo di strumenti specifici ai diversi percorsi per superare tali problematicità (es. modalità didattica). Il livello di internazionalizzazione della LM-77 risulta limitato, ma tale dato non dovrebbe essere giudicato come particolarmente preoccupante in quanto: a) il percorso formativo è molto focalizzato sullo studio delle dinamiche nazionali ed è dunque per sua natura poco attrattivo; b) la presenza della LM-56 con caratterizzazione internazionale funge da polo attrattivo per studenti (italiani e stranieri) con interesse all'internazionalizzazione. Infine, si rilevano buoni risultati su soddisfazione complessiva dei laureati del CdS e occupabilità.

Si passa di seguito a elencare gli obiettivi strategici e le relative azioni enucleati nel riesame (Tab. 1) e a aggiornare circa il monitoraggio delle azioni correttive contenute nel riesame dell'A.A. precedente (Tab. 2).

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

Infine, si espone l'ulteriore analisi effettuata sui singoli insegnamenti segnalati come problematici da parte della Commissione Paritetica e le relative azioni migliorative. La relazione della CPDS ha evidenziato alcune problematiche legate a 9 insegnamenti. Per 3 di tali insegnamenti, sono già state poste in essere azioni correttive (cambio docente titolare, introduzione di esami alternativi, cambiamento del nome e/o della struttura dell'esame). Per gli altri insegnamenti, la Coordinatrice ha effettuato o effettuerà interazioni specifiche con i docenti titolari.

Rapporto di Riesame della LM-56: in premessa, si sottolinea che il corso in esame presentava negli anni precedenti delle performance eccezionalmente e notevolmente superiori rispetto alle medie di riferimento. Alcuni andamenti in flessione relativa vanno quindi letti come assestamento rispetto alle medie. La numerosità e l'attrattività sono elevate e in crescita, anche rispetto alle medie regionali e nazionali. Si segnalano alcune sofferenze in merito alla regolarità delle carriere, rispetto alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (ma numeri assoluti costanti).

Tab. 1 – Rapporto di Riesame LM-77: obiettivi strategici e azioni principali

Obiettivo	Azioni principali
Migliorare gli indicatori relativi ai crediti maturati, in particolare iC01. (Obiettivo reiterato già riportato nel rapporto 2020 e 2021)	<ul style="list-style-type: none"> – Confronto con i docenti degli insegnamenti con criticità – Ripensamento offerta formativa (procedura separazione dei due percorsi il due LM)
Migliorare la regolarità delle carriere (iC17) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso iC02 e iC22 (OBIETTIVO PLURIENNALE)	<ul style="list-style-type: none"> – Confronto con i docenti degli insegnamenti con criticità – Ripensamento offerta formativa (procedura separazione dei due percorsi il due LM) – Potenziamento del Project Work
Aumentare capacità di risposta specifica alle problematiche e alle peculiarità (anche su didattica) dei due percorsi di studio della LM; aumentare la visibilità e caratterizzazione dei due diversi percorsi.	<ul style="list-style-type: none"> – Ripensamento offerta formativa (procedura separazione dei due percorsi il due LM) – Identificazione di eventuali modalità di erogazione della didattica differenziate per le due LM. – Interazione con gli uffici centrali di Ateneo
<i>Aumentare l'attrattività dei percorsi magistrali nei confronti dei laureati triennali del Dipartimento (in comune con LT)</i>	

Tab. 2 – Rapporto di Riesame LM-77: monitoraggio delle azioni correttive dell'A.A. precedente

Obiettivo	Raggiungimento	Se non raggiunto motivazione
Migliorare gli indicatori relativi ai crediti maturati (iC01, iC13 e iC16)	SI (iC13 e iC16) NO (iC01)	Procedimento di medio-periodo che richiede, per l'allineamento di tutti gli indicatori, un lasso temporale pluriennale.

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

Migliorare la regolarità delle carriere iC17 (reiterato) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).	SI	
Risolvere le criticità legate agli insegnamenti che presentano singole voci delle valutazioni degli studenti con valori inferiori al 6.	SI (parzialmente)	Rimangono criticità relative ad alcuni esami scoglio per i quali continua l'interazione con i docenti.
Aumento della sensibilizzazione degli studenti verso le diverse modalità di partecipazione alle attività del Dipartimento e dei Corsi di Studio, così come richiesto dalla CPDS.	SI (parzialmente)	Anche se le azioni previste sono state intraprese, la relazione CPDS continua ad evidenziare la necessità di intensificare la sensibilizzazione.
Raggiungere la completa compilazione delle schede di insegnamento per tutti gli insegnamenti	SI	

