

**ATTI DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E
MANAGEMENT**

SEDUTA TELEMATICA DEL 19 GENNAIO 2022

L'anno 2022 (Duemilaventidue)

in questo giorno di mercoledì 19 (diciannove) del mese di gennaio, alle ore 9,30 (nove/30), convocato con avviso scritto in data 12.01.2022 di prot. n. 5638 spedito per posta elettronica a tutti i componenti, si è riunito in modalità telematica, tramite la piattaforma GoToMeeting, il Consiglio del Corso di Studio in Economia del Dipartimento di Economia e Management.

Presiede la Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studio, Prof.ssa Greta Cestari.

Ha la funzione di Segretario il Prof. Domenico Berdicchia.

Partecipa in qualità di coadiutore amministrativo e di Referente per la didattica il dott. Giuseppe Mazzilli.

Partecipano alla riunione le Dott.sse Maria Chiara Campana, Elisa Pampolini e Lorella Zanellati, Unità Rete e Supporto Manager Didattici.

L'appello dà il seguente risultato (P=Presente, AG= Assente Giustificato, A= Assente):

Professori di I fascia

Antonioli Davide P
Bracci Enrico AG
Colombo Caterina P
Crovato Francesco P
De Franceschi Alberto AG
Deidda Gagliardo Enrico P
Ghiselli Ricci Roberto P
Madonna Salvatore P
Mancinelli Susanna P
Masino Giovanni P
Pini Paolo P
Ramaciotti Laura AG
Renga Simonetta P
Rizzo Leonzio Giuseppe P

Professori di II fascia

Berdicchia Domenico P
Bertarelli Silvia AG
Bonnini Stefano P
Castellini Monia P
Censolo Roberto P
Cestari Greta P
Fazioli Roberto P
Ferrario Caterina P
Fortezza Fulvio AG
Marzo Giuseppe P
Masturzi Sabrina P
Nicolli Francesco P
Prodi Giorgio P
Ragni Stefania P
Rubini Lairetta P

Ricercatori TD

Aliano Mauro AG
Frattini Federico P
Gilli Marianna P
Orlando Beatrice P
Papi Luca P
Pollio Chiara P
Tallaki Mouhcine P

Supplenze interne

Aiello Jacqueline A
Garzia Isabella P
Mainardis Cesare AG
Pagano Luca A
Zambelli Cristian AG

Professori a contratto

Berti Mattia A
Fragiacomo Ruggero A
Ievoli Riccardo P
Lodi Chiara AG
Loiacono Luisa A
Mattioli Giulia P
Mini Valentina AG
Oppi Chiara P
Panizza Andrea P
Rossi Tommaso A
Salvaggio Giovanni A
Secomandi Riccardo P
Soffiato Giorgio AG
Tazzari Yannick P

Personale TA

Bellettini Elena AG

Rappresentanti degli Studenti

Tiozzo Bon Riccardo A

IL SEGRETARIO

Prof. Domenico Berdicchia
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE

Prof.ssa Greta Cestari
firmato digitalmente

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, il Coordinatore dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti contemplati nel seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Assicurazione della Qualità: segnalazioni, identificazione delle cause, interventi correttivi e monitoraggio;
- 4) Orario lezioni II semestre a.a. 2021/22;
- 5) Commissioni esami di profitto a.a. 2021/22;
- 6) Varie ed eventuali.

Sul primo punto: "Approvazione verbale seduta precedente"

1a) La Coordinatrice chiede l'approvazione del verbale dell'adunanza del 13 dicembre 2021, in precedenza portato a conoscenza di tutti tramite posta elettronica.

Il Consiglio unanime approva.

Sul secondo punto: "Comunicazioni"

La Coordinatrice propone di presentare e discutere il calendario delle lezioni del II semestre (punto 4 all'OdG) in coda al Consiglio in modo da valorizzare alcune riflessioni comuni con il CCdS dei corsi di laurea magistrale.

La proposta è accettata.

2a) La coordinatrice comunica che:

- Gli immatricolati alla data del 17 gennaio 2022 sono 1024 (2 iscritti online senza aver pagato le tasse). Il numero è in linea con le immatricolazioni dell'a.a. precedente. Alla stessa data, infatti, erano 1026.

- Sta per avere inizio la nuova edizione del Business game. Su suggerimento della Prof.ssa Caterina Ferrario, e con parere favorevole del Prof. Massimiliano Mazzanti e della Prof.ssa Lairetta Rubini, si è deciso di individuare una persona che possa affiancare la Prof. Caterina Ferrario nella gestione delle diverse attività, anche in vista di un futuro possibile passaggio di consegne. La Dott.ssa Giorgia Gobbo si è resa generosamente disponibile.

Interviene la Prof.ssa Caterina Colombo che ringrazia la Dott.ssa Giorgia Gobbo.

