

**ATTI DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA, MERCATI, MANAGEMENT AND POLICIES FOR
GLOBAL CHALLENGES DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT
SEDUTA DEL 17 NOVEMBRE 2022**

L'anno 2022 (Duemilaventidue)

in questo giorno di giovedì 17 (diciassette) del mese di novembre, alle ore 11,00 (undici), convocato con avviso scritto in data 11.11.2022 di prot. n. 323923 spedito per posta elettronica a tutti i componenti, si è riunito presso l'Aula Magna e in modalità telematica, tramite la piattaforma GoToMeeting, il Consiglio del Corso di Studio in Economia, Mercati, Management and Policies for Global Challenges del Dipartimento di Economia e Management.

Presiede la Vice Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studio, Dott.ssa Chiara Pollio

Ha la funzione di Segretario il Dott. Federico Frattini.

Partecipa in qualità di coadiutore amministrativo e di Referente per la didattica il dott. Giuseppe Mazzilli.

Partecipano alla riunione le Dott.sse Maria Chiara Campana, Cristina Guzzinati, Elisa Pampolini e Lorella Zanellati, Unità Rete e Supporto Manager Didattici.

L'Appello dà il seguente risultato (P=Presente, AG= Assente Giustificato, A= Assente):

Professori di I fascia

Antonoli Davide AG
Bracci Enrico AG
Colombo Caterina P
Crovato Francesco P
De Franceschi Alberto AG
Deidda Gagliardo Enrico P
Ghiselli Ricci Roberto AG
Madonna Salvatore AG
Mancinelli Susanna AG
Masino Giovanni A
Mazzanti Massimiliano AG
Musolesi Antonio A
Pini Paolo P
Renga Simonetta AG
Rizzo Leonzio Giuseppe P
Vagnoni Emidia AG
Zambon Stefano A

Professori di II fascia

Antonoli Marco Luigi A
Berdicchia Domenico P
Bertarelli Silvia AG
Bonnini Stefano P
Castellini Monia AG
Censolo Roberto P
Labory Sandrine P
Marzo Giuseppe AG
Nicolli Francesco P
Poma Lucio P
Prodi Giorgio P
Rubini Lauretta AG

Ricercatori TD

Aliano Mauro P
Barbieri Nicolò P
Cavicchi Caterina P
Frattini Federico P
Gobbo Giorgia P
Tallaki Mouhcine P

Supplenze interne

Franz Gianfranco A
Pollio Chiara P
Rizzo Ugo P

Professori a contratto

Berti Mattia A
D'Aries Ciro A
Giovannelli Stefano A
Marzano Marianna AG
Mattioli Giulia P
Mazzotti Roberto A
Mini Valentina A
Naliato Rosita A
Secomandi Riccardo P
Silvestri Francesco A

Personale TA

Bellettini Elena AG

Rappresentanti Studenti

IL SEGRETARIO
dott. Federico Frattini
firmato digitalmente

LA VICE COORDINATRICE
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, la Coordinatrice dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti contemplati nel seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Assicurazione della Qualità: segnalazioni, identificazione delle cause, interventi correttivi e monitoraggio;
- 4) Relazione CPDS;
- 5) Rapporto di Riesame;
- 6) Varie ed eventuali.

Sul primo punto: "Approvazione verbale seduta precedente"

1a) La Vice Coordinatrice chiede l'approvazione del verbale dell'adunanza del 11 ottobre 2022, in precedenza portato a conoscenza di tutti tramite posta elettronica.

Il Consiglio unanime approva.

Sul secondo punto: "Comunicazioni"

2a) Si riportano aggiornamenti sull'andamento del numero degli iscritti. Il CdS nella LM-77 mostra una leggera flessione del numero di iscritti alla stessa data dell'anno precedente (105 iscritti oggi rispetto a 116 di un anno fa). Lo stesso fenomeno si verifica nel CdS di LM-56 (56 iscritti oggi rispetto a 48 di un anno fa). È tuttavia probabile che si possa registrare un balzo delle iscrizioni dopo la seduta di laurea di dicembre. Inoltre, ci si attende ancora una coda lunga di iscrizioni, poiché le immatricolazioni ai CdS di LM dell'Ateneo per l'a.a. 2022/23 chiuderanno solo ad Aprile 2023.