Le difficoltà tendono a risolversi nel medio periodo, con elevate percentuali di studenti che si laureano entro un anno dopo la durata normale del corso. Il rapporto fornisce delle possibili interpretazione di tale andamento: a) la presenza di alcuni esami scoglio (segnalato anche dalla CPDS) che rendono particolarmente difficile soprattutto la fase iniziale del percorso; b) come per la LM-77, la possibilità di iscrizione per gli studenti italiani sino a Aprile, ma soprattutto le procedure di ammissione e conseguente ottenimento del visto lunghe per gli studenti stranieri, che determinano un arrivo a semestre iniziato per questi studenti con una conseguente difficoltà a inserirsi e a sostenere gli esami del I semestre. Il livello di internazionalizzazione del corso è elevato, e l'elevata presenza di studenti stranieri (intorno al 20%) insieme alla presenza di doppi titoli con soggiorni all'estero lunghi qualificano il corso come internazionale (unico a livello di Ateneo). Infine, buoni i risultati relativamente alla soddisfazione complessiva dei laureati del CdS e al tasso di occupabilità.

Di seguito si riportano gli obiettivi strategici e le relative azioni enucleati nel riesame (Tab. 3) e a il monitoraggio delle azioni correttive contenute nel riesame dell'A.A. precedente (Tab. 4), presentati in seduta.

Tab. 3 – Rapporto di Riesame LM-77: obiettivi strategici e azioni principali

Obiettivo	Azioni principali
Migliorare gli indicatori relativi ai crediti maturati	– Confronto con i docenti degli insegnamenti con criticità
Accelerare le procedure di immatricolazione per gli studenti stranieri (obiettivo pluriennale)	– Interazione con gli uffici di ateneo per anticipare la finestra di iscrizione alla LM degli studenti stranieri in modo da facilitarne l'ingresso tempestivo nel corso

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

<p>Valorizzazione peculiarità del corso di laurea, a partire dalla sua caratterizzazione come corso internazionale. In tale ottica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento della capacità di effettuare interventi sui due curricula - Aumento visibilità agli studenti stranieri - Aumento capacità attrattiva verso gli studenti italiani interessati a percorso internazionale - Aumento visibilità agli atenei stranieri 	<ul style="list-style-type: none"> - Ripensamento offerta formativa (procedura separazione dei due percorsi il due LM) - Interazione con gli uffici centrali di Ateneo
<p><i>Aumentare l'attrattività dei percorsi magistrali nei confronti dei laureati triennali del Dipartimento (in comune con LT)</i></p>	

Infine, si espone l'ulteriore analisi effettuata sui singoli insegnamenti segnalati come problematici da parte della Commissione Paritetica e le relative azioni migliorative. La relazione della CPDS ha evidenziato alcune problematiche legate a 4 insegnamenti. Per due di questi, sono già stati posti in essere azioni correttive (identificazione di un nuovo docente titolare). Per gli altri insegnamenti, la Coordinatrice ha effettuato o effettuerà interazioni specifiche con i docenti.

Tab. 4 – Rapporto di Riesame LM-77: monitoraggio delle azioni correttive dell'A.A. precedente

Obiettivo	Raggiungimento	Se non raggiunto motivazione
Consolidamento percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	SI	
Risolvere le criticità legate agli insegnamenti che presentano singole voci delle valutazioni degli studenti con valori inferiori al 6	NO	Persistenza di difficoltà nell'erogazione dei corsi che mostravano già criticità negli anni precedenti (in via di risoluzione)
Aumento della sensibilizzazione degli studenti verso le diverse modalità di partecipazione alle attività del Dipartimento e dei Corsi di Studio, così come richiesto dalla CPDS.	SI (parzialmente)	Anche se le azioni previste sono state intraprese, la relazione CPDS continua ad evidenziare la necessità di intensificare la sensibilizzazione.
Raggiungere la completa compilazione delle schede di insegnamento per tutti gli insegnamenti	SI	

Le modifiche effettuate rispetto alla precedente versione, presentata in pre-visione nel Consiglio del mese di Novembre, sono minime e formali. Il presidio non ha sollevato alcun rilievo rispetto ad analisi degli indicatori e obiettivi, mentre ha chiesto la rimozione di un aspetto relativo all'analisi dei dati di mobilità internazionale non dipendente o relativo al CdS bensì all'ateneo. Il Rapporto di

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

Riesame nella sua versione attuale è stato inoltrato ai colleghi in previsione via mail per l'approvazione.

Chiede la parola la Prof.ssa Colombo, esprimendo apprezzamento per la scelta fatta dalle Coordinatrici dei CCS LM e LT di aver portato in presentazione il Rapporto di Riesame nel Consiglio di Novembre con adeguato anticipo, in modo da favorire la discussione. Tra i punti esplicitati, va forse messo in rilievo rispetto al consiglio l'importanza della qualifica del corso LM-56 come corso internazionale, che può essere un punto di forte valorizzazione del CdS essendo questo l'unico in Ateneo ad essere tale. Chiede dunque maggiori informazioni circa le caratteristiche e cosa comporta in termini di vantaggi.

