

**ATTI DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA, MERCATI, MANAGEMENT AND POLICIES FOR
GLOBAL CHALLENGES DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT
SEDUTA DEL 11 OTTOBRE 2022**

L'anno 2022 (Duemilaventidue)

in questo giorno di martedì 11 (undici) del mese di ottobre, alle ore 11,00 (undici), convocato con avviso scritto in data 04.10.2022 di prot. n. 305054 spedito per posta elettronica a tutti i componenti, si è riunito presso l'Aula Magna e in modalità telematica, tramite la piattaforma GoToMeeting, il Consiglio del Corso di Studio in Economia, Mercati, Management and Policies for Global Challenges del Dipartimento di Economia e Management.

Presiede la Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studio, Prof.ssa Laretta Rubini

Ha la funzione di Segretario la Dott.ssa Chiara Pollio.

Partecipa in qualità di coadiutore amministrativo e di Referente per la didattica il dott. Giuseppe Mazzilli.

Partecipano alla riunione le Dott.sse Maria Chiara Campana, Cristina Guzzinati, Elisa Pampolini e Lorella Zanellati, Unità Rete e Supporto Manager Didattici.

L'Appello dà il seguente risultato (P=Presente, AG= Assente Giustificato, A= Assente):

Professori di I fascia

Antonoli Davide AG
Bracci Enrico P
Colombo Caterina P
Crovato Francesco A
De Franceschi Alberto P
Deidda Gagliardo Enrico AG
Ghiselli Ricci Roberto AG
Madonna Salvatore P
Mancinelli Susanna P
Masino Giovanni P
Mazzanti Massimiliano AG
Musolesi Antonio A
Pini Paolo P
Renga Simonetta P
Rizzo Leonzio Giuseppe P
Vagnoni Emidia AG
Zambon Stefano A

Professori di II fascia

Antonoli Marco Luigi P
Berdicchia Domenico P
Bertarelli Silvia P
Bonnini Stefano P
Castellini Monia AG
Censolo Roberto AG
Labory Sandrine P
Marzo Giuseppe AG
Nicollì Francesco P
Poma Lucio AG
Prodi Giorgio P
Rubini Laretta P

Ricercatori TD

Aliano Mauro AG
Barbieri Nicolò AG
Cavicchi Caterina P
Frattini Federico P
Gobbo Giorgia AG
Tallaki Mouhcine P

Supplenze interne

Franz Gianfranco AG
Pollio Chiara P
Rizzo Ugo P

Professori a contratto

Berti Mattia A
D'Aries Ciro A
Giovannelli Stefano A
Marzano Marianna AG
Mattioli Giulia P
Mazzotti Roberto AG
Mini Valentina AG
Naliato Rosita A
Secomandi Riccardo P
Silvestri Francesco A

Personale TA

Bellettini Elena AG

RAppresentanti degli Studenti

Deleonardis Davide A

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Laretta Rubini
firmato digitalmente

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, la Coordinatrice dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti contemplati nel seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Assicurazione della Qualità: segnalazioni, identificazione delle cause, interventi correttivi e monitoraggio;
- 4) Programmazione didattica a.a. 2022/23;
- 5) Varie ed eventuali.

Sul primo punto: "Approvazione verbale seduta precedente"

1a) La Coordinatrice chiede l'approvazione del verbale dell'adunanza del 25 luglio 2022, in precedenza portato a conoscenza di tutti tramite posta elettronica.

Il Consiglio unanime approva.

Sul secondo punto: "Comunicazioni"

2a) Aggiornamento numero di iscritti: la Coordinatrice segnala un lieve calo delle iscrizioni su entrambe le lauree magistrali rispetto all'anno accademico precedente. Con riferimento alla LM77, alla data del consiglio sono iscritti 61 studenti e 15 pre-iscritti, contro 73 iscritti al 2021-2022; per la LM56, 28 iscritti e 9 pre-iscritti contro i 35 dell'A.A. precedente. La Coordinatrice rimanda al punto sull'assicurazione della qualità per una proposta in merito alle LM.