2b) Si comunica che sono state estrapolate da EASYTEST le commissioni d'esame indicate dai docenti titolari degli insegnamenti. Tali estrapolazioni saranno fatte circolare tra i docenti del Consiglio di CdS per una verifica finale, così da poterle portare in approvazione alla prossima adunanza.

2c) Si comunica che è stato aggiornato il contingente degli studenti extra-UE per il CdS di LM-56, che rimane comunque flessibile per i CdS di LM e può essere, quindi, eventualmente superato se necessario. Rispetto agli anni precedenti, il contingente in oggetto sale a 80 posti mentre restano invariati i contingenti per altre provenienze come regolati da programmi e accordi specifici: restano inoltre invariati tutti i contingenti previsti per il CdS di LM-77.

IL SEGRETARIO
dott. Federico Frattini
firmato digitalmente

LA VICE COORDINATRICE
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

2d) Si comunica che è stata aggiornata la composizione dei Gruppi di Riesame. Il Gruppo di Riesame per il CdS di LM-56 è ora composto da: Prof.ssa Rubini (Coordinatrice del CdS), Prof. ssa Castellini (Vice-Coordinatrice del CdS), Dott.ssa Pollio (Vice-Coordinatrice del CdS), Prof.ssa Cestari (Coordinatrice del CdS di LT in Economia), Dott.ssa Pampolini (Manager didattico), Sig.ra Zappaterra (Membro dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna), Sig. Foschi (Rappresentante degli Studenti). I Gruppo di Riesame per il CdS di LM-56 è ora composto da: Prof.ssa Rubini (Coordinatrice del CdS), Prof.ssa Castellini (Vice-Coordinatrice del CdS), Dott.ssa Pollio (Vice-Coordinatrice del CdS), Prof.ssa Cestari (Coordinatrice del CdS di LT in Economia), Dott.ssa Pampolini (Manager didattico), Sig.ra Zappaterra (Membro dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna), Sig.na Urso (Rappresentante degli Studenti).

2e) Si comunica una variazione nella composizione del Comitato di Indirizzo: il Dott. Sangiorgi subentra alla Dott.ssa Sandri quale rappresentante della CCIAA di Ferrara.

2f) Si comunica che il monitoraggio delle modalità didattiche degli insegnamenti del CdS di LM-77 ha rilevato discordanze tra quanto dichiarato nelle schede insegnamento e quanto effettivamente praticato nella ripartizione dell'erogazione tra lezioni in presenza e a distanza. Si invita a mantenere una corrispondenza il più possibile vicina a quanto dichiarato nelle schede insegnamento per evitare criticità nella programmazione e fornire agli studenti un orientamento più sicuro.

Il Consiglio prende atto.

Sul terzo punto: “Assicurazione della qualità: segnalazioni, identificazioni delle cause, interventi correttivi e monitoraggio”

Non ci sono argomenti da portare in discussione.

Sul quarto punto: “Relazione CPDS”

4a) La CDPS si è riunita lo scorso 28/10/2022. La Presidente del CdS cede la parola al Dott. Aliano che relaziona in vece della Prof.ssa Bertarelli, Presidente della CDPS e assente giustificata all'odierna adunanza per motivi didattici. Nell'ultima riunione, la CDPS si è occupata sia delle attività didattiche del secondo semestre dell'a.a. 2021/22, sia del consuntivo dell'intero a.a. 2021/22. Per quanto concerne nello specifico il secondo semestre dell'a.a. 2021/22, la rilevazione dell'opinione di studentesse e studenti mostra un andamento in linea con l'anno precedente per il CdS di LM-56. La sola criticità a emergere riguarda il quesito D5 (studenti non frequentati) che è comune a numerosi CdS dell'Ateneo e della cui efficacia ai fini della valutazione si è già avuto modo di discutere. Gli insegnamenti del CdS di LM-77 registrano invece valutazioni migliori rispetto all'anno precedente,

