



DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

## RELAZIONE ANNUALE CPDS

La commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento di Economia e Management composta da:

- Di Micco Paolo (studente)
- Gravina Alessandro (studente)
- Caruso Francesco (studente)
- Baffoni Veronica (studente)
- Enrico Bracci (docente)
- Stefano Bonnini (docente)
- Francesco Crovato (docente)
- Lucio Poma (docente)

Si è riunita il 05/12/14 al fine di avviare l'analisi e la stesura della relazione annuale. Si è successivamente riunita in data 19/12/14 per analizzare la prima bozza e gli ulteriori dati raccolti, ultimando la presente relazione. La commissione ha altresì svolto la propria attività tramite scambi di dati e informazioni nel corso del periodo, tramite l'uso di collegamenti informatici e a distanza.

Parte B. Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi).

La commissione ha estratto casualmente almeno il 25% degli insegnamenti erogati da docenti strutturati e da docenti a contratto all'interno dei Cds. A seguito dell'estrazione, si è proceduto a verificare la completezza e corrispondenza di quanto inserito nel Diploma Supplement di ciascun insegnamento, sia in italiano che in inglese.

A seguito della verifica effettuata, è emersa la situazione riassunta nelle tabelle seguenti.

La commissione segnala come nel corso dell'anno accademico siano stati diverse le occasioni in cui i dati inseriti all'interno dei diploma supplement siano poi scomparse, obbligando al reinserimento dei dati ed alla impossibilità di garantire completa trasparenza. Su questo aspetto, la commissione invita gli uffici di ateneo a verificare la stabilità del sistema, soprattutto in corrispondenza di aggiornamenti dello stesso.

La commissione non ha nulla da rilevare circa la corretta corrispondenza tra le attività formative programmate e gli obiettivi formativi dei Cdl.

Tabella 1 – Verifica completezza e corrispondenza diploma supplement LT Interclasse in Economia L13/L18

	100%	25%	Insegnamenti controllati	Esito verifica
Insegnamenti docenti strutturati	53	14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Economia aziendale A-K</li> <li>2. Economia aziendale L-Z</li> <li>3. Economia politica I A-K</li> <li>4. Marketing</li> <li>5. Diritto commerciale A-K</li> <li>6. Diritto commerciale L-Z</li> <li>7. Economia degli Intermediari Finanziari L-Z</li> <li>8. Lingua inglese L-Z</li> <li>9. Economia degli Intermediari Finanziari A-K</li> <li>10. Economia delle aziende e amministrazioni pubbliche</li> <li>11. Economia e politica industriale A-K</li> <li>12. Economia pubblica A-K</li> <li>13. Ragioneria Generale e applicata A-K</li> <li>14. Statistica A-K</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OK</li> <li>2. OK</li> <li>3. OK</li> <li>4. OK</li> <li>5. OK</li> <li>6. OK</li> <li>7. OK</li> <li>8. OK</li> <li>9. OK</li> <li>10. OK</li> <li>11. OK</li> <li>12. OK</li> <li>13. OK</li> <li>14. OK</li> </ol>

Insegnamenti docenti a contratto	4	1	1. Revisione aziendale	1. OK
	58	16		

Tabella 1 – Verifica completezza e corrispondenza diploma supplement LM – Economia, Mercati e Management LM 77/56

	100%	25%	Insegnamenti da controllare	Esito verifica
Insegnamenti docenti strutturati	29	8	1. Bilanci e principi contabili 2. Metodi quantitativi per l'economia 3. Economia e politiche pubbliche 4. Misurazione delle performance e controllo strategico 5. Politica dell'innovazione 6. Diritto amministrativo 7. Programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche 8. Management Pubblico	1. Ok 2. ok 3. ok 4. ok 5. ok 6. ok 7. ok 8. ok
	29	8		

Parte C: Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici: laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

La commissione non ha al momento rilievi e proposte circa la qualificazione dei docenti e dei metodi di trasmissione.

Dalle segnalazioni che sono state raccolte attraverso consultazioni svolte direttamente con gli studenti emergono i seguenti punti di criticità rispetto al miglioramento dei laboratori e delle attrezzature e al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento:

- Malfunzionamento dei microfoni e dei proiettori nelle aule del polo degli Adelardi che impediscono, di fatto, il regolare svolgimento delle lezioni.
- Inutilizzo quasi totale, per le attività didattiche, dell'aula d'informatica, che potrebbero essere utilizzate per ore di laboratorio all'interno degli insegnamenti della LT e della LM, come ad esempio esercitazioni di contabilità e bilancio tramite appositi gestionali amministrativo-contabili.

Su questi aspetti, la commissione invita e suggerisce di prevedere all'interno dei CdS e del Dipartimento di avviare percorsi di miglioramento, auspicando il loro inserimento all'interno delle azioni di miglioramento nel rapporto del riesame. Si evidenzia peraltro, che le aule didattiche del polo degli Adelardi sono sotto la competenza degli uffici e organi di ateneo e non del Dipartimento di Economia e Management.

Parte E: Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento.

Letto e analizzato il rapporto del riesame riguardante il corso di laurea triennale, si nota che i quesiti posti fotografano a pieno la situazione e gli obiettivi sono stati raggiunti. Ciò vale anche per la laurea magistrale. La commissione non ha nulla da rilevare ed aggiungere su questo punto.

Punto F: Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Per quanto riguarda i questionari riguardanti la soddisfazione degli studenti, si rileva che i risultati denotano un miglioramento della condizione generale all'interno del dipartimento. Si suggerisce comunque di incrementare le azioni di sensibilizzazione per gli studenti durante tutto l'anno accademico, in modo che siano svolti con più attenzione e che quindi i risultati siano più attendibili.

Per quanto concerne la pubblicazione dei risultati che si riferiscono ai questionari, gli studenti sono favorevoli, in modo da poter controllare in prima persona ciò che accade all'interno del dipartimento, cercando nel contempo di migliorare gli aspetti di attendibilità degli stessi.

Dato il sostanziale incremento dei casi di copiatura avvenuti in sede d'esame, in varie discipline, la CPDS ritiene opportuno che vengano presi i relativi provvedimenti, al fine di arginare il problema e risolverlo.

A tal fine si potrebbero attuare le seguenti mosse strategiche:

- incrementare il numero delle persone che sovrintendono e controllano il regolare svolgimento degli esami, anche tramite tutor universitari.
- Sensibilizzare studenti sulla rilevanza e sulle conseguenze degli atti di copiatura sia da un punto vista etico che disciplinare.

La CPDS, al fine di migliorare la qualità didattica, di accrescere la prestigiosità e attrattività del Dipartimento di Economia e Management, consiglia di modificare il metodo di selezione degli studenti che si iscrivono alle lauree triennale e magistrale, adoperando una selezione più rigorosa tramite, a titolo di esempio:

- Test d'ingresso per tutti gli studenti che hanno conseguito un diploma di scuola secondaria di secondo grado con un voto inferiore a 80/100
- Il test di ingresso, sia per la LT che LM, dovrà garantire una effettiva valutazione delle qualità e attitudini dei candidati, al fine di selezionare i migliori studenti.

Punto G: Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Consultando la pagina delle informazioni di SUA-cds, i risultati sono di semplice reperibilità.

Ferrara, 19 dicembre 2014