Il Consiglio prende atto.

IL SEGRETARIO
Prof. Domenico Berdicchia
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Greta Cestari
firmato digitalmente

Sul terzo punto: “Assicurazione della qualità: segnalazioni, identificazioni delle cause, interventi correttivi e monitoraggio”

3a) In merito a questo punto all’OdG, non sono presenti argomenti da portare all’attenzione del Consiglio.

Sul sesto punto: “Varie ed eventuali”

6a) La Coordinatrice, come evidenziano anche i dati sul consistente numero di studenti e di nuovi immatricolati già presentati durante il RdR, ribadisce la necessità che ciascun docente offra il proprio contributo alla supervisione delle tesi della triennale. Si tratta di uno sforzo fondamentale dell’intero corpo docente teso a facilitare il regolare percorso degli studenti che dovrebbe concretizzarsi nella disponibilità a supervisionare un cospicuo numero di tesi.

Tale idea era già stata prospettata dal precedente team di coordinamento del Corso di Studi, che aveva individuato in 20 il numero congruo di tesi da supervisionare per ciascun docente. Sempre il precedente team di coordinamento aveva prospettato la possibilità che fosse gestito a livello centrale il processo di raccolta delle informazioni dai docenti sui potenziali temi oggetto di tesi e il progressivo adeguamento del numero di tesisti, man mano che le tesi fossero assegnate dai relatori agli studenti.

Pur convenendo sull’opportunità che ciascun docente dia la propria disponibilità ad accogliere 20 tesisti durante l’anno, la Coordinatrice sottolinea come l’idea di gestire tale processo in modo centralizzato presenti alcune criticità, sia legate all’individuazione di una persona da responsabilizzare su tutte le attività necessarie, sia legate alla minore flessibilità che la centralizzazione di alcune decisioni rilevanti comporterebbe (es. cambiamento dei temi durante l’anno, nuove opportunità di tesi sopraggiunte, modifiche di argomenti, ecc.). Tali criticità potrebbero essere superate con una gestione più flessibile dell’intero processo demandata a ciascun docente (relativamente al proprio insegnamento).

In particolare, ogni docente potrebbe inserire nella propria pagina docente una sezione appositamente dedicata alle “Tesi di Laurea” nella quale vengano specificate le macro-tematiche (o i titoli specifici per chi lo ritiene opportuno), gli argomenti potenzialmente oggetto di approfondimento, il numero di tesi assegnabili in generale o per ciascun tema specifico, numero da adeguare con periodicità man mano che i temi vengono attribuiti agli studenti.

Il docente in modo discrezionale potrà scegliere di rendere disponibile 20 titoli specifici, oppure di individuare alcune macro-tematiche nell'ambito delle quali assegnare un numero preferibilmente non inferiore a 20 elaborati all'anno, oppure ancora di accogliere le proposte dei laureandi su eventuali argomenti da sviluppare.

I docenti delle materie per le quali la richiesta di tesi è tradizionalmente più bassa (magari perché trattasi di insegnamenti affini) possono incentivare gli studenti alla selezione di un titolo offrendo informazioni aggiuntive circa i risvolti economici-aziendali del tema proposto.

Il team di coordinamento potrebbe rendere disponibile un breve vademecum da seguire per caricare sulla pagina personale le informazioni relative alle tesi di laurea.

Interviene il Prof. Stefano Bonnini. Questi condivide l'opportunità di approfondire le logiche attraverso le quali dare fattuale compimento all'idea di rafforzare il contributo di ciascun docente al percorso di tesi degli studenti del CdS; al contempo evidenzia come la gestione accentrata dell'intero processo di gestione delle informazioni, seppure con le sue criticità, potrebbe semplificare il riscontro di quanto ciascun docente ha fatto durante l'anno.

Intervengono il Dott. Federico Frattini e la Prof.ssa Lairetta Rubini che evidenziano l'opportunità di trade-off tra flessibilità e controllo del processo. In particolare, viene proposto da un lato di affidare ai singoli docenti la responsabilità di creare sul sito personale, secondo uno schema condiviso da tutti, una sezione con le informazioni utili circa le disponibilità e gli argomenti/i titoli di tesi; dall'altro di comunicare agli studenti in modo omogeneo la presenza di questo spazio dedicato alle tesi su ciascun sito docente; dall'altro ancora di procedere al riscontro ex-post delle tesi assegnate tramite estrapolazione dei dati dai siti o diretta comunicazione del docente. Diversi docenti concordano sull'opportunità di inserire nella pagina web personale una sezione dedicata alle tesi e di comunicare agli studenti la disponibilità ad assegnare tesi già durante le lezioni.