IL SEGRETARIO
dott. Federico Frattini
firmato digitalmente

LA VICE COORDINATRICE
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

fatta eccezione per il quesito D2 (carico di studio) che rimane comunque sopra il 7. Per quanto concerne, invece, il consuntivo annuale, sono stati presi in considerazione anche i questionari di rilevazione del primo semestre, la congruità tra crediti e obiettivi formativi, e i questionari AlmaLaurea. Si riporta, in particolare, che la soddisfazione di studentesse e studenti laureati nel CdS di LM-77 si posiziona nel primo quartile tra i 56 CdS erogati dagli atenei italiani nella stessa classe di laurea, se si prende in considerazione la totalità dei giudizi positivi (decisamente sì; più sì che no), mentre si posiziona sotto mediana se ci si limita a considerare solamente il livello di gradimento più elevato (decisamente sì). Studentesse e studenti segnalano alcune criticità nel clima in aula che produce un rapporto non sempre positivo con i docenti. Inoltre, il giudizio è sotto la mediana per l'utilizzo degli spazi. Tra i punti di forza si segnalano, invece, le attività di tirocinio e di incontro con le aziende e il posizionamento nel primo quartile per l'occupazione a 1 anno dalla laurea. Ciononostante, si evidenzia come la valorizzazione in ambito lavorativo delle competenze acquisite nel CdS si posizioni sotto la mediana. Viene allegata al presente verbale la relazione annuale della CPDS.

Il Consiglio unanime approva.

Sul quinto punto: "Rapporto di Riesame"

5a) Il Gruppo di Riesame ha scelto di anticipare i tempi di redazione della v0 dei Rapporti di Riesame per i due CdS di LM, allegati al presente verbale, per presentarli a questa adunanza prima dell'invio al Presidio di Qualità. I Rapporti di Riesame si compongono di tre parti: analisi dell'andamento pregresso di indicatori pregressi; identificazione di obiettivi strategici e monitoraggio degli obiettivi indicati nel Rapporto di Riesame dell'anno precedente; eventuali azioni specifiche su insegnamenti segnalati.

Rapporto di Riesame della LM-77: per quanto concerne il commento sintetico agli indicatori, si segnala una numerosità elevata e in crescita, anche rispetto alle medie regionali e nazionali. L'attrattività (misurata come percentuale di studenti provenienti da altri Atenei) è in crescita rispetto all'anno precedente, ma con valori inferiori rispetto all'area geografica di riferimento. Tuttavia, il valore percentuale sconta l'elevata attrattività del percorso magistrale per studenti che hanno conseguito la LT Economia in Unife. Un punto problematico (dall'A.A. 2019-2020) è quello relativo ai crediti maturati – in particolare rispetto alla di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. Tale difficoltà tende però a

IL SEGRETARIO
dott. Federico Frattini
firmato digitalmente

LA VICE COORDINATRICE
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

risolversi nel medio periodo, con elevate percentuali di studenti che si laureano entro un anno dopo la durata normale del corso. Possibili interpretazioni di tale dato sono le seguenti: a) l'iscrizione tardiva degli studenti, che hanno la possibilità di immatricolarsi sino a Aprile, che fa sì che gli studenti che si iscrivono dopo perdano la frequenza e la possibilità di sostenere gli esami del I semestre; b) la presenza di alcuni esami scoglio, come segnalato dalla CPDS e dal tasso di superamento dei singoli insegnamenti, che rendono particolarmente difficile soprattutto la fase iniziale del percorso; c) la compresenza di due curriculum sostanzialmente differenti all'interno della stessa Laurea Magistrale che non permette lo sviluppo di strumenti specifici ai diversi percorsi per superare tali problematiche (es. modalità didattica). Il livello di internazionalizzazione della LM-77 risulta limitato, ma tale dato non dovrebbe essere giudicato come particolarmente preoccupante in quanto: a) il percorso formativo è molto focalizzato sullo studio delle dinamiche nazionali ed è dunque per sua natura poco attrattivo; b) la presenza della LM-56 con caratterizzazione internazionale funge da polo attrattivo per studenti (italiani e stranieri) con interesse all'internazionalizzazione. Infine, si rilevano buoni risultati su soddisfazione complessiva dei laureati del CdS e occupabilità.

Si passa di seguito a elencare gli obiettivi strategici e le relative azioni enucleati nel riesame (Tab. 1) e a aggiornare circa il monitoraggio delle azioni correttive contenute nel riesame dell'A.A. precedente (Tab. 2).

