

**ATTI DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA DEL DIPARTIMENTO DI  
ECONOMIA E MANAGEMENT**

**SEDUTA DEL 5 FEBBRAIO 2019**

*L'anno 2019 (Duemiladiciannove)*

*in questo giorno di **martedì 5 (cinque)** del mese di **febbraio** alle **ore 13,00 (tredici)** presso la Sala Consiliare del Dipartimento di Economia e Management, Via Voltapaletto, 11, convocato con avviso scritto in data 30.01.2019 di prot. n. 16047 spedito per posta elettronica a tutti i componenti, si è adunato il Consiglio del Corso di Studio in Economia del Dipartimento di Economia e Management.*

*Presiede il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio, Prof. **Stefano Bonnini***

*Ha la funzione di Segretario il Prof. **Roberto Ghiselli Ricci***

*Partecipa in qualità di coadiutore amministrativo la Manager Didattica dott.ssa **Claudia Zamorani***

*L'appello dà il seguente risultato (P=Presente, AG= Assente Giustificato, A= Assente):*

**Professori di I fascia**

Bruzzo Aurelio P  
Colombo Caterina P  
Di Tommaso Marco Rodolfo AG  
Ghiselli Ricci Roberto P  
Madonna Salvatore AG  
Masino Giovanni P  
Mazzanti Massimiliano P  
Pini Paolo AG  
Ramaciotti Laura P  
Renga Simonetta P  
Rizzo Leonzio Giuseppe P  
Zambon Stefano A

**Professori di II fascia**

Bertarelli Silvia P  
Bonnini Stefano P  
Bracci Enrico AG  
Crovato Francesco P  
De Franceschi Alberto P  
Fazioli Roberto P  
Ferrario Caterina P  
Fortezza Fulvio AG  
Mancinelli Susanna AG  
Marzo Giuseppe P  
Mayr Carlo Emanuele A  
Poma Lucio A  
Prodi Giorgio AG  
Ragni Stefania P  
Rubini Laurotta P

**Ricercatori**

Berdicchia Domenico P  
Castellini Monia P  
Frattoni Federico P  
Leonardi Vanessa AG  
Mattei Jacopo P  
Nicolli Francesco P

**Supplenze interne**

Garzia Isabella AG  
Mainardis Cesare AG

**Professori a contratto e supplenze**

Badia Francesco AG  
Bighi Filippo AG  
Cestari Greta AG  
Fogarolo Andrea AG  
Fragiacomo Ruggero P  
Giaccone Mario AG  
Girella Laura A  
Gregnanin Cristiano A  
Mini Valentina AG  
Poletti Giorgio AG  
Salvaggio Giovanni A  
Tassinari Mattia P

**Rappresentanti degli Studenti**

Maiocchi Carolina P  
Tiozzo Bon Maria P

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, il Coordinatore dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti contemplati nel seguente

#### ORDINE DEL GIORNO

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbale seduta precedente;
- 3) Assicurazione della Qualità: segnalazioni, identificazione delle cause, interventi correttivi e monitoraggio;
- 4) Calendario didattico a.a. 2019/20;
- 5) Varie ed eventuali.

#### **SUL PRIMO PUNTO: “COMUNICAZIONI”**

a) Il Coordinatore ricorda al Consiglio che è stato necessario provvedere all'ultimo aggiornamento semestrale delle azioni correttive che il corso di studio aveva posto in essere in risposta alle segnalazioni e alle raccomandazioni formulate dalla CEV, in seguito alla visita di accreditamento periodico svoltasi nel 2016.

Viene riportato lo stato di avanzamento delle azioni realizzate e/o in corso di realizzazione alla data del 31/12/2018, con riferimento sia alle raccomandazioni, sia alle segnalazioni della CEV. Il documento contenente il follow-up è stato consegnato al NDV da cui è atteso un riscontro di cui verrà data comunicazione nei prossimi consigli.

Il Consiglio prende atto.

#### **SUL SECONDO PUNTO: “APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE”**

Il Coordinatore chiede l'approvazione del verbale dell'adunanza del 15 gennaio 2019, in precedenza portato a conoscenza di tutti tramite posta elettronica.

Il Consiglio unanime approva.

#### **SUL TERZO PUNTO: “ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ: SEGNALAZIONI, IDENTIFICAZIONE DELLE CAUSE, INTERVENTI CORRETTIVI E MONITORAGGIO”**

Il Coordinatore illustra l'andamento delle carriere degli studenti immatricolati al corso di laurea triennale in Economia dopo il I anno, come si evince dal documento che viene allegato al verbale e ne costituisce parte integrante e sostanziale. In particolare vengono illustrati i dati relativi agli abbandoni nel primo anno della coorte di immatricolati 2017/2018, nel tentativo di capire il fenomeno ed individuare le possibili azioni correttive da mettere in campo per contrastarlo. Posto che per questa coorte gli abbandoni dovuti a passaggio ad altro corso di laurea o trasferimento ad altro Ateneo sono trascurabili, il Coordinatore informa che il 25% di studenti che abbandona è costituito da un 15% di rinunce al proseguimento della carriera (abbandoni espliciti) e da un 10% di mancate iscrizioni (abbandoni impliciti).

Per verificare se e quanto alcuni fattori incidano sugli abbandoni, viene analizzata la composizione degli studenti che abbandonano rispetto a tali fattori. L'idea è quella di evidenziare categorie di studenti il cui rendimento è sensibilmente inferiore, anche ai fini di programmare azioni di prevenzione specifiche come ad esempio quelle di svolgere attività di orientamento in ingresso mirate a seconda delle categorie di studenti (per provenienza geografica, per tipo di titolo di scuola superiore conseguito, ecc). Sinteticamente:

**PROBLEMA:** abbandono degli studi al primo anno

**POSSIBILE CAUSA:** qualità in ingresso degli studenti in relazione al tipo di maturità, al voto di maturità, al sesso e alla provenienza geografica

**AZIONE CORRETTIVA:** attività a supporto dello studio per colmare le carenze di base di alcuni immatricolati e azioni mirate di informazione e orientamento in ingresso, rivolte a categorie studenti più motivati e portati per le discipline economiche.