Si condivide inoltre che, trattandosi di una procedura sperimentale, diversi aggiustamenti nelle procedure da adottare potrebbero essere necessari.

Alle ore 10,30 si collegano i membri del CCS in Economia, Mercati, Management and Policies for Global Challenges per trattare in forma congiunta i seguenti punti all'ordine del giorno:

Sul quarto punto: "Orario lezioni II semestre a.a. 2021/22"

IL SEGRETARIO
Prof. Domenico Berdicchia
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Greta Cestari
firmato digitalmente

4a) Per quanto riguarda l'orario delle lezioni, la Coordinatrice evidenzia che le modalità dell'organizzazione della didattica per il secondo semestre dell'.a.a. 2021/2022 saranno contingenti all'evoluzione del quadro pandemico nazionale. In particolare, sono prospettati due scenari:

1° scenario: la curva dei contagi rientra e si ritorna in presenza in aula a capienza piena

2° scenario: la curva dei contagi non rientra e si convertono le lezioni in presenza in lezioni a distanza

Dovesse prospettarsi una situazione in linea con il secondo scenario, le lezioni si svolgerebbero con le modalità che sono state condivise lo scorso a.a. per la didattica a distanza. Quindi, si registrerebbero le lezioni con slot di tempo limitati (30 minuti per registrazione) da rendere disponibili su classroom rispettando gli orari programmati nel calendario.

Anche la compilazione del registro seguirebbe le stesse logiche degli anni precedenti: le ore di preparazione delle lezioni a distanza integrerebbero il carico didattico.

Il primo scenario è quello che verosimilmente si prospetta come il più probabile e pertanto, in linea con le direttive ministeriali, l'organizzazione della didattica viene per il momento programmata ipotizzando un completo rientro in presenza per lo svolgimento delle lezioni. Viene presentato il calendario del 1°, 2° e 3° anno e vengono contestualmente illustrate le logiche che hanno portato alla definizione degli orari.

Considerando l'elevata numerosità degli studenti (vi sono teoricamente 1000 studenti che sono gli immatricolati dello scorso anno), l'ateneo ha reso disponibili i seguenti spazi:

- Un padiglione presso Ferrara Fiere per il primo e il secondo anno (tutto il giorno)
- L'aula magna di palazzo Giordani (giurisprudenza) per il terzo anno (solo mattina)

Tali spazi non sono comunque sufficienti ad accogliere tutto il nostro carico didattico del secondo semestre. Per questo motivo, di comune accordo con la Coordinatrice dei CdL Magistrali, Prof.ssa Laretta Rubini e il Direttore di Dipartimento Prof. Massimiliano Mazzanti, si propone di unificare i partizionamenti per il prossimo semestre. Comunicata la decisione alla Magnifica Retttrice, Prof.ssa Laura Ramaciotti (che ha espresso il suo assenso) e vista la disponibilità dei colleghi che condividono la titolarità di più partizionamenti di uno stesso insegnamento, il calendario viene organizzato unificando i partizionamenti.

L'insegnamento di Economia e politica industriale (III anno, titolarità Prodi-Rubini) mantiene la suddivisione in due partizionamenti per problemi di spazio (l'aula magna di palazzo Giordani non ha una capienza sufficiente ad accogliere gli studenti post-unificazione di entrambe le classi di laurea L18 e L33). Entrambi i docenti dei partizionamenti di questo insegnamento si sono resi disponibili a mantenere la suddivisione.

Nell'organizzazione dell'orario sono stati rispettati altri vincoli, quali la sanificazione di un'ora a metà giornata, gli orari dei mezzi per giungere alla Fiera e la necessità di ridurre il più possibile le ore buche degli studenti (anche al fine di prevenire pericolosi assembramenti).

Sono stati inoltre accolti i desiderata dei docenti (in misura pari circa al 90% delle richieste manifestate).

Per gli studenti che, per vari motivi, fossero impossibilitati (o non volessero) seguire le lezioni in presenza, anche per questo semestre, in linea con le direttive del ministero e le indicazioni di ateneo, si dovrà garantire l'attività didattica anche a distanza.

A tal proposito, le opzioni possibili da valutare sono due:

- 1) la didattica a distanza erogata in modalità sincrona attraverso lo streaming delle lezioni in presenza (che potrebbe creare difficoltà a gestire i due contesti – presenza e distanza – contemporaneamente e potrebbe incentivare gli studenti a seguire da casa in quanto più comodo);
- 2) didattica a distanza erogata in modalità asincrona con caricamento delle lezioni effettuate in presenza registrate nella loro integralità.

Viene proiettato e illustrato l'orario delle lezioni. Viene segnalato che dal 4 all'8 aprile e dal 17 al 24 maggio lo spazio della Fiera non sarà disponibile perché occupata da altre iniziative.