Infine, si espone l'ulteriore analisi effettuata sui singoli insegnamenti segnalati come problematici da parte della Commissione Partitetica e le relative azioni migliorative. La relazione della CPDS ha evidenziato alcune problematiche legate a 9 insegnamenti. Per 3 di tali insegnamenti, sono già state poste in essere azioni correttive (cambio docente titolare, introduzione di esami alternativi, cambiamento del nome e/o della struttura dell'esame). Per gli altri insegnamenti, la Coordinatrice ha effettuato o effettuerà interazioni specifiche con i docenti titolari.

Rapporto di Riesame della LM-56: in premessa, si sottolinea che il corso in esame presentava negli anni precedenti delle performance eccezionalmente e notevolmente superiori rispetto alle medie di riferimento. Alcuni andamenti in flessione relativa vanno quindi letti come assestamento rispetto alle medie. La numerosità e l'attrattività sono elevate e in crescita, anche rispetto alle medie regionali e nazionali. Si segnalano alcune sofferenze in merito alla regolarità delle carriere, rispetto alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (ma numeri assoluti costanti).

IL SEGRETARIO
dott. Federico Frattini
firmato digitalmente

LA VICE COORDINATRICE
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

Tab. 1 – Rapporto di Riesame LM-77: obiettivi strategici e azioni principali

Obiettivo	Azioni principali
Migliorare gli indicatori relativi ai crediti maturati, in particolare iC01. (Obiettivo reiterato già riportato nel rapporto 2020 e 2021)	<ul style="list-style-type: none"> – Confronto con i docenti degli insegnamenti con criticità – Ripensamento offerta formativa (procedura separazione dei due percorsi il due LM)
Migliorare la regolarità delle carriere (iC17) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso iC02 e iC22 (OBIETTIVO PLURIENNALE)	<ul style="list-style-type: none"> – Confronto con i docenti degli insegnamenti con criticità – Ripensamento offerta formativa (procedura separazione dei due percorsi il due LM) – Potenziamento del Project Work
Aumentare capacità di risposta specifica alle problematiche e alle peculiarità (anche su didattica) dei due percorsi di studio della LM; aumentare la visibilità e caratterizzazione dei due diversi percorsi.	<ul style="list-style-type: none"> – Ripensamento offerta formativa (procedura separazione dei due percorsi il due LM) – Identificazione di eventuali modalità di erogazione della didattica differenziate per le due LM. – Interazione con gli uffici centrali di Ateneo
<i>Aumentare l'attrattività dei percorsi magistrali nei confronti dei laureati triennali del Dipartimento (in comune con LT)</i>	

Tab. 2 – Rapporto di Riesame LM-77: monitoraggio delle azioni correttive dell'A.A. precedente

Obiettivo	Raggiungimento	Se non raggiunto motivazione
Migliorare gli indicatori relativi ai crediti maturati (iC01, iC13 e iC16)	SI (iC13 e iC16) NO (iC01)	Procedimento di medio-periodo che richiede, per l'allineamento di tutti gli indicatori, un lasso temporale pluriennale.
Migliorare la regolarità delle carriere iC17 (reiterato) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).	SI	
Risolvere le criticità legate agli insegnamenti che presentano singole voci delle valutazioni degli studenti con valori inferiori al 6.	SI (parzialmente)	Rimangono criticità relative ad alcuni esami scoglio per i quali continua l'interazione con i docenti.
Aumento della sensibilizzazione degli studenti verso le diverse modalità di partecipazione alle attività del Dipartimento e dei Corsi di Studio, così come richiesto dalla CPDS.	SI (parzialmente)	Anche se le azioni previste sono state intraprese, la relazione CPDS continua ad evidenziare la necessità di intensificare la sensibilizzazione.
Raggiungere la completa compilazione delle schede di insegnamento per tutti gli insegnamenti	SI	

Le difficoltà tendono a risolversi nel medio periodo, con elevate percentuali di studenti che si laureano entro un anno dopo la durata normale del corso. Il rapporto fornisce delle possibili interpretazione di tale andamento: a) la presenza di alcuni esami scoglio (segnalato anche dalla

IL SEGRETARIO
dott. Federico Frattini
firmato digitalmente

LA VICE COORDINATRICE
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

CPDS) che rendono particolarmente difficile soprattutto la fase iniziale del percorso; b) come per la LM-77, la possibilità di iscrizione per gli studenti italiani sino a Aprile, ma soprattutto le procedure di ammissione e conseguente ottenimento del visto lunghe per gli studenti stranieri, che determinano un arrivo a semestre iniziato per questi studenti con una conseguente difficoltà a inserirsi e a sostenere gli esami del I semestre. Il di internazionalizzazione del corso è elevato, e l'elevata presenza di studenti stranieri (intorno al 20%) insieme alla presenza di doppi titoli con soggiorni all'estero lunghi qualificano il corso come internazionale (unico a livello di Ateneo). Infine, buoni i risultati su soddisfazione complessiva dei laureati del CdS e occupabilità.

