

**ATTI DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA, MERCATI, MANAGEMENT AND POLICIES FOR  
GLOBAL CHALLENGES DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

**SEDUTA DEL 13 FEBBRAIO 2023**

L'anno 2023 (Duemilaventitre)

in questo giorno di lunedì 13(tredici) del mese di febbraio, alle ore 11,10 (undici/10), convocato con avviso scritto in data 07.02.2023 di prot. n. 35550 spedito per posta elettronica a tutti i componenti, si è riunito presso l'Aula Magna e in modalità telematica, tramite la piattaforma Google Meet, il Consiglio del Corso di Studio in Economia, Mercati, Management and Policies for Global Challenges del Dipartimento di Economia e Management.

Presiede la vice Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studio, dott.ssa Chiara Pollio.

Ha la funzione di Segretario il dott. Federico Frattini.

Partecipano alla riunione le Dott.sse Elisa Pampolini e Lorella Zanellati, Unità Rete e Supporto Manager Didattici.

L'Appello dà il seguente risultato (P=Presente, AG= Assente Giustificato, A= Assente):

**Professori di I fascia**

Antonioli Davide P  
Bracci Enrico AG  
Colombo Caterina P  
Crovato Francesco P  
De Franceschi Alberto P  
Deidda Gagliardo Enrico P  
Ghiselli Ricci Roberto P  
Madonna Salvatore P  
Mancinelli Susanna P  
Masino Giovanni P  
Mazzanti Massimiliano P  
Musolesi Antonio A  
Pini Paolo P  
Renga Simonetta P  
Rizzo Leonzio Giuseppe P  
Vagnoni Emidia P  
Zambon Stefano P

**Professori di II fascia**

Antonioli Marco Luigi AG  
Berdicchia Domenico P  
Bertarelli Silvia AG  
Bonnini Stefano P  
Castellini Monia AG  
Censolo Roberto P  
Labory Sandrine P  
Marzo Giuseppe P  
Nicolli Francesco P  
Poma Lucio P  
Prodi Giorgio P  
Rubini Laretta AG

**Ricercatori TD**

Aliano Mauro P  
Barbieri Nicolò A  
Cappelli Federica AG  
Cavicchi Caterina P  
Frattini Federico P  
Gobbo Giorgia P  
Tallaki Mouhcine P

**Supplenze interne**

Franz Gianfranco P  
Pollio Chiara P  
Rizzo Ugo AG

**Professori a contratto**

Berti Mattia A  
D'Aries Ciro A  
Giovannelli Stefano A  
Marzano Marianna P  
Mattioli Giulia P  
Mazzotti Roberto A  
Mini Valentina A  
Naliato Rosita A  
Secomandi Riccardo P  
Silvestri Francesco A

**Personale TA**

Bellettoni Elena AG

**Rappresentanti Studenti**

**IL SEGRETARIO**  
**dott. Federico Frattini**  
firmato digitalmente

**LA VICE COORDINATRICE**  
**dott.ssa Chiara Pollio**  
firmato digitalmente

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, la Coordinatrice dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti contemplati nel seguente

#### ORDINE DEL GIORNO

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Assicurazione della Qualità: segnalazioni, identificazione delle cause, interventi correttivi e monitoraggio;
- 4) Didattica programmata ed erogata a.a. 2023/24;
- 5) Certificazione C1 per corsi internazionali;
- 6) Aggiornamento su nuovi corsi e trasformazioni;
- 7) Varie ed eventuali.

#### **Sul primo punto: "Approvazione verbale seduta precedente"**

**1a)** La vice Coordinatrice chiede l'approvazione del verbale dell'adunanza del 6 dicembre 2022, in precedenza portato a conoscenza di tutti tramite posta elettronica.

Il Consiglio unanime approva.