2b) Prosecuzione iscrizioni: la Coordinatrice ricorda che le iscrizioni proseguono sino ad Aprile 2023, e che ad Ottobre sono previste le lauree di circa 200 studenti provenienti dalla LT del dipartimento. È dunque atteso un aumento delle pre-iscrizioni dopo ottobre, per il quale passaggio è necessario aver conseguito già il titolo di laurea triennale. Per quanto riguarda la LM56, si segnala che quest'anno ci sono particolari ritardi di arrivo degli studenti stranieri dovuti alle procedure di visto. La Coordinatrice invita i docenti titolari degli insegnamenti del primo semestre alla flessibilità nel tener conto di questi casi di arrivi in ritardo.

2c) Modalità erogazione LM77: la Coordinatrice raccomanda di mantenere l'alternanza lezioni in presenza-distanza il più possibile coerente con quanto dichiarato nella scheda di insegnamento al

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

fine di non creare difficoltà di gestione dell'orario da parte delle manager didattiche e del coordinamento e per non ingenerare confusione negli studenti

2d) Date appelli sessione invernale: nei giorni successivi al consiglio il coordinamento e il management didattico si muoveranno per fissare le date degli appelli sulla piattaforma Easytest. La Coordinatrice raccomanda di non effettuare modifiche successivamente sulla piattaforma studiare.unife, poiché in quel caso è impossibile controllare per possibili sovrapposizioni con altri esami dello stesso semestre.

Il Consiglio prende atto su tutti i punti trattati.

Sul terzo punto: “Assicurazione della qualità: segnalazioni, identificazioni delle cause, interventi correttivi e monitoraggio”

3a) La Coordinatrice propone di aprire una riflessione in merito agli andamenti in calo o non stabili delle due LM. Le problematiche sono distinte tra le due LM. La LM-77 potrebbe star soffrendo della modalità mista, che era stata pensata prevalentemente per il percorso pubblico, dati i numerosi studenti lavoratori. Tuttavia, il carattere misto si trasla anche sul percorso professioni, ben più numeroso, e per il quale gli studenti potrebbero non comprendere appieno l'utilità. La problematica starebbe emergendo ora perché il percorso misto è stato concluso poco prima della pandemia, e le modalità eccezionali che hanno caratterizzato il periodo pandemico non hanno permesso il dispiegamento degli effetti sinora. La LM-56, invece, potrebbe pagare il fatto di avere due percorsi estremamente di frontiera sul piano accademico e professionale – SMEs in International Markets e Green Economy – che però sono del tutto “occultati” nella denominazione del percorso di laurea, in cui non compare alcun termine che richiami chiaramente ai due percorsi. Questo determina che gli studenti, italiani ma soprattutto internazionali, che cercano percorsi con le caratteristiche che i nostri corsi hanno, non possono identificare i nostri curricula come affini sulle piattaforme nazionali e internazionali, su cui compare unicamente il nome del Corso di laurea. La Coordinatrice propone di riflettere dunque sull'opportunità di valorizzare in maniera diversa i 4 percorsi, scorporando le due LM esistenti in 4 LM singole. Questo ci permetterebbe di aumentare notevolmente la visibilità, e attagliare molto meglio le modalità ai diversi percorsi. In tal modo, l'attuale curriculum Professioni, che diventerebbe LM a sé stante, potrebbe tornare ad essere erogato interamente in presenza, una nuova LM con percorso Pubblico potrebbe essere erogata maggiormente a distanza, ed entrambi i percorsi, in particolare quello Pubblico, emergerebbero nelle loro specificità. Parallelamente, la separazione dei due 2 percorsi in inglese permetterebbe una visibilità molto più netta. Il passaggio da 2 a 4 LM, che vorrebbe dire la trasformazione delle due LM attuali e l'attivazione di due nuove LM, implica un lavoro importante in termini procedurali, tuttavia le possibilità di successo sono elevate, considerato che nel