Tra le opzioni di recupero possibili si ritiene preferibile svolgere le lezioni di quelle due settimane – limitatamente agli insegnamenti del primo e del secondo anno – in modalità da remoto (registrazione ed erogazione asincrona), questo per evitare di concludere le lezioni del secondo semestre proprio a ridosso dell'inizio della sessione d'esame estiva.

Interviene il Prof. Pini che chiede circa la disponibilità di navette per il trasporto dalla stazione dei treni alla Fiera. La Prof.ssa Laretta Rubini evidenzia che vi è disponibilità di apposite navette che garantiscono il trasporto.

IL SEGRETARIO
Prof. Domenico Berdicchia
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Greta Cestari
firmato digitalmente

Su stimolo del Prof. Bonnini, la Coordinatrice evidenzia che, relativamente alla disponibilità di posti nelle aule della Fiera, questi sono 1000 nel caso in cui tutti i posti possano essere sfruttati e 500 nel caso in cui la capienza dovesse essere limitata dall'aggravarsi del quadro pandemico. Le attuali indicazioni di Ateneo indicano la possibilità di sfruttare appieno la capienza degli spazi disponibili. Sempre su stimolo Prof. Bonnini, la Coordinatrice evidenzia che verranno inoltrate per mail istruzioni precise ai docenti circa le logiche e le modalità di compilazione dei registri della didattica.

Si apre un dibattito circa la modalità didattica con la quale erogare le lezioni nel secondo semestre (sincrona attraverso lo streaming o asincrona con caricamento delle lezioni effettuate in presenza registrate nella loro integralità)

I docenti riflettono su limiti e opportunità di ciascuna delle due modalità. Il Prof. Pini osserva che lo streaming potrebbe essere un incentivo per gli studenti a seguire con regolarità le lezioni. Tuttavia la Coordinatrice osserva che lo streaming potrebbe essere difficoltoso in caso di connessione debole da parte dello studente, oppure nel caso in cui siano collegati molti studenti. La Dott.ssa Isabela Garzia riflette sull'opportunità di rendere disponibili le registrazioni delle lezioni per un periodo di tempo limitato (es. due settimane), sempre in modo da incentivare la regolarità nello studio da parte degli studenti. Tuttavia, in questo caso, come osserva la Coordinatrice, maggiori difficoltà potrebbero emergere da parte di studenti positivi al covid che non riescano in quel periodo di tempo a seguire o scaricare il materiale: rendere disponibile le lezioni per un intervallo limitato di tempo potrebbe ridurre dunque la qualità della didattica offerta. A tal proposito la Prof.ssa Rubini osserva che in realtà il vincolo di due settimane è discutibile in quanto gli studenti hanno competenze informatiche e mezzi per scaricare e conservare le lezioni. La Prof.ssa Rubini evidenzia che rendere disponibile la registrazione integrale di una lezione svolta in aula potrebbe essere consistente con la strategia di disincentivare comportamenti opportunistici degli studenti (tesi a evitare la frequenza in presenza) e potrebbe al contrario indurre una maggiore partecipazione alla vita universitaria. Allo stesso tempo prospetta la necessità di adottare una linea comune e condivisa tra tutti i docenti, al fine di pervenire ad un'offerta didattica omogenea. Interviene il Prof. Poma che suggerisce di valutare l'opportunità di rendere disponibili le registrazioni solo per quegli studenti che diano prova documentata circa l'impossibilità di seguire le lezioni. Allo stesso tempo evidenzia che alcuni strumenti, come le lezioni erogate via streaming, in occasioni specifiche, possono rivelarsi utili e ribadisce la necessità di incentivare gli studenti a frequentare le strutture universitarie.

IL SEGRETARIO

Prof. Domenico Berdicchia
firmato digitalmente

LA COORDINATRICE

Prof.ssa Greta Cestari
firmato digitalmente

La Coordinatrice descrive la difficoltà che potrebbero sorgere per il corpo docente a verificare le condizioni di necessità e di salute dei diversi studenti. Nuovamente viene sottolineato che lo streaming potrebbe essere la soluzione non ideale da un punto di vista tecnico in caso di elevata numerosità.

La decisione finale circa la scelta tra le due opzioni è rinviata al prossimo CCS.

Il Consiglio unanime approva.

Sul quinto punto: “Commissioni esami di profitto a.a. 2021/22”

5a) È già stata fatta pervenire ai docenti per mail la tabella con le commissioni degli esami di profitto di ogni insegnamento del corso di laurea triennale. Sono state già recepite le richieste di modifica/integrazione pervenute negli ultimi giorni. Viene portata in approvazione la composizione delle commissioni degli esami di profitto così come comunicate dai docenti.

Il Consiglio unanime approva.

Non essendoci altri argomenti da discutere, la seduta è tolta alle ore 11,40.