

**ATTI DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI DEL DIPARTIMENTO
DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

SEDUTA TELEMATICA DEL 9 OTTOBRE 2023

*L'anno 2023 (Duemilaventitre) in questo giorno di **lunedì 9** (nove) del mese di **ottobre** alle ore **15,30** (quindici e trenta) in modalità telematica, tramite piattaforma GoogleMeet, si è adunata la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Economia e Management*

*Presiede la Coordinatrice della Commissione Didattica Paritetica, prof.ssa **Silvia Bertarelli***

*Ha la funzione di Segretario il prof. **Francesco Nicolli***

Ha la funzione di coadiutore amministrativo il Referente per la didattica Dott. Giuseppe Mazzilli.

Sono collegati per via telematica i seguenti membri della Commissione: prof. Mauro Aliano, prof. Francesco Nicolli, Sig.na Letizia Finiguerra e Sig. Federico Rizzi. La Sig.na Maria Assunta Giuliano risulta assente per impossibilità a effettuare il collegamento telematico.

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, la Coordinatrice dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti contemplati nel seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Valutazione della didattica degli insegnamenti del secondo semestre a.a. 2022/23;
- 2) Valutazione delle strutture inclusi i laboratori e le attività didattiche a distanza;
- 3) Predisposizione lavori per la relazione annuale;
- 4) Varie ed eventuali.

Sul primo punto: “Valutazione della didattica degli insegnamenti del secondo semestre a.a. 2022/23”

La Commissione Paritetica inizia a esaminare il primo punto all'ordine del giorno. La Presidente presenta i risultati della valutazione degli insegnamenti del secondo semestre dei seguenti corsi di studio:

IL SEGRETARIO
prof. Francesco Nicolli
firmato digitalmente

IL PRESIDENTE
prof.ssa Silvia Bertarelli
firmato digitalmente

- Laurea triennale in Economia; l'analisi complessiva evidenzia un trend in linea con i valori medi del Dipartimento in leggero peggioramento rispetto all'anno precedente. Ad eccezione del quesito D5 – al di sotto del 7 nel 80% dei casi (5 casi sotto 6) – tutte le altre valutazioni medie sono superiori a 7. Si segnala che per il quesito D1 (le conoscenze preliminari sono sufficienti) i valori sono al di sotto di 7 nel 36% dei casi (13 su 36). In particolare:
 - Quesito D1 (le conoscenze preliminari sono sufficienti): tra 6 e 7 nel 36% dei casi (13 su 36) nei seguenti insegnamenti: >6.5 per i corsi di Finanza degli enti locali, Diritto commerciale, Economia pubblica, Economia degli intermediari finanziari; < 6.5 per i corsi di Economia politica I, Statistica, Lingua cinese.
 - Economia politica I (gruppi A-B-C) Valutazioni tra il 6 e il 7 per le domande D1-D5-D7-D8-D14 (gruppo A), D1-D5-D7-D8-D13-D14 (gruppo B), D1-D5-D7-D9 (gruppo C)
 - Diritto Commerciale (gruppi A-B) Le valutazioni dei quesiti D5-D7-D12 (gruppo A) e D1-D5-D7-D8-D12-D14 (gruppo B) sono leggermente al di sotto della soglia critica
 - Statistica (gruppi A-C) Le valutazioni dei quesiti D1, D3, D5 (<6, anche per il gruppo B), D7, D12, D13, D14 sono sotto la soglia critica
 - Economia pubblica (gruppo A) Le valutazioni dei quesiti D1, D5, D7, D8, D14 sono sotto la soglia critica
 - Finanza degli enti locali Le valutazioni D1-D5-D12-D14 sono sotto la soglia critica
 - Strategia aziendale Le valutazioni dei quesiti D3, D5, D7, D8, D9, D10, D13, D14 sono sotto la soglia critica
- Laurea magistrale in Economics, management and policies for global challenges. Complessivamente, si registrano valutazioni in leggera crescita o simili all'anno precedente ad eccezione della domanda D13 in calo (ma meno rilevante nell'anno in oggetto). Per quanto concerne i singoli insegnamenti, si evidenziano criticità diffuse in un solo insegnamento.