La Coordinatrice, in replica: la tabella del decreto ministeriale che definisce la qualifica di corso internazionale verrà fatta circolare via mail, ma si anticipa che un corso, per essere qualificato come internazionale, deve avere alcune caratteristiche, tra cui: almeno 10% studenti stranieri, insegnamenti completamente erogati in inglese, docenti che insegnano nella laurea con un livello di inglese di almeno C1. Circa quest'ultimo aspetto, l'Ateneo sta lavorando alla definizione delle modalità di attestazione del livello di inglese dei docenti. Nel momento in cui verranno scorporati i due percorsi di LM-56, inoltre, entrambi potranno essere qualificati come corsi internazionali. La domanda alla Coordinatrice fornisce anche l'occasione di segnalare che per questo A.A. il CdS ha avuto un enorme flusso di domande di accesso da parte di studenti stranieri, che hanno intasato l'ufficio internazionale generando allungamenti delle tempistiche per la valutazione di tutte le domande. Per facilitare le procedure, è già stato preso contatto con l'ufficio internazionale per anticipare la procedure di iscrizione, con apertura a gennaio e chiusura a luglio, in modo da dare poi tempo agli studenti di effettuare le pratiche di visto e iscrizione e arrivare in Italia in tempo per seguire i corsi del primo semestre. Infine, massima disponibilità per replicare la previsione del Rapporto di Riesame dei prossimi anni nel Consiglio di Novembre, compatibilmente con la disponibilità dei dati relativi agli indicatori sulla cui base va redatto il Rapporto di Riesame.

Al termine, la Coordinatrice mette in approvazione i documenti.

Il Consiglio unanime approva.

Sul quinto punto: "Commissioni esami di profitto a.a. 2022/23"

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

5a) Successivamente allo scorso CCS sono state condivise con i colleghi via mail le commissioni per gli esami di profitto per il prossimo A.A. 2022/2023. I colleghi hanno suggerito alcune integrazioni e che sono state integrate nello schema che viene presentato durante la seduta e allegato al presente verbale. Al termine della presentazione dell'elenco delle commissioni, la Coordinatrice chiede al consiglio l'approvazione del documento.

Il Consiglio unanime approva.

Sul sesto punto: "Orario lezioni secondo semestre a.a. 2022/23"

La Coordinatrice passa all'esposizione dell'orario lezioni. Su tale punto, la Coordinatrice fa presente in premessa che il lavoro di composizione dell'orario è stato particolarmente complesso, dovuto ai seguenti elementi:

- Necessità di costituire un orario il più possibile compatto per gli studenti, limitando al minimo le ore libere tra blocchi di lezioni;
- Evitare delle sovrapposizioni degli insegnamenti tra Laurea Triennale e Lauree Magistrali per i docenti che hanno insegnamenti su entrambi i Corsi di Laurea;
- Tenere conto della disponibilità delle sale presso UCI Cinemas;
- Necessità di minimizzare la sovrapposizione tra insegnamenti opzionali;
- Presenza di circa 25 desiderata trasmessi dai docenti, in alcuni casi molto specifici e in conflitto tra loro. Questi ultimi sono stati tenuti in considerazione nel 90% circa dei casi, ma per i prossimi anni la Coordinatrice fa presente che si richiederà di segnalare solo i desiderata strettamente relativi alla qualità della didattica.

Dati tutti questi vincoli, la Coordinatrice premette che ciascuna proposta di modifica rispetto allo schema di orario proposto causerebbe dei problemi rispetto all'organizzazione del resto degli insegnamenti. Sono dunque pressoché nulli i margini di cambiamento rispetto allo schema in proposta.

Inoltre, poiché dopo gli anni di transizione della nascita delle due LM e quelli di instabilità dovuti alla pandemia, i CdS sembrano aver finalmente raggiunto un assetto stabile in termini di spazi, la proposta è quella di confermare l'orario dell'intero anno accademico in un successivo consiglio e poi replicarlo per gli anni accademici a venire.

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

Infine, prima dell'esposizione dell'orario, la Coordinatrice ricorda che i docenti della LM-77 devono esplicitare nella propria scheda di insegnamento il calendario puntuale delle lezioni in classe e online, inoltrandolo altresì entro e non oltre la prima metà di Gennaio alla Coordinatrice e alle Manager Didattiche. Una volta definito il calendario puntuale, si ricorda che non sono possibili modifiche, a meno di emergenze dovute a malattie.

La Coordinatrice espone dunque l'orario, che viene allegato al presente verbale, chiedendone l'approvazione.

Il Consiglio unanime approva.

Sul settimo punto: "Varie ed eventuali"

Non vi sono punti in discussione.

Non essendoci altri argomenti da discutere, la seduta è tolta alle ore 11,39.

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Laretta Rubini
firmato digitalmente