#### **Sul secondo punto: "Comunicazioni"**

- **Seminari alla didattica:** La Vice-Coordinatrice ricorda al Consiglio la scadenza in data odierna per la presentazione di richieste di seminari alla didattica per l'a.a. 2023/2024. Le richieste dovranno pervenire a mezzo e-mail, indirizzate alla c.a. del Dott. Mazzilli.
- **Esami a distanza:** La Vice-Coordinatrice ricorda che, da disposizioni MUR, le prove d'esame possono essere svolte solo in presenza.
- **Doppi titoli:** La Vice-Coordinatrice informa il Consiglio che la Prof.ssa Labory e la Dott.ssa Pampolini, rispettivamente responsabile e referente amministrativo per l'internazionalizzazione della didattica del Dipartimento, circa due settimane fa si sono recate a Paderborn (Germania) per avviare le trattative per l'istituzione di nuovi doppi titoli. L'incontro ha tracciato una strada percorribile, sebbene con alcuni vincoli per i quali si stanno prendendo attualmente in considerazione alcune possibili soluzioni. La Presidente cede la parola alla Prof.ssa Labory per illustrare i risultati dell'incontro e le relative implicazioni sul CdS su cui questo Consiglio è chiamato a riflettere. La Prof.ssa Labory riferisce che il progetto prevede l'istituzione di due nuovi doppi titoli, uno per ciascuno dei due curricula del CdS di LM-56, da avviare a partire dal prossimo anno accademico. I requisiti di accesso ai Master dell'Ateneo di

**IL SEGRETARIO**  
dott. Federico Frattini  
firmato digitalmente

**LA VICE COORDINATRICE**  
dott.ssa Chiara Pollio  
firmato digitalmente

Paderborn sono, tuttavia, stringenti. Il primo dei due principali requisiti prevede che la/lo studentessa/studente abbia conseguito almeno 40 CFU nell'ambito dei metodi quantitativi, mentre i CFU previsti nel percorso di formazione del CdS di LT in Economia si limitano a 28. Per colmare questo divario, la cui natura è soprattutto formale, si invitano tutte/i le/i docenti titolari di insegnamento a esporre nei propri syllabi tutti i CFU che possono essere associati ad attività didattiche relative ai metodi quantitativi. In caso di carenza CFU in tale ambito, le/gli studentesse/studenti saranno immediatamente chiamate/i a svolgere un corso compensativo. Il secondo requisito riguarda le attività relative all'esame finale di laurea che, per accedere ai Master dell'ateneo di Paderborn, devono essere di almeno 10 CFU. Il carico associato alle attività relative all'esame finale di laurea nel CdS di LT in Economia si limita, invece, a 4 CFU. Con l'ateneo di Paderborn si è convenuto che il divario possa essere colmato anche altre attività didattiche nell'ambito della metodologia della ricerca. Si è pertanto ipotizzato di inserire un nuovo insegnamento dedicato tra gli opzionali (tipo D) del terzo anno del CdS di LT in Economia. Si anticipa che la convenzione di istituzione dei due percorsi LM-56 in doppio titolo dovrà essere approvata dal Consiglio del Dipartimento di Economia e Management.

- **Tutorato:** La Vice-Coordinatrice informa il Consiglio che è stato riaperto il bando di quattro posizioni di tutorato che non hanno ricevuto riscontri alla prima pubblicazione o per le quali sono venute meno le condizioni affinché i candidati potessero adempiere alle attività (ad esempio, per la conclusione della carriera accademica). La Presidente cede la parola al Prof. Bonnini, responsabile del tutorato, per riferire al consiglio maggiori dettagli. Il Prof. Bonnini informa che la riapertura del bando riguarda due posizioni associate alle attività didattiche nel CdS di LM-77 (Bilanci e principi contabili; Diritto amministrativo) e due posizioni associate alle attività didattiche nel CdS di LT in Economia (Economia politica I; Istituzioni di diritto privato). Si ricorda che il bando scadrà nuovamente il prossimo 17 febbraio alle ore 14:30 e che possono presentare domanda studentesse/studenti magistrali e dottorande/i iscritte/i all'Università degli Studi di Ferrara, non necessariamente ai CdSS e Dottorati afferenti al Dipartimento di Economia e Management. Si invitano le/i docenti a segnalare l'opportunità a tutte/i le/gli studentesse/studenti ritenute/i adeguatamente preparati e motivati tenendo presente che la possibilità di presentare domanda per le due posizioni relative alle attività didattiche nel CdS di LM-77 è limitata alle/ai sole/i dottorande/i e studentesse/i magistrali senior (iscritte/i al secondo anno di un CdS di LM) che completeranno gli studi dopo ottobre 2023 (termine dell'incarico).