IL SEGRETARIO
 prof. Francesco Nicolli
 firmato digitalmente

IL PRESIDENTE
 prof.ssa Silvia Bertarelli
 firmato digitalmente

- Permangono criticità alla domanda D5.
 - Criticità diffuse per l'insegnamento di International marketing and sustainability (D7; D12; D14)
 - Alcuni insegnamenti con valutazioni medie molto alte presentano bassi punteggi nella domanda D13.
- Complessivamente, per la Laurea magistrale in “Economia e Management per la creazione di valore”, si registrano valori in leggero calo rispetto al secondo semestre dell'anno precedente. Le domande 7, 8, 13 e 14 sono quelle nelle quali questa riduzione è stata più evidente. Le stesse sono state caratterizzate, inoltre, anche da una maggior scarto rispetto al valore medio, legato, probabilmente, ad un giudizio meno omogeneo da parte delle studentesse e degli studenti. Per quanto concerne i singoli insegnamenti, si evidenzia un leggero peggioramento in alcuni corsi che avevano presentato delle criticità lo scorso anno, mentre altri, per il semestre analizzato, hanno superato la soglia di criticità. Restano criticità per i seguenti corsi:
 - Bilanci e principi contabili: D1, D2, D3, D5, D7, D8, D14
 - Economia e finanza pubblica: D7
 - Creazione di valore aziendale sostenibilità e risk management: D1, D2, D3, D5, D14

La Presidente avvisa che, alla luce della discussione, si procederà alla predisposizione di una relazione di sintesi da presentarsi nei Consigli di Corso di Studio di ottobre 2023.

La Commissione Didattica Paritetica all'unanimità, seduta stante, approva.

Sul secondo punto: “Valutazione delle strutture inclusi i laboratori e le attività didattiche a distanza”

Le domande del questionario per l'a.a. 2022/2023 sono aumentate notevolmente e, nella maggior parte, non sono direttamente comparabili con quelle raccolte per l'a.a. 2021/2022. Il tasso di risposta è stato particolarmente alto, visto che è stato attivato un sistema di blocco dell'area riservata dello studente fino al completamento della compilazione. Per quanto riguarda i valori medi del Dipartimento di Economia e Management, le valutazioni nel complesso sono simili alle medie di Ateneo per quasi tutti i quesiti, peggiori per l'adeguatezza di aule, spazi studio e laboratori. Si segnala

IL SEGRETARIO
 prof. Francesco Nicolli
 firmato digitalmente

IL PRESIDENTE
 prof.ssa Silvia Bertarelli
 firmato digitalmente

che le valutazioni sono inferiori a 6 per l'adeguatezza degli arredi di aule, spazi studio e laboratori e per i servizi di segreteria. Si sottolinea positivamente una valutazione superiore a 7 per i servizi del management didattico (S7) e dell'ascolto psicologico (S8). I risultati sono eterogenei per Corso di Studio, nettamente inferiori alle medie di Ateneo per il CdS triennale di Economia.

- L18/L33 Economia (2226 schede compilate)

Le valutazioni sono inferiori rispetto alla media di Ateneo per quasi tutte le domande, sono invece maggiori per le domande relative all'internazionalizzazione (S9). Si registrano valutazioni inferiori a 6 per D1-D7-D9-D10-D11-D12-D13 (adeguatezza arredi, banchi e sedie in aule e laboratori), D27 (WI-FI e prese corrente), D35-D38 (servizi di segreteria), D65 (supporto nella ricerca di opportunità di lavoro). Alcune delle valutazioni sono coerenti con i dati raccolti per l'a.a. 2021/22 sebbene con valutazioni nettamente inferiori. Le valutazioni sono superiori a 7 per i servizi del Management Didattico.

- LM77 Economia e management per la creazione di valore (393 schede compilate)

Le valutazioni sono in linea alla media di Ateneo per quasi tutte le domande, più elevate per le domande relative all'internazionalizzazione e al placement (S9-S10). Valutazioni inferiori a 6 per i servizi di segreteria.

- LM56 Economia e management per la creazione di valore (393 schede compilate)

Le valutazioni sono in linea alla media di Ateneo per quasi tutte le domande, peggiori per le domande relative ai servizi delle segreterie, ai servizi del management didattico (S7, ma maggiore di 7) e al placement/tirocini (S10). Valutazioni inferiori a 6 per i servizi di segreteria e la ricerca del tirocinio. Si allega al presente verbale copia dell'analisi dei dati relativi ai questionari sulla didattica e ai questionari sulle strutture e servizi che verrà portata in discussione ai prossimi Consigli di Corso di Studio (allegato 1).

Sul terzo punto: “Predisposizione lavori per la relazione annuale”

La Presidente invita gli studenti a controllare se: i) i questionari per la valutazione della didattica sono pubblici per tutti gli insegnamenti e ii) le schede di insegnamento sono state correttamente compilate.

Sul quarto punto: “Varie ed eventuali”

Si discutono le modalità di analisi dei dati e delle relative criticità per la predisposizione della Relazione annuale 2023, in vista della riunione che sarà convocata più avanti. Si condivideranno quando disponibili i dati e i documenti disponibili in un'apposita cartella Google con tutti i componenti della CPDS.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 16:35.

IL SEGRETARIO
prof. Francesco Nicolli
firmato digitalmente

IL PRESIDENTE
prof.ssa Silvia Bertarelli
firmato digitalmente