Di seguito si riportano gli gli obiettivi strategici e le relative azioni enucleati nel riesame (Tab. 3) e a il monitoraggio delle azioni correttive contenute nel riesame dell'A.A. precedente (Tab. 4), presentati in seduta.

Tab. 3 – Rapporto di Riesame LM-77: obiettivi strategici e azioni principali

Obiettivo	Azioni principali
Migliorare gli indicatori relativi ai crediti maturati	– Confronto con i docenti degli insegnamenti con criticità
Accelerare le procedure di immatricolazione per gli studenti stranieri (obiettivo pluriennale)	– Interazione con gli uffici di ateneo per anticipare la finestra di iscrizione alla LM degli studenti stranieri in modo da facilitarne l'ingresso tempestivo nel corso
Valorizzazione peculiarità del corso di laurea, a partire dalla sua caratterizzazione come corso internazionale. In tale ottica: <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento della capacità di effettuare interventi sui due curricula - Aumento visibilità agli studenti stranieri - Aumento capacità attrattiva verso gli studenti italiani interessati a percorso internazionale - Aumento visibilità agli atenei stranieri 	– Ripensamento offerta formativa (procedura separazione dei due percorsi il due LM) – Interazione con gli uffici centrali di Ateneo
<i>Aumentare l'attrattività dei percorsi magistrali nei confronti dei laureati triennali del Dipartimento (in comune con LT)</i>	

Infine, si espone l'ulteriore analisi effettuata sui singoli insegnamenti segnalati come problematici da parte dalla Commissione Partitetica e le relative azioni migliorative. La relazione della CPDS ha evidenziato alcune problematicità legate a 4 insegnamenti. Per due 2 questi, sono già stati posti in essere azioni correttive (identificazione di un nuovo docente titolare). Per gli altri insegnamenti, la Coordinatrice ha effettuato o effettuerà interazioni specifiche con i docenti.

IL SEGRETARIO
dott. Federico Frattini
 firmato digitalmente

LA VICE COORDINATRICE
dott.ssa Chiara Pollio
 firmato digitalmente

Tab. 4 – Rapporto di Riesame LM-77: monitoraggio delle azioni correttive dell’A.A. precedente

Obiettivo	Raggiungimento	Se non raggiunto motivazione
Consolidamento percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all’estero	SI	
Risolvere le criticità legate agli insegnamenti che presentano singole voci delle valutazioni degli studenti con valori inferiori al 6	NO	Persistenza di difficoltà nell’erogazione dei corsi che mostravano già criticità negli anni precedenti (in via di risoluzione)
Aumento della sensibilizzazione degli studenti verso le diverse modalità di partecipazione alle attività del Dipartimento e dei Corsi di Studio, così come richiesto dalla CPDS.	SI (parzialmente)	Anche se le azioni previste sono state intraprese, la relazione CPDS continua ad evidenziare la necessità di intensificare la sensibilizzazione.
Raggiungere la completa compilazione delle schede di insegnamento per tutti gli insegnamenti	SI	

Si conclude illustrando le tempistiche del processo che porterà alla definitiva approvazione dei Rapporti di Riesame: invio al Presidio di Qualità entro il 23/11/2022; riscontri dal Presidio di Qualità entro il 02/12/2022; revisione e approvazione definitiva entro il 16/12/2022, sia in Consiglio di CdS che in Consiglio di Dipartimento, e successivo invio della versione definitiva al Presidio di Qualità.

Il Consiglio unanime approva.

Sul sesto punto: “Varie ed eventuali”

Non ci sono argomenti da portare in discussione.

Non essendoci altri argomenti da discutere, la seduta è tolta alle ore 11,48.

IL SEGRETARIO
dott. Federico Frattini
firmato digitalmente

LA VICE COORDINATRICE
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente