

***ATTI DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI DEL DIPARTIMENTO  
DI ECONOMIA E MANAGEMENT***

***SEDUTA TELEMATICA DEL 28 MARZO 2023***

*L'anno 2023 (Duemilaventitre) in questo giorno di **martedì 28** (ventotto) del mese di **marzo** alle ore **9,30** (nove/30) in modalità telematica, tramite piattaforma GoogleMeet, si è adunata la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Economia e Management*

*Presiede la Coordinatrice della Commissione Didattica Paritetica, prof.ssa **Silvia Bertarelli**  
Ha la funzione di Segretario il prof. **Francesco Nicolli**.*

*Ha la funzione di coadiutore amministrativo il Referente per la didattica Dott. Giuseppe Mazzilli.*

*Sono collegati per via telematica i seguenti membri della Commissione: prof. Mauro Aliano, prof. Francesco Nicolli, Sig.na Maria Assunta Giuliano, Sig. Federico Rizzi, Sig.na Letizia Finiguerra. Partecipa la Coordinatrice dei CdS Magistrali, prof.ssa Laretta Rubini.*

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, la Coordinatrice dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti contemplati nel seguente

**ORDINE DEL GIORNO**

- 1) Confronto con la coordinatrice Prof.ssa Rubini sulla struttura delle nuove lauree magistrali;
- 2) Verifica della congruità dei crediti con gli obiettivi formativi dei corsi di studio per la didattica programmata a.a. 2023/2024;
- 3) Varie ed eventuali.

**SUL PRIMO PUNTO: "CONFRONTO CON LA COORDINATRICE PROF.SSA RUBINI SULLA STRUTTURA DELLE NUOVE LAUREE MAGISTRALI"**

La Coordinatrice della CPDS cede la parola alla prof.ssa Rubini per la descrizione della proposta di modifica dei CdS di Laurea Magistrale. La prof.ssa Rubini presenta la proposta di separazione dei due percorsi della LM-77 in Economia e management per la creazione di valore (Professioni e Amministrazione d'Impresa / Politiche e Performance Pubbliche) e dei due percorsi della LM-56 in Economics, management and policies for global challenges (Small and medium enterprises in international markets / Green economy and sustainability) per creare quattro distinti CdS. Sebbene i quattro percorsi sono da considerarsi all'avanguardia per le tematiche e gli obiettivi formativi, sono

**IL SEGRETARIO**  
**prof. Francesco Nicolli**  
firmato digitalmente

**IL PRESIDENTE**  
**prof.ssa Silvia Bertarelli**  
firmato digitalmente

emerse diverse criticità connesse alla mancanza di adeguata visibilità dei contenuti e alle modalità di erogazione delle attività didattiche (didattica mista, in presenza e a distanza).

Il progetto prevede la creazione dei seguenti CdS:

- 1) LM-77 in italiano, con didattica in presenza come evoluzione del percorso Professioni e Amministrazione d'Impresa
- 2) LM-56 in italiano, con didattica a distanza, corso di nuova attivazione che rappresenta comunque l'evoluzione del percorso Politiche e Performance Pubbliche della attuale LM-77
- 3) LM-77 in inglese, con didattica in presenza, corso di nuova attivazione che rappresenta comunque l'evoluzione del percorso Small and medium enterprises in international markets della attuale LM-56
- 4) LM-56 in inglese, con didattica in presenza come evoluzione del percorso Green economy and sustainability

Nel processo di revisione, si propone di fare alcune modifiche di contenuto, senza stravolgere l'impianto di ciascuno di essi. Allo stadio attuale del progetto, si è pensato di inserire nuovi corsi o di modificare quelli attuali come segue:

- International marketing for SMEs solo sul CdS n. 3
- Un corso di metodologia della ricerca e un corso di finance and sustainability sul CdS n. 4
- Sostituzione dell'esame di Economia delle aziende di credito con un esame di Corporate banking sul CdS n. 1.

La CPDS valuta positivamente la proposta di modifica dell'offerta formativa presentata e, dopo ampia discussione e condivisione, evidenzia in modo unanime i seguenti aspetti:

- Si conferma la necessità di rendere più visibili i diversi percorsi, facendo anche attenzione ai titoli dei singoli insegnamenti all'interno di ogni CdS. Sia il nome del CdS che i nomi degli insegnamenti sono utili infatti nella fase di ricerca e valutazione da parte dei futuri studenti.
- La presenza di esami a forbice e di esami opzionali genera nel CdS n.1 difficoltà organizzative per gli studenti, con il rischio di sbilanciamento delle lezioni tra i due semestri. Su tale aspetto la CPDS propone di organizzare nello stesso semestre le lezioni degli insegnamenti (affini o caratterizzanti) a forbice. Una certa attenzione dovrebbe essere comunque riservata anche alla collocazione degli esami opzionali nei due semestri.
- Per quanto riguarda il CdS n. 4: si evidenzia la necessità di rivedere i contenuti e l'organizzazione degli insegnamenti dell'area strumenti per evitare ripetizioni o incoerenze. Su tale aspetto, la prof.ssa Rubini puntualizza che in effetti si sta pensando a una revisione che porta a suddividere l'esame di Statistics for economics and business (12 cfu) in due esami separati, che si aggiunge al nuovo insegnamento di metodologia della ricerca già indicato

**IL SEGRETARIO**  
**prof. Francesco Nicolli**  
firmato digitalmente

**IL PRESIDENTE**  
**prof.ssa Silvia Bertarelli**  
firmato digitalmente

all'inizio. La CPDS apprezza la proposta di potenziare l'area di metodologia della ricerca, assolutamente fondamentale per un percorso di green economy, e auspica un'accurata attività di coordinamento tra gli esami di area strumenti e di insegnamenti strettamente connessi.

- La componente studentesca suggerisce di arricchire il CdS n. 4 di alcuni temi, che l'insieme dei componenti della CPDS ritiene molto interessanti, quali l'intelligenza artificiale (al momento trattato solo da un punto di vista giuridico nel corso di Environmental law) e la gestione delle crisi energetiche e climatiche. Si evidenzia che il nuovo corso di Financial sustainability introdurrà il tema dell'intelligenza artificiale in tale ambito. Resta da valutare l'introduzione di tale tema all'interno di un corso di Economia dell'innovazione.
- Per quanto riguarda il CdS n. 1, si valuta positivamente la proposta di modificare il corso di Economia delle aziende di credito, dai contenuti poco attinenti al percorso pensato alla professione, in favore di un corso di corporate banking.
- Per il CdS n. 3, non sono presenti studenti iscritti al percorso in Small and medium enterprises in international markets. La Coordinatrice della CPDS suggerisce agli studenti rappresentanti di raccogliere qualche commento in merito alla proposta di modifica dell'offerta formativa tra gli studenti iscritti a quel percorso.

Alle ore 10.25, terminata la discussione sulla proposta di modifica ordinamentale delle lauree magistrali, la prof.ssa Rubini interrompe il collegamento telematico e la riunione prosegue con la presenza di tutti i componenti della CPDS per discutere i successivi punti all'ordine del giorno.

### **SUL SECONDO PUNTO: “VERIFICA DELLA CONGRUITÀ DEI CREDITI CON GLI OBIETTIVI FORMATIVI DEI CORSI DI STUDIO PER LA DIDATTICA PROGRAMMATA (A.A. 2023-24)”**

La CPDS inizia a esaminare il secondo punto all'ordine del giorno. La Coordinatrice presenta la proposta di offerta formativa per l'a.a. 2023-2024 agli studenti spiegandone contenuti e struttura. Tale proposta verrà discussa nei Consigli di CdS che si svolgeranno oggi 28/03/2023 nel pomeriggio. Vengono allegati al presente verbale i documenti relativi alla didattica programmata/erogata per l'a.a. 2023/24 dei Corsi di Studio del Dipartimento di Economia e Management. Nel caso di variazioni sostanziali a tali documenti, la CPDS si riunirà nuovamente entro i termini stabiliti dallo scadenziario di Ateneo.

La CPDS avvia una discussione rispetto ai punti sopra esposti al fine di valutare la complessiva congruità dell'offerta nei casi di variazione rispetto all'anno precedente.

Al termine della discussione la CPDS valuta positivamente la congruità dei crediti rispetto agli obiettivi formativi dei seguenti corsi di studio:

**IL SEGRETARIO**  
prof. Francesco Nicolli  
firmato digitalmente

**IL PRESIDENTE**  
prof.ssa Silvia Bertarelli  
firmato digitalmente

- Per la laurea triennale in Economia, si valuta positivamente la suddivisione dei temi dell'insegnamento di Economia dell'energia e dell'ambiente (titolare Roberto Fazioli) in due insegnamenti separati di Economia della transizione energetica (titolare Roberto Fazioli, 8 CFU, 56 ore) ed Economia della sostenibilità ambientale (8 CFU, 56 ore). È inoltre apprezzato il nuovo corso opzionale di Research methods (titolari Sandrine Labory, Massimiliano Mazzanti, Federica Cappelli; 8 CFU, 56 ore) di particolare interesse per gli studenti che sceglieranno il doppio titolo in corso di attivazione con l'Università di Paderborn (Germania).
- Per la laurea magistrale in Economia e Management per la creazione di valore, sono apprezzati i nuovi corsi opzionali di Valutazione d'azienda e di Metodi di risoluzione stragiudiziale delle controversie per l'impresa

La CPDS all'unanimità, seduta stante, approva.

### **SUL TERZO PUNTO: "VARIE ED EVENTUALI"**

La componente studentesca della CPDS segnala alcune criticità connesse all'organizzazione delle attività didattiche presso le sale UCI Cinemas. Sia per i corsi della Laurea triennale che per quelli delle Lauree magistrali, si evidenziano delle difficoltà connesse alla mancanza di wi-fi nelle sale di lezione (presente solo nei corridoi e nelle sale studio) e all'assenza di prese di corrente elettrica per i computer portatili. L'ultimo aspetto è particolarmente importante per gli studenti magistrali. Le zone comuni e le sale studio sono affollate e insufficienti durante la pausa pranzo. Per le lauree magistrali, il cambiamento inatteso del luogo di lezione nel secondo semestre rispetto al primo ha creato qualche difficoltà. La CPDS in modo unanime auspica, compatibilmente con la disponibilità di strutture di Ateneo per la didattica, una chiara comunicazione all'inizio dell'anno accademico dei luoghi di svolgimento delle lezioni per entrambi i semestri.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 11:00.

**IL SEGRETARIO**  
**prof. Francesco Nicolli**  
firmato digitalmente

**IL PRESIDENTE**  
**prof.ssa Silvia Bertarelli**  
firmato digitalmente