**IL SEGRETARIO**  
**dott. Federico Frattini**  
firmato digitalmente

**LA VICE COORDINATRICE**  
**dott.ssa Chiara Pollio**  
firmato digitalmente

Il Consiglio prende atto.

**Sul terzo punto: “Assicurazione della qualità: segnalazioni, identificazioni delle cause, interventi correttivi e monitoraggio”**

Nessun punto da trattare

**Sul quarto punto: “Didattica programmata ed erogata a.a. 2023/24”**

**4a)** La Vice-Coordinatrice apre alla discussione sul punto anticipando al Consiglio che la didattica programmata ed erogata per l’anno accademico 2023/2024, come da documento allegato al presente verbale, è in linea con la programmazione dello scorso anno. Per il CdS di LM-56 si segnalano: l’attribuzione della titolarità dell’insegnamento di Spanish Language alla Prof.ssa Mancinelli (sola verbalizzazione degli esami di profitto); l’attribuzione della titolarità dell’insegnamento di International Trade Law al Prof. De Franceschi (precedentemente supplenza interna). Per il CdS di LM-77 si segnala, in particolare che: l’insegnamento di Profili giuridici di regolazione dei SIEG viene ridenominato come Regolazione dei servizi di interesse generale su richiesta del Prof. Antonioli, docente titolare dell’insegnamento; l’insegnamento di Diritto dei contratti e dei servizi pubblici tace per i vincoli al carico didattico della Dott.ssa Mattioli, RTDA in servizio presso il Dipartimento di Economia e Management nell’ambito dei finanziamenti del PNRR; l’introduzione di un nuovo insegnamento opzionale (tipo D) di Valutazione d’azienda (SECS-P/07) la cui titolarità è attribuita al Prof. Madonna; l’introduzione di nuovo insegnamento opzionale (tipo D) di Diritto dell’arbitrato interno e internazionale affidato a una supplenza interna (Dott.ssa Durello del Dipartimento di Scienze dell’Ambiente e della Prevenzione). Interviene la Prof.ssa Colombo chiedendo le motivazioni dell’inserimento dei nuovi insegnamenti. Interviene il Prof. Madonna spiegando al Consiglio che il nuovo insegnamento di Valutazione d’azienda è complementare all’insegnamento di Tecnica professionale. Interviene la Prof.ssa Renga notando che il nuovo insegnamento di Diritto dell’arbitrato interno e internazionale non è associato a un SSD. Interviene il Prof. Pini esprimendo l’esigenza di comprendere meglio come tale insegnamento si inserisca nel CdS di LM-77, i contenuti, l’ambito disciplinare, le competenze e le disponibilità della docente. Interviene la Prof.ssa Cestari riferendo che questa ricognizione è già stata fatta. Interviene il Prof. Mazzanti senza escludere un supplemento di riflessione.

**IL SEGRETARIO**  
**dott. Federico Frattini**  
firmato digitalmente

**LA VICE COORDINATRICE**  
**dott.ssa Chiara Pollio**  
firmato digitalmente

La Presidente rimanda la discussione sul punto a successiva adunanza.

### **Sul quinto punto: “Certificazione C1 per corsi internazionali”**

La Vice-Coordinatrice ricorda che, conformemente alle disposizioni del Decreto Direttoriale n. 2711 del 22/11/2021, l'accreditamento del CdS di LM-56 come “corso di laurea internazionale” richiede l'attestazione della conoscenza della lingua inglese al livello C1 per le/i docenti certificatrici/certificatori. L'ipotesi per il CdS di LM-56 è di estenderlo a tutte/i le/i docenti. Ogni ateneo ha un regolamento proprio e, a partire dalla ricognizione dei regolamenti definiti dagli atenei, è stata formulata la seguente proposta da parte del Coordinamento della LM, da sottoporre poi agli organi di Ateneo. La proposta include una rosa di criteri sufficientemente ampi da includere tutte/i le/i docenti del CdS di LM-56:

- certificazione C1 o superiore;
- madrelingua;
- titolarità di insegnamento in lingua inglese con valutazione non negativa;
- visiting all'estero per almeno tre mesi;
- titolo di studio in lingua inglese in un paese estero.

La competenza linguistica si ritiene soddisfatta dal possesso di uno solo dei requisiti. Interviene il Prof. Franz chiedendo in merito alla procedura di attestazione. La Presidente risponde che si tratterà di un'autocertificazione prodotta dalle/dai docenti. Interviene il Prof. Prodi suggerendo di includere la titolarità di moduli con numero congruo di ore/CFU in lingua inglese. La presidente annota il suggerimento.

Il Consiglio unanime approva.

### **Sul sesto punto: “Aggiornamento su nuovi corsi e trasformazioni”**

La Vice-Coordinatrice informa il Consiglio che, data la strategicità per le prospettive di sviluppo del Dipartimento del piano di trasformazione dei percorsi di LM attualmente esistenti in 4 nuovi Corsi di studio Magistrale separati, e considerata l'importanza di mantenere un costante aggiornamento dei membri del CCS anche per ottenere suggerimenti, indicazioni e supporto, a partire dell'adunanza odierna e fino al completamento del processo il Coordinamento inserirà in OdG di ogni adunanza il punto in oggetto.

**IL SEGRETARIO**  
dott. Federico Frattini  
firmato digitalmente

**LA VICE COORDINATRICE**  
dott.ssa Chiara Pollio  
firmato digitalmente

La Vice-Coordinatrice riferisce delle attività preparatorie svolte sinora, che si sono orientate in diverse direzioni. In primo luogo, sono stati svolti incontri con gli organismi di Ateneo preposti, per condividere da un lato la strategia generale e l'orientamento sui 4 percorsi in termini di modalità didattiche e studenti target, sia per ricevere informazioni dettagliate sulle tempistiche del procedimento.

Dal punto di vista procedurale, data la conformazione attuale dei corsi e quella futura, è stata valutata l'opportunità di trasformare il curriculum "Performance e Politiche Pubbliche" dell'attuale LM-77 in una LM-56 e il curriculum "SMEs in international markets" dell'attuale LM-56 in una LM-77. Parallelamente, il percorso "Professioni e amministrazione d'impresa" rimarrà una LM-77 mentre il percorso "Green economy and sustainability" rimarrà una LM-56. A supporto dell'attivazione delle due nuove LM, si è proceduto a effettuare una serie di attività miranti a coinvolgere gli stakeholders presenti e potenziali, così come previsto nella scheda di presentazione dei corsi che andrà poi sottoposta agli organismi di Ateneo. In primo luogo, è iniziata la profilazione degli sbocchi occupazionali associati a ciascun percorso. Questa verrà poi collegata alle competenze per la redazione della matrice di Tuning, che sarà presentata a breve in bozza.

In secondo luogo, al fine di comprendere se la creazione dei nuovi percorsi potesse facilitare la scelta dei futuri studenti, sono stati erogati 3 questionari agli attuali studenti del Dipartimento:

1. agli studenti della LT-Economia, per comprendere il loro livello di conoscenza attuale dei percorsi e la facilità di reperimento delle informazioni sull'esistenza di differenti percorsi all'interno di uno stesso corso di laurea,
2. agli studenti della LM-56 per comprendere il loro livello di conoscenza del percorso e raccogliere opinioni sullo scorporo dei due curricula,
3. agli studenti della LM-77, per le stesse motivazioni di cui al punto 2. I risultati dei questionari, presenti in allegato, corroborano la strategia di trasformare i curricula dei LM in CdS di LM distinti. Per quanto riguarda in particolare gli studenti del percorso triennale, a fronte di una buona conoscenza relativamente all'esistenza di percorsi magistrali all'interno del dipartimento, solo il 23% dei 117 studenti che hanno risposto conosce l'esistenza del percorso di "performance e politiche pubbliche". Parallelamente, solo il 28,1% è consapevole dell'esistenza di un percorso dedicato a "SMEs in international markets" all'interno dell'esistente laurea magistrale in "Economics,

**IL SEGRETARIO**  
**dott. Federico Frattini**  
firmato digitalmente

**LA VICE COORDINATRICE**  
**dott.ssa Chiara Pollio**  
firmato digitalmente

Management and Policies for Global Challenges”. Anche tra gli stessi studenti già iscritti ai percorsi magistrali, l’esistenza di due percorsi sembra essere di difficile comprensione, tanto che il 54% degli studenti iscritti al percorso “Green economy and sustainability” e il 45% di quelli iscritti al percorso “SMEs in international markets” pensa di conseguire, alla fine del proprio percorso, una laurea magistrale con la denominazione del proprio percorso e non, come avverrà, una laurea magistrale in “Economics, management and policies for global challenges”. Ben il 66% degli intervistati afferma che la scelta sarebbe stata più semplice se anziché un’unica laurea con due percorsi avessero potuto scegliere tra due lauree distinte. Anche se in misura minore (35%), la stessa situazione si riscontra anche per la LM in “Economia e management per la creazione di valore”.

Come parte integrante della strategia di ascolto e raccolta di opinioni degli stakeholder, il Coordinamento ha anche iniziato un’operazione di raccolta di opinioni presso interlocutori e parti sociali che potrebbero fare da contesto occupazionale di riferimento per i futuri studenti. Per quanto riguarda il nuovo percorso LM-56 (ex Curriculum Politiche e Performance Pubbliche), è stata avviata un’interlocuzione con gli enti locali regionali e ANCI per raccogliere opinioni sul possibile interesse dei dipendenti e dirigenti pubblici relativamente al lancio di un percorso specifico con queste caratteristiche, e erogato a distanza. Per quanto concerne il nuovo percorso LM-57 (ex SMEs in International Markets), è stato avviato un sondaggio tra le associazioni di Piccole e Medie Imprese nel mondo. Entrambe queste esplorazioni stanno producendo i primi risultati, che saranno condivisi nelle prossime adunanze. Infine, proprio per raccogliere impressioni e stimoli da parte delle parti sociali, è in programma la convocazione di un Comitato di Indirizzo del Dipartimento, in cui sono rappresentati vari esponenti del mondo economico e civile locale a partire dalle associazioni di categoria e datoriali, che discuterà in particolare il programma di sdoppiamento delle lauree magistrali.

La Vice-Coordinatrice apre dunque al dibattito, specificando che ogni stimolo e possibile contatto relativo ai portatori di interessi provenienti dai colleghi è ben accetto. Interviene il Prof. Poma proponendo l’interlocuzione con le associazioni di categoria anche per il percorso “Pubblico” e di identificare gli alumni per favorire il dialogo. Nel ricordare che il Comitato di Indirizzo viene convocato per informare su tutti i nuovi percorsi, la Presidente raccoglie lo stimolo relativamente al coinvolgimento degli alumni e invita i colleghi a mappare l’esistenza di possibili alumni con cui sviluppare le interlocuzioni.

**IL SEGRETARIO**  
**dott. Federico Frattini**  
firmato digitalmente

**LA VICE COORDINATRICE**  
**dott.ssa Chiara Pollio**  
firmato digitalmente

Il Consiglio unanime approva.

**Sul settimo punto: “Varie ed eventuali”**

- Commissioni d’esame: La Presidente propone l’integrazione delle commissioni d’esame dell’insegnamento di Tecnica professionale con il Dott. Georgiev, in qualità di dottorando.
- Tabelle di conversione dei voti conseguiti all’estero da studentesse e studenti Erasmus+: La Vice-Coordinatrice informa il Consiglio che, per la prima volta, alcune/i studentesse/studenti hanno potuto fare la propria esperienza Erasmus+ in Croazia. In conseguenza di ciò, la Prof.ssa Labory ha provveduto a integrare la tabella di conversione dei voti con un’apposita riga dedicata alla conversione delle votazioni del sistema croato. Questa è l’unica modifica che viene apportata al documento e che oggi mettiamo in approvazione, così da non rallentare e/o bloccare i riconoscimenti degli esami sostenuti dagli Studenti all’estero.

Non essendoci altri argomenti da discutere, la seduta è tolta alle ore 12:35.

**IL SEGRETARIO**  
**dott. Federico Frattini**  
firmato digitalmente

**LA VICE COORDINATRICE**  
**dott.ssa Chiara Pollio**  
firmato digitalmente