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

passaggio precedente in cui erano state strutturate le due LM era stato compiuto uno sforzo importante proprio per tenere insieme percorsi che per sua natura erano differenti. Dal punto di vista contenutistico, non sarebbe necessario effettuare grossi cambiamenti, proprio perché i percorsi hanno già delle caratterizzazioni differenti. Nel caso in cui il Consiglio si esprimesse positivamente nel dare mandato al Coordinamento per l'esplorazione di questa operazione, non è necessariamente detto che sia possibile effettuare la divisione di entrambi i percorsi contemporaneamente, vigendo un vincolo a livello di Ateneo sui numeri dei percorsi che è possibile attivare ogni anno.

La Coordinatrice apre dunque al dibattito.

Interviene il Prof. Rizzo L., esprimendo pieno appoggio alla proposta.

Chiede la parola il Prof. Pini: la caduta di iscritti di quest'anno deve essere verificata anche nel medio periodo, giacché potrebbe essere forviante prendere a riferimento il dato di un unico anno, dopo anni che la didattica online forzata a causa Covid aveva aperto delle opportunità agli studenti lontani e lavoratori che quest'anno, con il parziale ritorno in presenza, potrebbero aver trovato delle difficoltà. Il rallentamento delle iscrizioni potrebbe dunque dipendere anche da questo tema. Se questa interpretazione fosse fondata, il maggior ritorno in presenza per il percorso Professioni potrebbe in realtà aggravare ulteriormente i problemi. Per quanto concerne il percorso Professioni, il docente esprime dunque una preferenza per mantenere la modalità mista anche in questo caso, lavorando eventualmente su una maggiore omogeneità delle modalità tra i diversi insegnamenti.

La Coordinatrice, in replica: è possibile in ogni caso tenere in considerazione di mantenere la modalità mista anche per un'eventuale nuova laurea Professioni, attagliando le percentuali agli obiettivi didattici del corso. È possibile recuperare il dato degli studenti fuori sede tramite i rapporti di riesame e i dati Anvur, mentre non è possibile recuperare il dato sugli studenti lavoratori che non facciano richiesta di laurea part-time. Sul mix troppo disomogeneo di modalità presenza-distanza tra gli insegnamenti, l'alternativa è un approccio top-down, in cui si decide dall'alto il numero di CFU online e quali lezioni debbano essere in presenza e a distanza. Tale approccio però potrebbe penalizzare il percorso, poiché per alcuni corsi una modalità omogenea potrebbe essere non efficace sul piano della didattica. Per il prossimo consiglio, la Coordinatrice si impegna a raccogliere i dati sugli studenti fuori sede.

Chiede la parola la Prof.ssa Colombo, che non essendo in grado di esprimere un parere a caldo sulla divisione dei corsi, considera in ogni caso l'argomento molto rilevante e molto oneroso in termini procedurali. Esprime alcuni interrogativi più che giudizi: se è un problema di comunicazione dei contenuti dei percorsi, più che di contenuti in sé, è possibile trovare una modalità comunicativa più efficace che faccia risparmiare l'aggravio procedurale derivante dal lavoro di separazione dei corsi? Le altre università hanno percorsi più specifici e

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

caratterizzanti, o hanno diversi cv in LM unitari? Vi sono delle possibili conseguenze dal punto di vista dei docenti certificatori? È possibile che sorgano dei problemi relativi alla bassa numerosità di una nuova LM?

La Coordinatrice, in replica: in termini di comunicazioni, è possibile effettuare alcune operazioni come dipartimento, mentre altri problemi riguardano nello specifico il modo in cui le piattaforme presentano i corsi di studio. In merito alle azioni che attengono al Dipartimento e all'Ateneo, sono stati recentemente ristrutturati i siti web dei corsi di studio, e in quello della LM emerge immediatamente la presenza di due diversi curriculum. Tuttavia, va sottolineato che la modalità con cui gli studenti cercano e trovano i corsi di laurea passa attraverso University, per gli italiani, o tramite piattaforme internazionali quali Keystone. Il problema relativo a tali motori di ricerca è che le nostre LM in inglese sono presenti sotto l'unico cappello del corso di laurea. Peraltro, va ricordato che fu ANVUR, nel momento dell'attivazione della nuova LM in inglese, a richiedere che il nome del corso di laurea non facesse riferimento ai curriculum interni. Se, quindi, con i mezzi del Dipartimento e dell'Ateneo riusciamo a chiarire le specificità dei due percorsi agli studenti già interessati, non riusciamo a far passare efficacemente queste informazioni agli studenti ancora alla ricerca del corso di laurea. Rispetto alla fattibilità e alla questione relativa ai docenti di riferimento, il prorettore alla didattica, ascoltato in merito, ha confermato che dato che i docenti di Economia agiscono come certificatori in molti altri corsi dell'Ateneo e che, sebbene quella dei docenti certificatori sia una questione che va tenuta in considerazione, non deve agire da freno rispetto al progetto di scorporamento. Rispetto ai problemi possibili di numerosità di alcuni percorsi: da un lato, esistono in Ateneo corsi LM con molti meno iscritti (sotto i 10), e questo non sarebbe in ogni caso il caso delle nostre LM più ridotte in termini di numerosità; dall'altro lo scorporo sarebbe effettuato proprio in ottica di crescita. In ogni caso, la Coordinatrice si impegna a tenere in considerazione tutti i punti sollevati.

Interviene la Prof.ssa Labory, per esprimere appoggio alla proposta, soprattutto in termini di visibilità rispetto all'estero, e richiedendo di ricevere informazioni in merito al procedimento eventualmente venisse approvato per permetterle di tenere in considerazione la trasformazione e l'attivazione nell'ambito delle nuove convenzioni di doppio titolo (4 programmi) che sono in fase di elaborazione.

Prende la parola la Prof.ssa Mancinelli, per ringraziare la Coordinatrice per la proposta e per l'impegno che intende dedicare a tale procedura, che sarà onerosa. Al di là dell'elemento della comunicazione, che è estremamente importante per gli studenti che cercano i corsi per parole chiave, la divisione dei singoli curriculum in diverse LM renderebbe probabilmente più snella anche la gestione. È dunque decisamente favorevole alla proposta.

Interviene il Prof. Masino, condividendo pienamente quanto espresso dalla collega Mancinelli, e aggiungendo che a prescindere da ragionamenti di breve termine, l'investimento che si farebbe con

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

tale operazione sarebbe sul medio-lungo periodo, in cui non agire proattivamente potrebbe causare dei problemi relativi all'inerzia degli esistenti percorsi di LM. È dunque favorevole ad attivare un'istruttoria approfondita, nell'intuizione che i vantaggi che possano venire da questa separazione siano superiori agli eventuali problemi.

Interviene il Prof. Bracci, che sottolinea come questa scorporazione potrebbe giovare molto in ottica di sviluppo a lungo termine al percorso pubblico, come anche alle due identità della LM56. Sul percorso pubblico, aggiunge che quest'anno il Dipartimento e l'Ateneo sono entrati in un dottorato nazionale sulla Pubblica Amministrazione. In prospettiva avere un corso di laurea magistrale ben identificato potrebbe creare un filone di studenti che entrano poi nel dottorato. Nell'appoggiare la proposta della Coordinatrice, si rende disponibile a un confronto sul merito delle valutazioni, sulla scorta dell'esperienza maturata come Coordinatore all'epoca della trasformazione della laurea interclasse.

Al termine del dibattito, la Coordinatrice propone dunque che venga messo in approvazione il mandato all'esplorazione dell'ipotesi di scorporazione, a partire da consultazioni con il Presidio di Qualità, il Prorettore alla Didattica, il Management didattico, e il Comitato di indirizzo.

Il Consiglio unanime approva.

Sul quarto punto: "Programmazione didattica a.a. 2022/23"

4a) La Coordinatrice propone una modifica alla didattica Erogata, in ratifica di quanto già comunicato nel Consiglio di Dipartimento rispetto alle modifiche nella didattica erogata per tenere in conto della distribuzione del carico didattico tra LT e LM. La modifica proposta è come segue:

- per gli insegnamenti di Logistics and Operations Management e di International Marketing (LM56), la titolarità passa alla nuova docente associata di SECS-P08 Alessandra Vecchi.
- per gli insegnamenti di Diritto Amministrativo e Diritto dei Contratto e Servizi Pubblici, il Prof. Marco Antonioli subentra come titolarità al Prof. Maltoni
- per l'insegnamento di Project appraisal and cost benefit analysis for the environment (LM56), la titolarità sarà affidata al vincitore del concorso per RTD-B nel settore SECS-P03.

Il Consiglio unanime approva.

Sul quinto punto: "Varie ed eventuali"

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente

5a) Riconoscimento CFU da corso Circular Economy Innovation and Skills – La Coordinatrice propone il riconoscimento di 4 CFU come attività di tipo F per l'attività svolta dagli studenti nell'ambito del Percorso di Alta Formazione su Circular Economy Innovation and Skills, finanziato dalla Regione Emilia-Romagna nell'ambito di progetti di alta formazione biennali. Il Corso, che prevede 2 edizioni, è svolto da Cercis, consta di circa 20 partecipanti tra cui alcuni studenti delle LM e si sostanzia in 128 ore di insegnamento. È prevista una prova di uscita con idoneità, che si propone venga riconosciuta come votazione di 28/30. La proposta di riconoscimento CFU, oltre a configurarsi come premio ex-post per gli studenti che hanno scelto di iscriversi a tale attività senza che vi fossero incentivi esistenti, costituisce anche un incentivo per gli studenti futuri ai fini di assicurare sostenibilità all'attività del corso per gli anni futuri.

Il Consiglio unanime approva.

5b) Sessione d'esami straordinaria novembre 2022: la Coordinatrice segnala che vi sono state diverse richieste da parte di studenti per attivare un appello straordinario a Novembre per poter permettere la laurea a Dicembre anche agli studenti che avessero, oltre alla stesura della tesi, anche esami da svolgere. Negli ultimi 2 anni erano stati concessi degli appelli straordinari nel mese di novembre e di aprile per tenere conto dei disagi emersi con l'emergenza pandemica. Prima della pandemia, il CCS si era già espresso contrariamente all'estensione del numero di appelli per i seguenti motivi:

- Gli studenti hanno già a disposizione 6 appelli a cui possono partecipare, la moltiplicazione delle possibilità svolgerebbe un ruolo diseducativo, e potenzialmente controproducente
- Quando sono stati attivati appelli straordinari, la partecipazione agli stessi è stata molto bassa perché il numero di studenti che potevano usufruirne (laureandi e con un solo esame da svolgere) era molto basso
- Il rendimento in termini di voti è sempre stato mediamente più basso che negli altri appelli.
- L'attivazione di appelli straordinari a novembre potrebbe creare un precedente che potrebbe gli studenti a reiterare la richiesta anche in altri momenti dell'anno.

La Coordinatrice informa che il CCS della LT si è già espresso contrariamente all'attivazione di una sessione di esami straordinaria.

In virtù dei punti espressi, la Coordinatrice chiede al Consiglio di esprimersi in favore della non attivazione di una sessione straordinaria d'esami a novembre.

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Lairetta Rubini
firmato digitalmente

Il Consiglio unanime approva.

Non essendoci altri argomenti da discutere, la seduta è tolta alle ore 12,05.

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
prof.ssa Laretta Rubini
firmato digitalmente