In particolare viene anche analizzato il dato relativo al tipo di maturità conseguita dagli studenti immatricolati alla triennale in Economia. Gli studenti che provengono da un istituto tecnico economico e da un liceo scientifico sono quelli che hanno un miglior rendimento. Interviene il prof. Masino, che constata come la maggior parte degli studenti non siano affatto appassionati agli insegnamenti del corso cui sono iscritti, mentre la Prof.ssa Bertarelli ricorda che purtroppo per molti studenti Economia rimane una scelta residuale: scelgono Economia per esclusione.

Il prof. Crovato aggiunge a questo proposito che anche la Commissione Orientamento, che si è di recente riunita, si è posta tra gli obiettivi quello di indagare le ragioni che portano un terzo degli studenti ad abbandonare dopo il I anno, tanto che sia nel modulo di iscrizione agli Open Day, sia il questionario che verrà somministrato in aula durante le presentazioni agli studenti delle scuole superiori in occasione di Unife Orienta 2019 (12-13 febbraio), cercheranno di indagarne questo aspetto. Il prof. Crovato conclude enumerando le molteplici iniziative programmate dalla Commissione Orientamento e ponendo l'accento su una novità, quella di prevedere la partecipazione degli ex alunni di Economia con carriera di successo agli Open Day.

Riprende la parola il Coordinatore illustra anche la composizione percentuale degli studenti che abbandonano per provenienza geografica, per sesso e per classe di voto di maturità (confrontandola con quella degli studenti che proseguono), evidenziando il diverso rendimento delle distinte categorie. Il Coordinatore riferisce di voler anche creare una sorta di carta di rischio di abbandono degli studi degli studenti della triennale in Economia che tenga conto delle suddette caratteristiche, per prevenire abbandoni e fuori corso. A questo proposito ricorda che gli studenti che non recuperano gli Obblighi formativi aggiuntivi (Ofa) in ambito matematico-statistico entro il primo anno, non possono iscriversi al II anno (quindi neppure sostenere esami del II anno) rimanendo bloccati al I anno fuori corso fino ad effettivo recupero. Dai dati emerge che, il 21% degli immatricolati della coorte 2017/2018 non ha

recuperato l'Ofa entro l'anno: il 7% si è iscritto fuori corso (dato in aumento rispetto ai tre anni precedenti) mentre il 14% ha abbandonato. Tra coloro che non proseguono in corso (abbandoni e fuori corso), l'incidenza di chi aveva l'Ofa e non l'ha recuperato è quindi del 66% (56% tra gli abbandoni).

Le modalità per recuperare l'Ofa in ambito matematico-statistico sono il superamento del test appositamente predisposto o il superamento dell'esame di Metodi Matematici per l'Economia. Per cercare di diminuire il numero di fuori corso e di abbandoni, il Coordinatore informa che se sarà possibile disporre di nuove risorse dal Rettorato si rafforzeranno i corsi di recupero. Inoltre avanza la seguente proposta al Consiglio:

permettere agli studenti di superare gli Ofa in ambito matematico-statistico anche superando l'esame di Statistica entro il primo anno.

Si apre la discussione. Al termine, viene chiesto che il Consiglio si esprima tramite voto, il cui esito è di 5 favorevoli, 15 astenuti e 6 contrari.

Il Consiglio non approva le proposte.

Alle ore 13,15 entrano i membri del CCS in Economia, Mercati, Management and Policies for Global Challenges, per trattare in forma congiunta i seguenti punti:

#### **SUL PRIMO PUNTO: “COMUNICAZIONI”**

b) I Coordinatori ricordano al Consiglio che è necessario consegnare i registri delle lezioni ancora mancanti al referente alla didattica.

Il Consiglio prende atto.

#### **SUL QUARTO PUNTO: “CALENDARIO DIDATTICO A.A. 2019/20”**

I Coordinatori illustrano al Consiglio il calendario didattico e delle lauree a.a. 2019/2020, allegato al verbale sotto la lettera A, costituendone parte integrante e sostanziale.

Il Consiglio unanime approva.

#### **SUL QUINTO PUNTO: “VARIE ED EVENTUALI”**

a) I Coordinatori illustrano al Consiglio il progetto ‘Vicenza città impresa’ con l'indicazione di darne comunicazione internamente. Si tratta di borse di soggiorno per studenti universitari per partecipare al Festival, che consta in incontri e visite nelle aziende per approfondire i temi chiave dell'economia, della finanza, delle nuove tecnologie e del mondo del lavoro.

Il Consiglio prende atto.

b) I Coordinatori illustrano al Consiglio il progetto che l'Ateneo ha iniziato a sviluppare assieme ad Anpal (Agenzia Nazionale Politiche Attive per il Lavoro). Unife è stata selezionata da parte di Anpal per partecipare ad un progetto finalizzato a migliorare i servizi di orientamento al lavoro degli studenti. Il progetto vede coinvolti diversi Dipartimenti, tra cui il DEM.

Il Consiglio prende atto.

e) I Coordinatori illustrano le iniziative di Orientamento in entrata 2019, tra cui Unife Orienta (12-13 febbraio 2019) e gli Open Day ( 20 marzo e 18 settembre per la LT).

Il Consiglio prende atto.

La seduta è tolta alle ore 14,15.